

1-1-1982

La familia cristiana de Cartagena del Chaira si puede ser educadora de la fe de sus hijos

Giuseppe Manca Me
Universidad de La Salle, Bogotá

Follow this and additional works at: https://ciencia.lasalle.edu.co/lic_educacion_religiosa

Citación recomendada

Manca Me, G. (1982). La familia cristiana de Cartagena del Chaira si puede ser educadora de la fe de sus hijos. Retrieved from https://ciencia.lasalle.edu.co/lic_educacion_religiosa/206

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Facultad de Ciencias de la Educación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Licenciatura en Educación Religiosa by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

T
24.82
M268/

UNIVERSIDAD SOCIAL CATOLICA DE LA SALLE
Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento de Ciencias Religiosas.

LA FAMILIA CRISTIANA DE CARTAGENA DEL CHAIRA SI PUEDE
SER EDUCADORA DE LA FE DE SUS HIJOS.

Trabajo para optar al Título de:
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA
EDUCACION
CON ESPECIALIDAD EN ESTUDIOS
RELIGIOSOS.

GIUSEPPE MANCA ME
Director : //
Dra. : GLORIA CUELLAR DE L.

BOGOTA 1982

LA FAMILIA CRISTIANA DE CARTAGENA DEL CHAIRA SI PUEDE
SER EDUCADORA DE LA FE DE SUS HIJOS.

Cartagena del Chaira
2019

Agradecimientos:

- Gracias a: - Monseñor Cumberti que alentó este devolver a la familia su Carisma de educadora en la fé.
- Cuantos me ayudaron a llevar a cabo este trabajo por saberlo útil a las familias en su transmisión de la fé.

NOTA:

Ni la Universidad y el Jurado de Grado serán responsables de las ideas expresadas por el graduado.

Reglamento Estudiantil
Universidad de la Salle
Cap. X, Artículo 93.

A las familias cristianas que
quieren vivenciar su fé en la
vida de todos los días.

TABLA DE CONTENIDOS

Pág.

CAPITULO I : ANALISIS PRELIMINAR

1.	El Universo	1
1.1.	El Lugar	1
1.2.	Descripción del Universo	3
1.2.1.	Habitantes	3
1.2.2.	Estado Civil de las Familias	3
1.2.3.	Ocupación de los Residentes en el Pueblo	3
1.2.4.	Entradas	4
1.2.5.	Salud Pública	4
1.2.6.	Patología	4
1.2.7.	Educación	5
1.2.8.	Diversiones	5
1.2.9.	Religión	5
1.2.10.	Actividades de la Iglesia Católica	5
2.	Diagnóstico	8
2.1.	Instrumentos para realizar el Diagnóstico	8
2.1.1.	Conceptuación	8
2.1.2.	Operacionalización	9
2.1.3.	Metodología	9
2.1.4.	Preguntas de la Encuesta	9
2.1.5.	Tabulación de la Encuesta	10
2.1.6.	Informe sobre el trabajo realizado	11
2.1.7.	Presentación y Análisis de datos	11
2.1.8.	Comentario sobre las Gráficas	11
2.1.9.	Guión para entrevista informal al P. Párroco	14
2.1.10.	Encuesta (Ver Apéndice N°1)	
2.1.11.	Gráficas (Ver Apéndice N°2)	
2.1.12.	Entrevista Informal al Padre Párroco (Ver Apéndice N°3)	

	Pág.
3. El Problema	15
4. Justificación	15
5. Objetivo General	16
6. Objetivos Especificos	16
7. Hipótesis 1ª	17
8. Hipótesis 2ª	17
9. Hipótesis 3ª	17

CAPITULO II : RELIGIOSIDAD POPULAR, FAMILIA, SACRAMENTOS

1. Origen Histórico de la Religiosidad Popular	18
1.1. Religiosidad Popular en América Latina	19
1.2. Las distintas Devociones	20
1.3. Manifestaciones Religiosas en Búsqueda de Protección	21
1.4. Evangelización ante la Religiosidad Popular	22
1.5. Los Signos	23
2. Misión de la Familia Cristiana	26
2.1. La Familia	28
2.2. Reflexión Teológica sobre la Familia	29
2.3. Familia Evangelizadora	30
2.4. Lineas de Pastoral Familiar	31
3. Los Sacramentos	32
3.1. Idea Teológica de los Sacramentos	32
3.2. Los Sacramentos: Encuentro con el Hombre	33
3.3. Los Sacramentos: Camino de Perfeccionamiento Humano y Cristiano	34

CAPITULO III : LECCIONES DE INICIACION SACRAMENTAL

1. Indicaciones para desarrollar las lecciones	36
1.1. Motivación	36

	Pág.
1.2. Sacramentos: Prolongación de la Presencia de Cristo	37
1.2.1. Diálogo	37
1.2.2. Preguntas	38
1.2.3. Los Signos, La Materia y la Forma de los Sacramentos	38
1.3. Los Sacramentos	42
1.3.1. Diálogo	42
1.3.2. Preguntas	44
1.4. Diálogo	44
1.4.1. Preguntas	46
2. Sacramentos de Iniciación a la vida cristiana	47
2.1. El Bautismo	47
2.1.1. Núcleos Doctrinales	47
2.1.2. Particularidades	53
2.1.3. Recursos Pedagógicos	56
2.2. La Confesión	59
2.2.1. Núcleos Doctrinales	59
2.2.2. Particularidades	66
2.2.3. Recursos Pedagógicos	71
2.3. La Eucaristía	72
2.3.1. Núcleos Doctrinales	73
2.3.2. Particularidades	79
2.3.3. Recursos Pedagógicos	80
3. Sacramentos de Realización de la vida Cristiana	84
3.1. La Conformación	84
3.1.1. Núcleos Doctrinales	85
3.1.2. Particularidades	88
3.1.3. Recursos Pedagógicos	90
3.2. El Matrimonio	93
3.2.1. Núcleos Doctrinales	93
3.2.2. Particularidades	98

	Pág.
3.2.3. Recursos Pedagógicos	100
3.3. Unción de los enfermos	102
3.3.1. Núcleos Doctrinales	103
3.3.2. Particularidades	107
3.3.3. Recursos Pedagógicos	109
4. Sacramentos de Perpetuación y Servicio a la Comunidad	111
4.1. Orden Sacerdotal	111
4.1.1. Núcleos Doctrinales	111
4.1.2. Particularidades	114
4.1.3. Recursos Pedagógicos	118
4.2. Nota Metodológica	120

INTRODUCCION

En mis siete años como párroco de Cartagena del Chairá (Caquetá), observé como se han enjuiciado a todos los niveles, incluyendo el práctico, las formas de religiosidad consideradas tradicionalistas. Se juzgó que eran una expresión de fanatismo, superstición o magia, considerando que llevaban a la gente a una dependencia de Dios, en cuanto a cosas puramente materiales. Sin embargo, siendo manifestaciones de fe, no deben ser condenadas, ni mucho menos destruidas; por el contrario hay que purificarlas y mantenerlas, dándoles el valor y la posición que encierran.

Reflexionando sobre los documentos de Medellín y Puebla y, en un marco más amplio y general, sobre los del Concilio Vaticano II, he comprobado que una visión catequética realista no puede ignorar que la Religión-cristiana compenetra profundamente en los individuos y las sociedades, - especialmente en América Latina, donde, lástimosamente, se vive según - las situaciones y no según las intenciones; por lo tanto, la realidad humana es el arranque y el medio de crecimiento de la fe.

La problemática religiosa vivida en Cartagena del Chairá es la poca o nula participación real en la vida religiosa. Sí, es cierto que pagan los diezmos para que la cosecha sea buena, conjuran los grajos para eliminar las plagas y trabajar menos (las plagas se eliminan muy bien limpiando las matas enfermas, sembrando a tiempo oportuno etc. aunque es cierto que Dios siempre concede lo que se le pide con fe), hacen la Primera Comunión (que casi siempre es la única comunión) y bautizan a sus hijos para que se les considere católicos; sólo unos pocos se casan y lo hacen para obtener los beneficios de la partida del matrimonio (aunque es cierto que muchos no se casan porque cuando salieron huyendo de su tierra, por la violencia o por haber cometido algún crimen, ya tenían una familia religiosamente constituida). También sucede que muchos no

saben de religión sino que creen que son católicos porque van a Misa en el día de la Virgen del Carmen y el Viernes Santo, bautizan a sus hijos - y hacen la Única comunión...

Hay una realidad muy seria: es casi imposible, por el tiempo requerido, por las limitaciones impuestas por la topografía, las distancias y la falta de vías de comunicación, hacer catequesis. Por supuesto que a largo plazo hay solución posible; serán las nuevas generaciones las que podrán vivir una vida religiosamente plena; pero esto se logrará sólo con la ayuda de los papás, puesto que al Sacerdote le queda materialmente imposible encontrarse con todo el mundo.

Por eso, la segunda parte de mi tesis quiere ser eminentemente práctica, para que pueda llegar a ser un manual de iniciación religiosa o una guía religiosa del principiante, de la que los papás se sirvan para impartir educación religiosa a sus hijos. De hecho, sobre las bases de la religiosidad popular de nuestra América Latina, sus devociones y manifestaciones religiosas y de la reflexión teológica sobre la familia, desarrollé la introducción y siete lecciones sobre los siete Sacramentos como prolongación que son de Cristo, encuentro con el hombre y medio de perfeccionamiento humano-cristiano.

En forma muy sencilla, por lo tanto no como lecciones, ya había presentado a los campesinos de mi parroquia unas breves sugerencias para su práctica religiosa. El Obispo de Florencia me escribió y uno de los apartes de su carta dice: "Por lo que se refiere a tu folleto te digo que el mejor éxito lo demuestra el que se haya acabado completamente. Lo he visto en manos de los campesinos, cuando voy por las veredas. He visto que lo siguen muy bien. Las personas que sirviéndose de él se han preparado para los Sacramentos las he encontrado bien dispuestas y concientes de lo que hacen. Creo que sería un ejemplar muy válido para la bibliote

ca familiar, campaña en la que estamos todos empeñados." (1)

De las observaciones anteriores y de mi experiencia directa, durante -
siete años, al frente de la Parroquia trasluce que:

a - Más de setenta de las ochenta y siete veredas que conforman la vasta -
Parroquia de Cartagena del Chairá, están conformadas por colonos (a veces -
profugos de la violencia y delincuentes comunes).

b - Por su condición civil y su situación religiosa no pueden ser cristian
os practicantes como los demás (que no tienen esos mismos problemas, li-
mitaciones religiosas): Unos por miedo a las autoridades civiles y otros
por impedimentos religiosos, especialmente matrimoniales.

c - La unanimidad de opiniones, constatada en nuestras charlas y consul -
tas, con Monseñor Angel Cuniberti (Obispo del Caquetá) hasta 1978 y con -
Monseñor José Luis Serna Alzate (actual Obispo), acerca de la necesidad de
hacer un estudio de los Sacramentos, enseñados por la misma familia, me -
ha impulsado a orientar mi trabajo hacia este campo con el fin de aportar
una visión nueva y más vivencial de nuestra vida religiosa.

Quisiera proponer el desafío de la pastoral sacramental, desarrollada por
la familia, como base de vivencia religiosa.

(1) Monseñor SERNA ALZATE José Luis, carta, 1979.

CAPITULO I : ANALISIS PRELIMINAR

1. EL UNIVERSO

El mundo en el cual me quiero ubicar es especialmente el del campesino, puesto que es el sentir de él el que da la respuesta: su sentir social, familiar y religioso, como base y elemento inicial de renovación.

No voy a abarcar muchos objetivos, de indudable importancia; me voy a limitar a la dependencia irresponsable de Dios y al utilitarismo de las fórmulas religiosas, para llegar al valor social y espiritual de los Sacramentos.

1.1. EL LUGAR (2)

Es Cartagena del Chairá en el sur del Caquetá, ubicada entre selvas y ríos.

Los primeros que se dieron cuenta de la belleza de esta meseta fueron los Caucheros Peruanos de la Casa Arana, entre 1920 y 1930. Por las murallas que tuvieron que escalar para llegar a la meseta recordaron a Cartagena de Indias; ésta les dio la idea de llamarla Cartagena.

El colono Isidro Pimentel instaló su rancho en esta meseta en 1963. Una junta del municipio de Puerto Rico (Caquetá), encabezada por el P. Mellino y el propio Pimentel, fundó oficialmente el pueblo, dándole el apellido de "El Chairá" (chaf-madriguera y ra-tigre: en dialecto indio) por la gran abundancia de esos felinos, quedando: CARTAGENA DEL CHAIRA.

Entre 1930 y 1963 hay acontecimientos dignos de recordarse, por ha-

(2) CORDOBA M. Pepe, Monografía inédita de "Cartagena del Chairá".

ber sido importantes para esa región:

- 1 - Los caucheros se fueron por no encontrar caucho en suficiente cantidad.
- 2 - En 1935, la compañía americana Shell realiza estudios en busca de petróleo; se marcha en 1937.
- 3 - En 1937 aparece la compañía Rusbel, buscando también petróleo. Abre un camino de herradura (utilizado después para el traslado del ganado); se marcha en 1938.
- 4 - Ese año entra en escena la Texas Petroleum Company, que permanece hasta 1945.

Ninguna de esas compañías encontró el oro negro.

En 1963, cuando se funda el caserío, el 29 de Mayo, se constituye la junta de acción comunal y se dan los primeros pasos para la construcción de la escuela. En la misma reunión se solicita se nombre la primera maestra.

A principios de 1968 se inicia la construcción del primer templo católico y también se posesiona el primer párroco de Cartagena del Chairá en persona del P. Bruno del Piero.

En 1973 se bendice el colegio "EL CHAIRA" (que ya funcionaba desde el 11 de febrero). Sus fundadores (Rector, primeros padres de familia y primeros alumnos) dotaron adecuadamente el plantel para una educación intelectual, deportiva y humana, dando lustre, fama y empuje a toda la región.

En Septiembre del mismo año, se declara a Cartagena del Chairá Corregimiento Intendencial.

1.2. - DESCRIPCION DEL UNIVERSO.

1.2.1- HABITANTES: 2.500 (Residentes: 1.500
Flotantes : 1.000). (3)

1.2.2- ESTADO CIVIL DE LAS FAMILIAS:

Casadas : 25% Separadas y vueltas a unirse: 25%
No casadas: 35% Separadas que estan sin familia 15% (4)

1.2.3- OCUPACION DE LOS RESIDENTES EN EL PUEBLO:

Comerciantes:	Hombres	90.	
	Mujeres	30.	
Pescadores :	Hombres	20.	
	Niños	7.	(5)
Carniceros-ganaderos:		3.	
Carniceros :		10.	
Hacendados :		1.000+	
Jornaleros :	Albañiles	7.	
	Carpinteros	8.	
	Ayudantes canoas	55.	
	Motoristas	55.	
	Otros (coterros, tinteros, chicharroneros, loteros etc.)	45.	
	Lavanderas permanentes:		
	Adultas	40.	
	Niñas	60.	
	Lavanderas periódicas : (lavan sólo a una o dos familias):	15.	
Empleados :	Públicos : Hombres	53.	
	Mujeres	14.	
	Privados : Hombres	35.	
	Mujeres	16.	
	Temporales Hombres	42.	
	Mujeres	51.	
	Niños	61.	

(3) Archivo Corregimental : libro 5

(4) Archivo Parroquial : fichero " Familia"

(5) JUADA Jorge, Monografía del Caquetá; ed. mimeografiada por la coordinación de educación, Florencia, Caquetá, 1976

Sastres: Hombres	14.	
Mujeres	12.	
Farmacéutas:	7.	(6)

1.2.4- ENTRADAS:

Comerciantes :	100.000	
Empleados gobierno:	11.000	
Empleados particulares:	12.000	
Lavanderas permanentes :	15.000	
Lavanderas periódicas :	9.000	
Carniceros :	15.000	(restarle el valor de la res - cuando la compran).
Sastres :	20.000	
Farmacéutas :	30.000	
Ayudantes canoas :	10.000	
Motoristas :	15.000	
Albañiles :	17.000	
Carpinteros :	20.000	(7)

1.2.5- SALUD PUBLICA:

Médico :	1	(año rural).
Enfermeras :	5	
Odontólogo (a):	1	(cuando lo hay) (8)
Curandero :		No son tabulables pues van por épocas y circunstancias : ahora no hay.
Curandero - espiritua-		
lista	1	(9)
Veterinario (graduado)	0	
Veterinario :	2	(ejercen por tener droguería veterinaria). (10)

1.2.6- PATOLOGIA :

1. Paludismo : (causas: La selva muy cercana.

(6) Tesorería Corregimental, fichero : carnets.

(7) Estadística, llevada a cabo por el curso 4º del Colegio "El Chairá", Marzo 1981.

(8) Archivo del Hospital.

(9) Op. cit., nota Nº 4.

(10) Estadísticas del curso 4º del Colegio "El Chairá".

- Inexistencia de alcantarillado.
 Muchas lagunas cercanas.
 Charcos y barro en las calles).
 Falta de prevenciones para el
 consumo del agua.
2. Amibiasis : Complicaciones del paludismo(11)
3. Angina :
- 1.2.7- EDUCACION :
 Primaria : Completa. (12)
 Bachillerato Comercial : Hasta 4º año (13)
- 1.2.8- DIVERSIONES:
 Foot- ball Basket - ball
 Tejo Billares
 Discotecas Cine (14)
- 1.2.9- RELIGION :
 Católica Pentecostales
 Protestantes : Asambleaistas
 M.M.M. (Movimiento Misionero -
 Mundial)-
 La libre
 Adventistas
 No practicantes (15)
- 1.2.10- ACTIVIDADES DE LA IGLESIA CATOLICA:
 a - En el Pueblo : 1 - Educación : Dirección del Colegio de
 educación media comercial
 "El Chairá" ; está dirigi
 do por el párroco como -
 Rector y consejero general.
 Así mismo el Padre está -
 constantemente presente en
 la educación primaria :

- (11) Notas personales del médico que hace dos años está al frente del hos-
 pital.
 (12) Registro de la escuela.
 (13) Registro de la secretaría del Colegio.
 (14) Libro de actas de la junta de deportes.
 (15) Op.cit., nota Nº 4.

además de las buenas relaciones que mantiene con la directiva y los profesores de la escuela, visita periódicamente los cursos dictando charlas informativas, escuchando las inquietudes y observaciones del alumnado, celebrando con ellos las festividades religiosas y asistiendo a las celebraciones organizadas por la escuela.

2 - Todos los sábados, hay, por parte del párroco, y algunos profesores, dos horas de alfabetización. Las clases se llevan a cabo en los salones de la Casa Cural.

3 - Organización Campesina : La asesoría del párroco, permitió a los campesinos organizar algunas cosas fundamentales:

a - : Bodega Campesina: Almacenan sus productos en espera de venderlos (lógicamente no pagan bodega).

b - : Cooperativa Campesina: Venden sólo a los campesinos y a precios de costo.

c - : Biblioteca campesina: Dotada para uso prioritario de los campesinos; (funciona en un saloncito de la casa Cural).

d - : Encuentros: Periódicamente el Padre tiene encuentros formativos y

religiosos, con los campesinos.

Naturalmente todo esto -
se mantiene en pie por -
ese constante apoyo presencial del Párroco.

4 - Asosoria Indirecta en lo Civil:

- a - : Acción Comunal: Asiste, aconseja y aclara, según las circunstancias, por el conocimiento que tiene de las necesidades del pueblo o de las veredas.
- b - : Junta de Fomento: Opina, siempre sin tener ni voz ni voto jurídicamente, sobre las necesidades prioritarias del pueblo.
- c - : CAIP: (Kinder) : Propuso y ahora asesora esta iniciativa para que la niñez tenga su propia y adecuada educación. (16)

(16) Libro de compromisos mensuales del Párroco.

2. DIAGNOSTICO

2.1. INSTRUMENTOS PARA REALIZAR EL DIAGNOSTICO: Encuesta y Entrevista.

2.1.1. CONCEPTUACION

El proceso de Fe: El Espíritu Santo viene al bautismo para transformarlo en nueva criatura, destruyendo al hombre viejo, en hombre nuevo, "En hombre de fe".

No es suficiente tener los dones del Espíritu Santo, hay que acrescentarlos y comunicarlos. (17)

Así que se trata de entender las actitudes de Cristo ante la vida, haciéndolas realidad personal. Puesto que el nacimiento de la fe es conocer, aceptar y transmitir a Cristo, armonizando nuestras actitudes frente a la vida con las actitudes de Cristo frente a la vida. (18)

Los Padres de familia: Son los que están al servicio, promoción y superación de los miembros de la familia para que se realicen plenamente. Cuentan con sus propias limitaciones y las reconocen, pero se identifican con Cristo, modelo realizado.

Es el pequeño grupo cristiano que empieza a vivir a nivel de la - Iglesia, realizando en la práctica, la unión visible entre sí y la comu- nidad, la profundización de la fe, la transmisión de esa fe, y la trans- formación de la vida diaria según esa fe.

(17) Mc. 4,8.

(18) CANAVAN Hugo, Apuntes de Revelación, La Salle, 1979

2.1.2. OPERACIONALIZACION

- 1º Acercamiento a cada persona.
- 2º Detectar las situaciones y la forma de solucionarlas.

2.1.3. METODOLOGIA

Utilicé el método de la encuesta a ocho (8) personas muy aceptadas en sus veredas, y de la entrevista informal al Párroco; los guiones están a continuación.

2.1.4. PREGUNTAS DE LA ENCUESTA

- 1 - Hay escuela en su vereda?
- 2 - Se enseña bien la religión?
- 3 - Cada cuánto va a Misa en el pueblo?
- 4 - Cuántas veces al año viene el Padre a la Vereda?
- 5 - El Padre cuando viene a la vereda, tiene tiempo material para enseñar la religión?
- 6 - Dónde cree que deba empezar la formación religiosa de los pequeños?
- 7 - Quién debe empezar la educación religiosa de los pequeños?
- 8 - Cree que la educación religiosa de los pequeños es obra del Sacerdote?
- 9 - Cree que son los Padres quienes tienen el deber de enseñar la religión a los pequeños?
- 10 - Pueden los papás cumplir con la educación religiosa de sus hijos?
- 11 - Con un libro sencillito se sentirían capaces de empezar la enseñanza religiosa de sus hijos ?

TABULACION DE LA ENCUESTA

2.1.5. PREGUNTAS : 11

ENCUESTADOS : 8

PREGUNTAS			
Nº			
	SI	NO	+ -
1	7	1	
2		6	2
3	1 vez	2 ó +	Nunca 1
4	1 vez 5	2 ó + 3	Nunca
5	1	5	2
6	Casa 4	Escuela 1	Iglesia 3
7	Papás 5	Escuela	Padre 3
8		8	
9	4	4	
10		8	
11	5	1	2

2.1.6. INFORME SOBRE EL TRABAJO REALIZADO

La encuesta y la entrevista fueron llevadas a cabo en Cartagena - del Chairá (Caquetá), entre el 9 y el 13 de Abril de 1981.

2.1.7. PRESENTACION Y ANALISIS DE DATOS

En cuanto a la primera Hipótesis " la instrucción religiosa impartida en este lugar no es suficiente ni hace hincapié sobre principios religiosos" podemos hacer los siguientes análisis.

- 1 - Hay conocimiento de la situación real por parte de los encuestados (preguntas 2,4,5,8): no hay escuela, no se enseña bien la religión; el Padre, por sus múltiples ocupaciones, no tiene tiempo suficiente de enseñar la religión cuando viene a la vereda; la educación religiosa de los pequeños no es sólo - obra del Sacerdote; la educación religiosa empieza y se arraiga en la familia.
- 2 - Los Padres de familia tienen el deber de educar a sus hijos en la fe (preguntas 8,9): la educación es obra de ellos, pues son sólo ellos sus artífices, y el lugar de su comienzo es la familia.
- 3 - Los papás no están bien preparados, pero pueden prepararse y realizar esa educación con alguna ayuda (preguntas 10,11): pueden cumplir con ese deber, aunque necesitan una ayuda didáctica.

2.1.8. COMENTARIO SOBRE LAS GRAFICAS

Gráfica N°1: Demuestra claramente que todas las veredas tienen es

cuela o sea que tienen la posibilidad de su superación intelectual y por lo menos la información religiosa.

Gráfica N° 2: Nos enteramos de la realidad religiosa cruda y desafortunada de las veredas que tienen escuela: la religión no se enseña bien. Las razones pueden ser muchas y graves; por ahora nos queda la realidad de que no se enseña bien.

Gráfica N°3: Nos enteramos que sí van a las prácticas religiosas una vez en el mes, coincidiendo con la salida al pueblo; esto significa que no hay falta de fe, sino de medios.

Gráfica N°4: Nos da la imagen y la medida del contacto que hay entre el Sacerdote y los fieles; es un contacto mínimo, puesto que el Padre no puede hacerse presente más frecuentemente y los fieles, cuando vienen al pueblo lo hacen por razones distintas a las religiosas.

Gráfica N°5: La comunidad veredal tiene múltiples e inaplazables necesidades que requieren la asesoría desinteresada y aceptada del Sacerdote, pastor y guía de su pueblo; esto le resta tiempo a la tarea de educación o iniciación religiosa de los más pequeños.

Gráfica N°6: Hay una mayoría de padres de familia que reconocen sus responsabilidades educativas también en lo religioso, pero, casi la misma cantidad de papás ha

cen recaer esa responsabilidad, o por incapacidad, o por más comodidad, o por descuido, en la Iglesia.

Gráfica N°7: También esta gráfica nos presenta la necesidad de - una mayor y más precisa responsabilización religiosa de la familia (para dejar a las labores de la Iglesia lo que es profundización, purificación y aplicación personal de las verdades religiosas).

Gráfica N°8: Es la respuesta de que son conscientes de su responsabilidad de ser los educadores de la fe de sus hijos.

Gráfica N°9: Esta gráfica nos revela que hay que aclarar el papel espiritual que juegan los papás en la educación religiosa de sus hijos. Esta aclaración no se hace sino enseñando bien a los papás y responsabilizándolos de la transmisión de esa enseñanza religiosa a los hijos.

Gráfica N°10: En esta gráfica se ve como los papás se declaran impotentes para cumplir su misión de primeros educadores de la fe de sus hijos.

Gráfica N°11: Iluminando la gráfica anterior, los papás se comprometen a transmitir su fe a los hijos, siempre y cuando se sientan ayudados y respaldados por algo sencillo, claro y seguro. (19)

(19) Ver Apéndice N° 1 y 2.

2.1.9. GUION PARA ENTREVISTA INFORMAL AL P. PARROCO

- 1 - Hay escuela en todas las veredas?
- 2 - Se enseña Religión en las escuelas veredales y cómo?
- 3 - Cuántas veces en el año visita usted las veredas, especialmente las que tienen escuela?
- 4 - Por qué visita las veredas con esa intensidad?
- 5 - Según usted quién debe iniciar la formación religiosa de los niños?
- 6 -Cuál considera el lugar más indicado para empezar la educación religiosa de los pequeños?
- 7 - Durante estas visitas, tiene tiempo suficiente para enseñar, con un cierto plan y un cierto desarrollo progresivo, la Religión en la escuela?
- 8 - Por qué los papás no dan la enseñanza religiosa? (20)
No quieren darla; no pueden darla; o no saben como darla? (20)

(20) Ver Apéndice N° 3.

3. EL PROBLEMA

Del análisis situacional se deducen estos problemas:

- 1 - No hay caminos permanentes que unan las veredas con el pueblo.
- 2 - Hay ochenta y siete veredas y la distancia entre el pueblo y ellas y entre ellas mismas, es enorme; alcanzar a cada una de ellas se hace más difícil y largo por las deficiencias y mal estado de los caminos de herradura y la escasez de canoas para la comunicación - por el río.
- 3 - En muchas veredas no hay escuela.
- 4 - En algunas veredas la escuela no cumple con su misión educativa - en lo religioso, y muy a menudo ni en lo cultural.
- 5 - Esta educación cultural deficiente no produce la superación humana; y la casi nula educación religiosa no coopera a la superación humana para lo divino.
- 6 - En las gentes campesinas se ve la honesta fe en Dios, pero las dificultades, los fracasos, y la imposibilidad de una profundización en la verdad religiosa, hacen que se apoyen en una práctica religiosa utilitarista, perdiendo la proyección espiritual.

4 - JUSTIFICACION

No comparto la idea de la pastoral sacramentalizante; quisiera proponer una pastoral de religión vivenciada que fortalezca y purifique el contacto personal con Dios (contacto o relación que ya existe), en las dimensiones interior de cada uno, exterior de cada uno, familiar y comunita

rio.

Veo por lo tanto, la necesidad urgente de buscar una forma de enseñanza apropiada para los Sacramentos.

Intento preparar un material que sea un aporte catequético que cada campesino, y cada mamá o papá de familia, pueda usar para que su religión sea las acciones diarias transformadas en oración y preparación a la vivencia de los Sacramentos, llevando estas cuatro vivencias (dimensiones), a cada persona y cada familia a transformar su vida.

Quiero llegar a relacionar al campesino, y al hombre en general, con Dios, a través de la catequesis de los Sacramentos, porque relacionan directamente al hombre, con Dios.

Es bien sabido que los Sacramentos salvan; debe ser posible que los Sacramentos transformen la vida diaria en oración.

5 - OBJETIVO GENERAL

A través del conocimiento del alma religiosa del pueblo y su situación real, elaborar una catequesis para que el pueblo purifique y eleve la forma de vivenciar su fe en la vida diaria, partiendo desde el interior de la familia a través de la misma familia.

6 - OBJETIVOS ESPECIFICOS

1 - Este trabajo permite a los catequistas preparar a las mamás a que ellas mismas sean catequistas.

2 - Dar unas normas, con un lenguaje sencillo y concreto, de cada uno

de los sacramentos.

3 - Lograr que un campesino presente las verdades religiosas a los -
mismos campesinos.

7 - HIPOTESIS 1ª

La instrucción religiosa impartida en este lugar no es suficiente ni
hace hincapié sobre principios religiosos.

8 - HIPOTESIS 2ª

La educación religiosa insuficientemente impartida no ayuda a los cris-
tianos a vivenciar su fe.

9 - HIPOTESIS 3ª

De acuerdo a todos los datos conseguidos y presentados anteriormente
y la doctrina de la Iglesia hoy, se ve la urgencia de adaptar la orienta-
ción catequética a dar más valor a la labor de la familia y edificar so-
bre ella.

CAPITULO II

1. ORIGEN HISTORICO DE LA RELIGIOSIDAD POPULAR

La religión, en su forma externa, que se practica por las gentes sencillas, es una mezcla del encuentro del mundo indígena con el mundo cristiano español. (21) Se dio por la difusión de la Orden de Cluny en España, y de los monjes Irlandeses, estos últimos de religiosidad penitencial y mortificadora de la vida cristiana.

Con la conquista se trató de reemplazar todo lo indígena con lo español. (22) No substituyó la religiosidad pagana por la cristiana, sino sólo reemplazó las formas externas, sin tocar sus valores y motivaciones, - que quedaron latentes y arraigadas. (23)

Fue ignorancia o desprecio? NO. Fue sólo el ritualismo de la Iglesia católica de entonces, que no motivó al conquistador ni al nativo. (24)

Creían que el mundo místico del indígena era intrínsecamente malo. Por qué los indígenas aceptaron tan arraigadamente los Sacramentos? por - que ellos mismos ya tenían todo eso, en sus prácticas mágicas, (25), para conseguir salud, cosecha, caza, pesca, etc. Los dioses de ellos han sido personificados en la Virgen, Los Santos, Cristo, etc. (26)(27)

(21) FERRE MITHOL, "Pueblo, sociedad o masa en América Latina", Colección pastoral N° 5, Bogotá, 1976, p.43.

(22) FERES AL, "Religión Popular en America Latina" Proyecto de pesquisa, Rio de Janeiro, 1969, mimeografiado, p.8.

(23) FERES, Op.cit., p.8

(24) FERES, Op.cit., p.9

(25) UNDURRUGA Armando, p. 114

(26) ZULIAGA F., "La religiosidad Popular en Colombia", p. 14-15.

(27) FERES, Op.cit., p.6

En este universo voy a examinar la realidad de la religiosidad popular o sea lo que el pueblo vive en su vida diaria en relación a la fe.

1.1. RELIGIOSIDAD POPULAR EN AMERICA LATINA

Para elaborar una pastoral sacramental en la familia y llevada a realización por la familia, hay que entender y tener en cuenta el fondo del espíritu religioso de las clases humildes: Las romerías a los Santuarios, el aguardiente, las comidas en los velorios, las bendiciones a los campos de arroz, sin el debido cuidado de los mismos, etc, son la fe madura, la manifestación de la religiosidad natural y supersticiosa? Se reciben los Sacramentos con espíritu sobrenatural, o son la continuación, mágicos y animistas, de los antiguos indígenas, anteriores a la conquista? (28)

Si es cierto que mezclándose lo religioso con lo cultural autóctono se forma la religión que el pueblo vive, cuál es la religión que profesan los marginados de las selvas colombianas, limitando esto a la vivencia de los Sacramentos?

Indudablemente, hay en su rezo una mezcla de principios católicos y de ritos paganos, no transformados interiormente por la evangelización, puesto que siguieron llevando a cabo sus cultos paganos a escondidas, a veces camuflándolos con oraciones cristianas. (29)

Donde no hay transmisión de cultura religiosa sistemática y pedagógicamente organizada, la religión y su peculiar modo de actuar y sentir, se transmite de abuelo a padre, de padre a hijo, etc. Mi Propósito es cooperar a que esta transmisión sea más eficaz y más fiel.

(28) UNDURRUGA A., Evaluación de religiosidad popular, en Latino-América
ORDÓÑEZ Myriam, Aspectos de la religiosidad popular en Colombia.

(29) CAMPO M. Luis, Lenguaje y comunicación, Ediciones Paulinas, Bogotá

1.2. LAS DISTINTAS DEVOCIONES

Sabemos que las casas de los campesinos están adornadas con imágenes, Cristos, cuadros de santos, etc. Esto nos indica que la vida rural es dominada por consideraciones religiosas. Así ven a Dios. Esos objetos religiosos ayudan, en la psicología del campesino, a reivindicar la presencia de Dios, para tener éxito, bienestar... (30)

Su característica es que se dirige a personas concretas, como sagradas y próximas al hombre, (Sagrado Corazón, Virgen, Santos? etc.). A veces se tiene más fe que al mismo Cristo como Dios, se reza más a los treinta y tres pasos que al mismo Cristo, así como los distintos títulos de la Santísima Virgen hacen, para ellos, Vírgenes distintas.

A los carros, canoas, escopetas, casas, etc. les prenden velas, les ponen flores, etc. pero al tiempo manejan embriagados, los usan para venganzas, porque ya he han dejado el alumbrado o las flores a la santa imagen.

Van a la procesión, escuchan el sermón, rezan el rosario, y seguidamente van a emborracharse, o van a la zona de tolerancia, para estar alegres: "han cumplido con la fiesta patronal".

Tanto personalizan al santo, que cuando no atiende los ruegos de gracia, se le deja cabeza abajo en el agua, se le mutila, no se le pone flores y cuando sí atiende se le viste de gala y se le engalana con joyas. (31)

(30) DUSSEL Enrique, "El catolicismo en Argentina", Edt. Bonum, Buenos Aires, 1970, p.159

(31) FERES, Op.cit., p.45

Vemos que las causas de las manifestaciones religiosas son casi siempre negativas: enfermedades, desastres, problemas afectivos o familiares, búsqueda de mejoría rápida, y sin esfuerzo, venganzas, etc. Son Claramente causas de utilitarismo...

1.3. MANIFESTACIONES RELIGIOSAS EN BUSQUEDA DE PROTECCION

Romerías: Siempre sucede que el fiel le pide algo al santo; lo obtiene; se siente deudor; organiza una romería para cumplir la promesa.

Novenas : Es el caso inverso; mientras la romería es un agradecimiento, la novena es una petición o sea un pedir para obtener.

Naturalmente aquí empiezan a jugar los santos especialistas:

San Cristobal, para los choferes.

San Antonio, para encontrar marido u objetos perdidos.

La Virgen de Aranzazu, para encontrar las cosas robadas y al ladrón.

Etc. (32)

Es cierto que esta situación es propiciada o tolerada por la Iglesia, por razones económicas?

Quedándonos en los Sacramentos, se reciben como medio entre el hombre y lo sagrado, a través del cuerpo sacerdotal de la Iglesia; (33) es decir

(32) FERES, Op.cit., p.47-49

(33) VIDAL Raúl, Diversos acercamientos al estudio de la religiosidad popular, Revista de pastoral popular, Marzo N° 143, p.23

que se busca en ellos la utilidad, como del resto, en toda la manifestación religiosa.

Concluimos que las prácticas populares atribuyen más importancia a su práctica externa, que su intención y su vivencia espirituales; es, por lo tanto, la manifestación no de una alabanza a Dios, sino de una dependencia pasiva de Dios (34)

Hay que purificar entonces, los Sacramentos, y con ellos todas las prácticas religiosas, de sus mitos y magias y sobre todo de su instrumentalización pasiva, valorizando su situación real y arrancando de ella misma, tan realísticamente como para hacerla medio y ocasión reales de unión y alabanza a Dios. Su difusión sería fácil puesto que se aprendería como la lengua y las costumbres: de padre a hijo. Así su religiosidad estaría entremezclada a su vida diaria, siendo válida para todo tipo de persona.

1.4. EVANGELIZACION ANTE LA RELIGIOSIDAD POPULAR

En la pastoral, el arranque es dado por los valores humanos, culturales y religiosos. Ya dijimos que no se juzga lo que a la fe se refiere, sino que se busca cooperar en perfeccionar la integración de las manifestaciones externas con la substancia interior y real de la fe. (35)

Por lo tanto hay que amar, aceptar y comprender las idiosincrasias populares. (36)

(34) FERES, Op.cit., p.51

(35) GALILEA Segundo, "Catolicismo popular", Edit. Camino, Quito, p.26-28

(36) CELAM, Sugerencias pastorales, EL CATOLICISMO, Epoca VIII Nº 230, - 1976, Octubre 31, p.10, Colum. 1

Todo esto para autenticar más y vivenciar las expresiones visibles de la fe popular. (37)

Profundizando estas manifestaciones populares se purifica la imagen - de Dios, se le ve como Padre, y se lleva a Dios a la vida de cada día, pu es es el sufrimiento, la solidaridad, la superación y la dependencia de Dios en lo humano, como la muerte, la idea más comunmente relacionada con Dios.

1.5. LOS SIGNOS (38)

La vida del campesino se desarrolla teniendo en cuenta y guiándose - por los signos materiales.

1 - LA LUNA: Por su aparición y desaparición, su crecimiento y decrecimiento es, para el campesino, signo indicativo en el desarrollo de su vida: siembra, poda, trasplanta, etc.

2 - LAS ESTRELLAS: El campesino cree que tiene estrecha relación con la vida humana. Dicen que cuando nace un niño nace una nueva estrella que se apagará cuando esa persona se muera.

3 - EL SOL: Es la luz que Dios envía todos los días para alimentar la vida, sobre todo la vegetal.

Explican que del sol depende el proceso del cultivo, de

(37) MEDELLIN, Evangelización y crecimiento de la fe, Catequesis 2, 6ª Edición, Edc. Paulinas, Conclusiones, Bogotá 1971

(38) ZULIAGA, Op.cit., (Confirma lo experimentado personalmente)

serrollo, maduración y fructificación de las semillas. Así también, el sol determina la jornada del trabajo - diario, pues el campesino trabaja su finca de sol a sol. También los períodos de siembra y recolección, identifi cadas con los períodos de lluvia y sequías, son determi nados por el sol.

Respetan, pues, al sol, como lo más grande que Dios haya hecho para el campesino.

4 - LA TIERRA: Se identifica con la vida; de la tierra depende la existencia. Tanto es así que, aunque disque Dios la creó, lo que creen es que es tan importante que Dios la tiene siempre en la palma de la mano.

5 - LAS LLUVIAS: Tienen en las aguas lluvias ceñidas todas las esperan zas de existencia porque alimentan las pocas aguas del - suelo. Son una manifestación de la bendición (o castigo de Dios, cuando no la hay).

La sequía daña las cosechas e impide la comunicación; - los inviernos arrasan con la cosecha, el ganado y hasta las chozas.

En ambos casos acuden a Dios, pidiéndole misericordia.

6 - LOS RELAMPAGOS: Son interpretados como signos de Dios que demues tra su fuerza y poderío. Dios invita al hombre a cam - biar de conducta y cuando no lo hace le manda un rayo - para castigarlo.

- 7 - EL GRANIZO: Es considerado el castigo de Dios para quienes no pagan los diezmos o trabajan en día dominical.
- 8 - LOS VIENTOS: Los vientos o huracanes son vistos como una respuesta de Dios por sus protestas por las lluvias o sequías. Pero en los remolinos de viento ven al diablo que busca a quien llevarse.
- 9 - EL ARCO IRIS: Es manifestación de que Dios se complace con ellos; es el pacto de alianza con los hombres.
- 10 - LOS ANIMALES: Dios también se manifiesta en los animales, según - su especie.

Los animales son de mal agüero y de buen agüero.

A) Animales de buen agüero:

- 1 - LAS PALOMAS: Representan a Dios y protegen la casa contra los rayos.
- 2- EL BUEY Y LA MULA: Son animales muy respetados por haberle dado calor al Niño Jesús.
- 3 - LAS GOLONDRINAS: Son respetadas en algunos lugares; es pecado matarlas, porque, dicen las tradiciones, que arrancaban las espinas de la cabeza de Jesús crucificado.
- 4 - LA MARIPOSA BLANCA: La tienen como signo de salvación; cuando una de ellas revolotea encima de una casa, un difunto de esa casa se ha salvado.
- 5 - EL GRILLO VERDE: El hallazgo de un grillo verde anuncia buena cosecha y éxitos en los -

negocios.

6 - LA SERPIENTE NO VENENOSA: Es llamada la culebra del bien y cura a los enfermos con su mordedura.

B) Animales del Mal:

La ira de Dios se hace sentir a través de las plagas y de la peste que diezman las aves, el ganado, las cosechas y hasta las familias.

1 - EL BUHO Y EL GALLO: No son bien vistos puesto que su canto a medianoche avisa al campo - sino de una desgracia que avecina.

2 - LA ARAÑA DE PATAS IMPARES: Es signo de mala suerte.

2. MISION DE LA FAMILIA CRISTIANA

El estudio de la forma como los campesinos exteriorizan la práctica de la fe como revela el sentido de Dios presente en la vida práctica y el alma del pueblo.

Hemos visto que el área Andina en general, son agricultores y manifiestan un sentido religioso bastante pronunciado, notándose el influjo social de los sacramentos.

Como podemos colaborar con el pueblo para traducir aquel sentido de Dios en una autenticidad de la vida en lo humano, en una vida espiritual vivida en la familia y en la comunidad, en el trabajo y en el sufrimiento, o en las contingencias de cada día?

Los Sacramentos son el vehículo que hace madurar y completar la fe, - como don dado por Dios, en Fe como respuesta dada a Dios, respuesta dada - en la vida y para la vida.

"Por la celebración de los Sacramentos, cuyo centro y cima es la - SANTISIMA EUCARISTIA" (39) que es "la imagen de Dios invisible; primogénito de toda la creación; todo fue creado por él y para él; él es también la cabeza del cuerpo de la Iglesia". (40)

Allí Iglesia equivale a Eucaristía, y de hecho, explicando los Sacramentos, la palabra Eucaristía está usada entendiendo la Iglesia y/o la Eucaristía en sí misma.

Quiero que los cristianos empiecen con asimilar los Sacramentos, - porque preparan, entregan y maduran la vida familiar y comunitaria en este Sacramento del Cuerpo de Cristo.

El Bautismo y la Confesión preparan el recibimiento de la Eucaristía. La Confesión y la Confirmación enderezan y confirman la vida cristiana fundada en la Eucaristía. El Matrimonio y la Unción de los enfermos - realizan en la vida y para la vida eterna la realidad de la Eucaristía. - El Sacramento del Orden es la perpetuación visible de la Eucaristía-Cristo.

Pienso que para que no sean sólo ritos, Los Sacramentos deben nacer y desarrollarse en la Familia.

(39) AD GENTES, Nº 9 oCfr.

(40) Col; 1,15.16.17.

2.1. LA FAMILIA (41)

La Sociedad a pesar de la aparente diferencia de estructura externa en las diversas culturas del mundo, se basa sobre ese pequeño núcleo sólido que es la familia; el bienestar de la persona y la sociedad están ligados a la prosperidad sico-afectiva y económica de la familia.

El amor conyugal, factor determinante de la fuerza de la familia, no puede y no debe ser reducido únicamente al marco sexual. Los novios y los esposos deben cultivar y alimentar un afecto y amor únicos, indisolubles y fieles, superiores, y correctos, de los vaivenes de la vida. Este amor conyugal se da en la vida comunitaria, bajo el mismo techo y con las mismas metas; los hijos que salgan de este hogar realizarán otro con las mismas misiones y la misma integridad, porque antes fueron don excelente del matrimonio y parte estructural de la familia.

Los esposos ordenan armoniosamente su vida conyugal en función de la estabilidad familiar y la educación de la prole (por eso eliminan de su conducta el amor libre).

(41) Ideas vislumbradas o presentes en los siguientes textos:

- 1 - La Familia Educadora en la Fe, (by movimiento familiar cristiano) Secretariado para A.L.
- 2 - Dignidad del Matrimonio y de la Familia, (Documentos del Concilio Vaticano II "Constituciones, decretos y declaraciones", 2ª Edición Madrid, 1967.
- 3 - The catechumenate we ought to have: by casiano Floristan. Gaba - publications. Pastoral institute of eastern Africa. Box 4165 - Kampala. (From teaching nations. Volume VI N.2 April 1969)

A pesar de las profundas transformaciones de la sociedad contemporánea, éstas mismas confirman la verdadera naturaleza de la familia: los fracasos de muchos núcleos familiares de nuestros días hacen volver la mirada hacia la unión sico-física y espiritual de los esposos, hacia su fidelidad, y el cariño con que los hijos compensan a sus papás.

Hay detalles que están tomando, finalmente, importancia:

- El Padre debe participar activamente en la educación intelectual y religiosa de sus hijos y cuidar de su mujer, como persona, esposa y colaboradora.
- La Madre debe coeducar a sus hijos, cuidar de su esposo, como persona, esposo y Padre, sin olvidar su propia promoción como mujer.
- La libertad y responsabilidad que se otorga a los hijos no debe aminorar el cariño, el respeto y la obediencia a sus papás, sino cimentarlo y valorarlo en lo humano y en lo espiritual.

2.2. REFLEXION TEOLOGICA SOBRE LA FAMILIA

Puesto que la familia es una alianza de personas y una íntima comunión de amor y vida, la ley del amor conyugal es comunión y participación: es la entrega a la persona amada de los valores, espirituales y humanos, que el cónyuge tiene.

Se convierte así la pareja en testigo de la presencia Pascual de Cristo, como Espíritu de Amor y servicio. Cuatro relaciones fundamentales de la persona encuentran su pleno desarrollo en la vida de la familia: Nupcialidad, paternidad, filiación y hermandad.

Al transmitir la vida a un hijo comienza, para los padres, el misterio de la evangelización. El recuerdo y la presencia de la Cruz Redentora de Cristo está en la lenta y gozosa educación de la familia, que representa siempre un sacrificio. Cristo nos hizo entender la relación con nosotros; la educación religiosa impartida por los padres transmite y hace entender esta misma relación a los hijos. La vida de comunidad de la familia es el sitio de crecimiento de la Iglesia y donde la fe recibida en el Bautismo, se robustece hacia la vivencia diaria.

Los padres son ahí maestros-catequistas y primeros ministros de la oración y el culto a Dios. El pan material, partido por los papás, y compartido por la familia, simboliza y acerca a la Eucaristía, el Pan Espiritual, preparada y afirmada por los demás Sacramentos.

2.3. FAMILIA EVANGELIZADORA

La familia educa a sus miembros por medio de la valoración humana: habilidades humanas para el trabajo, perdón, armonía, etc. El cambio de generaciones y la diferencia de culturas son unas dificultades, que sin embargo, deberían quedar sin efecto puesto que la fe, (de los padres transmitida a los hijos), debe ser una respuesta al llamamiento de Dios, sin importar la época.

Hoy los Sacramentos se han convertido, en muchos lugares y ocasiones, en actos que aseguran un puesto en la sociedad, perdiendo el sentido y el poder de fortalecer la fe, probablemente porque la fe dejó de ser transmitida de padres a hijos.

La familia debe tener la fe arraigada en la vida para así poderla transmitir, puesto que no encontramos la fe en el templo, como edificación material en un Sacramento, recibido espaciado en el tiempo y con protocolo

social, sino la poseemos y la arraigamos en la búsqueda y la vivencia - diaria.

La ópera evangelizadora de Sacerdotes y Religiosas completa y perfecciona la fe de los padres de familia con la predicación, el culto litúrgico, el diálogo franco y el consejo.

Se presenta el problema de que la educación escolar no es la misma de la educación familiar; desorientando, así al niño. Es la familia - quien debe educarlo en las diversas etapas de su vida, para que él pueda - tomar sus decisiones, dirigido por esa fe que la familia le ha entregado.

La misión de la familia es: Desarrollarse a plenitud en lo humano, como célula que es de la sociedad; y Establecer una acción evangelizadora hacia esa misma sociedad, a través de sí misma.

2.4. LINEAS DE PASTORAL FAMILIAR

La pastoral familiar es evangelizadora, profética y liberadora. Busca caminos para que sus integrantes avancen hacia su desarrollo como personas y contribuyan al desarrollo completo de la sociedad.

Esto se lleva a cabo en el ambiente de confianza y verdad, de integraciones de los valores humanos con la fe, que la familia debe tener.

Puesto que la familia es agente de evangelización, hay que buscar una teología de la familia que considere y recalque la colaboración catequético-Sacramental que la familia pueda dar como respuesta y vivencia de la fe.

Esto nos alerta a vitalizar y fortalecer la participación de los

padres en esta transmisión de la fe.

3. LOS SACRAMENTOS

3.1. IDEA TEOLOGICA DE LOS SACRAMENTOS

"Y Sacramenti pongono la nostra esistenza con tutti i suoi compiti sotto la particolare esigenza della grazia di Dio". (42)

Los Sacramentos, por lo tanto, nos llevan ASI COMO SOMOS, en el lugar y tiempo en que vivimos, al encuentro con Dios y nuestra permanencia - con EL. Así que, toda circunstancia de la vida nos invita y guía hacia la salvación.

Es bonito y tranquilizador saber que "l'uomo Sacramentale e' tutto rivolto a Dio, eppure anche tutto sulla terra" (43)

Todos sabemos que el Bautismo nos hace, al tiempo, hijos de Dios, hermanos de Cristo, y miembros de la familia de Dios; los demás Sacramentos realizan un encuentro con Cristo tan personal y profundo como el Bau-

(42) Los Sacramentos ponen nuestra existencia, con todas sus tareas, bajo la particular exigencia de la gracia de Dios.

HARING Bernhard, grazia e compito dei Sacramenti, p. 46; Edizioni Paoline, Roma 1963.

(43) Ibid., "El hombre Sacramental está todo dirigido a Dios, y sin embargo también todo en la tierra" p. 64.

tismo. Por consiguiente, los Sacramentos nos invitan y guían a un estilo de vida responsable y digna de una persona humana:

Quando oréis decid: Padre, Santificado sea Tu nombre, venga tu reino, danos cada día nuestro pan cotidiano y perdónanos nuestros pecados porque también nosotros perdonamos a todo el que nos debe, y no nos dejes caer en tentación. (44)

Elevar al Padre esta petición implica el compromiso de colaborar en su realización.

3.2. LOS SACRAMENTOS: ENCUENTRO CON EL HOMBRE

El magisterio de la Iglesia nos insta a renovar la liturgia y especialmente la liturgia sacramental, de manera que se supere la mentalidad ritualista o mágica, de los ritos sacramentales en orden al encuentro con Cristo y la consecución de la Gracia:

"Los siete Sacramentos de la Iglesia, concretan y actualizan para las distintas situaciones de la vida, esta realidad sacramental", (45) - puesto que Cristo, "continúa, mediante la acción de la Iglesia, encontrándose con los hombres". (46)

El primer encuentro se da en el entendimiento de cada uno de los Sacramentos para que "los fieles se apacienten del pasto espiritual por medio de la devota y frecuente recepción de los Sacramentos". (47)

(44) Lc. 1,2-4.

(45) PUEBLA, 922; Impresora Editora, Bogotá 1979.

(46) Ibid., p.923

(47) CHRISTUS Dominus, 30.

3.3. LOS SACRAMENTOS: CAMINO DE PERFECCIONAMIENTO HUMANO Y CRISTIANO

Los Sacramentos son "un camino para una progresiva maduración humana y cristiana" (48), puesto que "en cuanto signos, también tienen un fin pedagógico". (49)

Sabemos, por el esmerado y técnico estudio de Medellín y Puebla, - que hay Bautizados en América Latina, no sólo por países sino por regiones del mismo país, semipeaganizados, con profunda fe religiosa, de muy poca - práctica cristiana, o sencillamente imposibilitados a aprender por falta de quien les enseñe lo religioso,

Esa pluralidad de culturas existente en el mundo o en las regiones del mismo país, deben tener una pluralidad de formas en la enseñanza de la misma sustancia religiosa; por lo tanto ese medio de perfeccionamiento humano y cristiano, que son los Sacramentos, puede tener en los padres de familia los transmisores de una verdad incambiable o sea igual para todos, - pero con el estilo propio de su latitud, situación económica y cultural e idiosicrasia.

Este tipo de pastoral sacramental corregiría el "poco énfasis en una previa evangelización". (50)

Si los papás son los transmisores de la fe y los primeros evangelizadores de sus familias, los Sacramentos llegan realmente a ser "sobre la vida de una relación personal con Dios y la comunidad, sostén y desarrollo, en el amor de Dios y del prójimo". (51)

(48) MEDELLIN, Conclusiones; Talleres ediciones Paulinas, Bogotá 1974. p. 3,11.

(49) Sacrosanctum Concilium, p.59.

(50) MEDELLIN, Op.cit., p.6,1.

(51) Ibid., p.7,15

Puesto que es sumamente cierto lo que el Concilio Vaticano II nos inculca: los Sacramentos no sólo suponen la fe sino que la robustecen y la manifiestan (52): los Sacramentos bien recibidos llevan al testimonio cristiano de la fe "para que la virtud del Evangelio brille en la vida diaria, familiar y social". (53)

Esta presencia permanente de la enseñanza Sacramental hace que - "casi todos los actos de la vida sean santificados por la gracia divina" que emana del misterio pascual (Pasión, muerte resurrección y ascensión) de Cristo, del cual todos los Sacramentos reciben su poder y hacen que - también el uso honesto de las cosas materiales pueda ordenarse a la alabanza de Dios, y de su yo, mejora al hombre. (54)

(52) S.C. 59.

(53) LUMEN GENTIUM. p. 35.

(54) Sacrosanctum Concilium p. 61

CAPITULO III : LECCIONES DE INICIACION SACRAMENTAL

1. INDICACIONES PARA DESARROLLAR LAS LECCIONES

Los padres deben empaparse de la realidad espiritual de que el Señor Jesús sigue actuando para nuestro bien, dentro de nosotros y entre nosotros, a través de los Sacramentos; ellos deben vivir primero esos compromisos espirituales que van a entrenar a sus hijos.

1.1. MOTIVACION

Jesús, siendo Dios, se hizo también hombre para que pudiésemos re encontrar la amistad de Dios:

En verdad, en verdad te digo: el que no nazca de lo alto no puede ver el reino de Dios. Dícete Nicodemo: cómo puede uno nacer siendo viejo? Respondió Jesús: en verdad, en verdad te digo: el que no nazca de agua y de Espíritu no puede entrar en el reino de Dios. Nadie ha subido al Cielo sino el que bajó del Cielo, el Hijo del hombre que está en el Cielo. Y como Moisés levantó la serpiente en el desierto, así tiene que ser levantado el Hijo del hombre, para que todo el que crea tenga, por él vida eterna. (55)

Así que los Sacramentos no son un compromiso social, ni una costumbre familiar, ni el modo para obtener un documento, sino la señal visible que Dios quiso usar y sigue usando para decirnos que sigue siendo amigo nuestro, la prueba de que todavía Cristo sigue viviendo entre nosotros y el comienzo de una respuesta personal, completada a lo largo de la vida de cada uno, y comunitaria para permitir que Cristo siga haciendo el bien en el mundo para acercarnos a Dios.

(55) Jn; 3,3-15.

1.2. SACRAMENTOS: PROLONGACION DE LA PRESENCIA DE CRISTO

Dios, que quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad (56) envió a su Hijo, el Verbo hecho carne, ungido por el Espíritu Santo, para evangelizar a los pobres y curar a los contritos de corazón (57). Así como Cristo fue enviado por el Padre, él, a su vez, envió a los Apóstoles, llenos del Espíritu Santo. No sólo los envió a predicar el Evangelio a toda criatura, sino también a realizar la obra de salvación que proclamaban, mediante el Sacrificio y los Sacramentos. (58)

Estas palabras del Concilio nos dicen que Jesucristo es el SACRAMENTO porque con su naturaleza humana, sus enseñanzas y sus obras, nos ha acercado a Dios y nos ha santificado. Cuando se fue de la tierra junto a Dios Padre, quiso reemplazar su presencia, sus palabras y sus obras. Siendo nosotros apegados y aferrados a lo material, necesitamos algo visible: LOS SIGNOS SACRAMENTALES.

1.2.1. DIALOGO

P - (papás): Vieron lo seca y requemada que estaba la finca?

H - (hijos): Pobre ternera; casi se muere de hambre por falta de pasto.

P - Desde la quebrada, para regar todos esos potreros y hacerlos fértiles, tuve que cavar una serie de canales; por ellos el agua alimenta los potreros y hay pasto abundante.

Para que nuestra vida cristiana dé frutos de bien, necesita de ca-

(56) 1 Tim; 2,4.

(57) Sacrosantum Concilium, Nº 5.

(58) Op.cit, Nº 6.

nales que nos traigan la ayuda de Cristo; esos canales son los Sacramentos porque "Son signos de una realidad sagrada destinada a los hombres" (59)

H - Cómo, papá?

P - Pues, la propia causa de que los Sacramentos nos ayuden "es la Pasión, Muerte y Resurrección de Cristo. Por esa Sagrada Pasión nosotros podemos adquirir virtudes para llegar al último-fin "que es la vida eterna. (60)

Así que los Sacramentos son signos visibles que tienen efecto invisible: "el agua bautismal, dice San Agustín, toca el cuerpo y lava el corazón" (61)

1.2.2. PREGUNTAS

1ª - Cómo sigue Jesús estando entre nosotros?

Jesús está entre nosotros por medio de los Sacramentos.

2ª - Qué son los Sacramentos?

Son signos visibles que prolongan la presencia de Cristo entre nosotros y transmiten LA GRACIA.

1.2.3. LOS SIGNOS, LA MATERIA Y LA FORMA DE LOS SACRAMENTOS

H- Mamá; por qué hablando de los Sacramentos nos dices que son - algo espiritual y sin embargo siempre añades las palabras y - las cosas, que son materiales?

(59) Cfr. SUMMA THEOLOGICA, IIIa, qu.60, art.II

(60) Ibid., IIIa, qu.60, art.II.

(61) Ibid., IIIa, qu.60, art.III.

P - Tienes razón: lo hago porque los Sacramentos nos representan algo que es invisible, o sea espiritual, pero ellos son actos visibles o sea materiales.

Recordemos lo que nos dejó dicho Abelardo, quien vivió por allá en el siglo XII: "El Sacramento es un signo visible de la gracia invisible". (62)

H - O sea que mientras vemos o hacemos una acción común a todas - las gentes, para los cristianos están significando algo más?

P - Claro; fíjese en esto: Cuando su papi le tiende el brazo a Javito, él sabe que tu papi lo ama y gatea hacia él.

Cuando te vas a la escuela te damos la bendición; queremos - decir: "que Dios te acompañe".

Cuando el sol brilla sabemos que hay calor y buen tiempo.

La quebrada de la Guadaluosa nos trae a la memoria la sensación de limpieza, frescura, lozanía.

Cuando una persona hace la señal de la Cruz sabemos que cree - en Cristo.

El humo nos dice: hay fuego.

La bandera izada y respetada nos revela el amor que tenemos a nuestra Patria.

Los apretones de mano indican que somos amigos.

(62) GHELLINCK J. de, "Un capítulo en la historia de la definición de los Sacramentos en el siglo XII", Melanges Mandonnet, III, p.38.

H - Nos quiere decir que la materia de los Sacramentos son los Objetos que se usan en los Sacramentos y la forma son las palabras que se dicen?

P - Sí, cierto; Dios se sirve de esos elementos materiales para hacernos partícipes de su Gracia.

Las palabras explican y le dan vida al objeto material, dándole su propio significado (definiéndolo en su propio significado), o sea que al significado que la materia ya tiene, la forma (las palabras) le añade el significado espiritual.

H - Cuáles son esos elementos materiales en los siete Sacramentos?

P - Debemos decir que "la materia y la forma" de los Sacramentos son: un algo material, un gesto, una conducta humana, así:

1 - EL BAUTISMO es un baño de agua que produce la limpieza espiritual.

2 - LA CONFESION es un juicio de los pecados orientados a la corrección de los mismos, animado por el perdón obtenido.

3 - LA EUCARISTIA es una comida de pan y vino que asegura una ayuda y una fuerza espirituales (por no ser pan y vino sino Cristo en persona).

4 - LA CONFIRMACION es una significación de la Cruz con óleo de crisma que produce valor espiritual para la vivencia de la fe.

(Crisma es: aceite de olivo mezclado a una sustancia perfumada llamada bálsamo. La unción con oleo es símbolo de la ayuda de Dios a quien recibe los Sacramentos donde haya unción).

5 - LA UNCIÓN DE LOS ENFERMOS es la administración de un remedio espiritual, que produce salud espiritual y, a veces, salud física.

6 - EL MATRIMONIO es un contrato de asociación para vivenciar la ley del amor traída por Jesús y proyectarla en la sociedad.

7 - EL ORDEN SACERDOTAL es una transmisión de poderes espirituales para educar, confirmar y guiar al pueblo de Dios en la vida según el Evangelio.

Así que es mejor decir que el Sacramento se compone de: a) la materia, b) la forma y c) el cristiano en su situación real.

Las palabras sagradas de los Sacramentos (la forma) santifican a los objetos materiales tornándolos eficaces. La materia - unida a esas palabras santificadoras tiene su efecto natural; podemos decir que el Espíritu Santo está esparcido en los gestos y en las sustancias materiales usadas en los Sacramen - tos, otorgándoles una virtud sobrenatural.

H - Por qué lo espiritual (la gracia) está unido a lo material - (materia y forma)?

P - San Juan Crisóstomo dice: "Si fueras incorporeo te habría da - do Dios dones incorporeos; pero como está unido al cuerpo, te

otorga dones espirituales en cosas sensibles" (63)

Por lo tanto podemos estar seguros que "por la gracia santificante Dios habita en nosotros" (64)

Como para estar sanos y fuertes necesitamos alimentarnos, para que nuestra vida espiritual sea y siga siendo sana y fuerte necesitamos alimentarla; ese alimento lo recibimos a través de los Sacramentos: LA GRACIA DE DIOS.

1.3. LOS SACRAMENTOS

1.3.1. DIALOGO

P - (papás): Vengan, guámbitos, que les voy a contar algo.

H - (hijos): Qué nos vas a decir; algo bonito?

P - Bueno; sí. Se acuerdan que a la criatura de mi compadre Pedro la llevamos a la Iglesia, le dimos una vela y le echamos agua en la cabeza?

H - Sí.

P - Bien; todo eso se llama "dar el Bautismo".

Y usted Carmencita, se acuerda cuando el Obispo, con esa cosa bonita en la cabeza (LA MITRA), le hizo una cruz en la frente y le dio una cachetadita?

H - Pues, claro que sí; estaba tan emocionada.

P - Toda esa ceremonia se llama "La Confirmación)

(63) NOCILAU Miguel, S.J., Teología del signo Sacramental; Biblioteca de autores cristianos, Madrid, 1969, p.23.

(64) Jn. 14,23.

Hace poquito estuvo aqui el Padre Bruno; recuerdan que les es tuvo hablando del demonio, del mal, de las ofensas a Dios y - les dijo que para quitar esos pecados habia que decirselos a él, él haria una cruz en la cabeza de cada uno, y Dios los perdo - naria.

H - Sí, claro.

P - Ese decirle las maldades que hicimos al sacerdote, es "Confe - sarse".

H - Sí, papá; y hay que confesarse antes de recibir la Hostia?

P - Por supuesto. Lo que el Padre Brunito les dió aquí se llama - "La Santa Comunión", que es el mismo Jesucristo.

H - Papi, por qué el Padre va a menudo donde Doña Rosario?

P - Tú sabes que la señora Rosario es viejecita; el Padre va cuan - do ella se pone delicada; le lee la Biblia, reza, la confiesa y la bendice; o sea le da "La unción de los Enfermos".

H - Entonces, cómo se llama la fiesta que hizo don Chucho y la se - ñorita Dolores?

P - Bueno; no es la fiesta sino el haber hablado los dos con el - Padre, haber estudiado un libro que él les dio, y haber ido a la Iglesia... Eso se llama "Casarse" o sea " recibir el Sacra - mento del Matrimonio".

H - No más?

P - Sí, sí; Hay otro, pero yo tampoco lo he visto; me han dicho - que está el Obispo, muchos sacerdotes y tanta gente en la Igle - sia. Dicen que el Obispo les pone las manos encima de la cabe - za y después les dice que vayan a decir misa, a bautizar y a - predicar.

H - Y qué es eso?

P - Eso se llama "El Orden Sacerdotal", o sea ser Sacerdotes.

1.3.2. PREGUNTAS

1ª - Cómo se llaman esas fiestas lindas que ustedes recuerdan tan bien?

Se llaman LOS SACRAMENTOS.

2ª - Ya contaron cuántos son los Sacramentos?

Sí, los Sacramentos Son siete: 1º Bautismo; 2º Confirmación
3º Confesión; 4º Eucaristía; 5º Unción de los enfermos; -
6º Orden Sacerdotal; 7º Matrimonio.

1.4. DIALOGO (Para introducir los siete Sacramentos).

P - (papás): Cómo saben ustedes que los vecinos son nuestros amigos?

H - (hijos): Pues,... nos visitan, toda vez que pasan saludan, - nos avisan si ven algo raro en la finca, nos invitan a su casa, nos colaboran en las cercas, aceptan nuestras invitaciones...

P - Muy bien; eso es. También Dios quiere expresarnos su amistad a través de siete signos...

H - Ah!... Los Siete Sacramentos, verdad?

P - Cierto. Pero fijémonos que nuestros vecinos y nosotros manifestamos nuestros sentimientos, que no se ven, con actitudes externas que sí se ven...

Por ejemplo: Cuando Juancho se cortó la pierna con el machete, sólo veíamos su dolor cuando se quejaba o hacía muecas... Así también nos dimos cuenta del amor que Eliecer le tiene a Carmen cita porque la serenatúa todos los sábados, le trae carne de cu sumbe, etc. Son signos externos de algo que Juancho y Eliecer tienen dentro de sí.

El amor que Dios nos tiene no se vería si no lo exteriorizara - con signos fáciles de entender.

Recuerdan que en la Biblia leímos que llovió de manguante a men guante?

Noé entró en el arca, y con él sus hijos, su mujer y las mujeres de sus hijos, para salvarse de las aguas del diluvio. A la semana las aguas del diluvio vinieron sobre la tierra. Y estuvo descargando la lluvia sobre la tierra cuarenta días y cuarenta noches. Subió el nivel de las aguas mucho, muchísimo sobre la tierra y quedaron - cubiertos los montes más altos. Todo cuanto respiraba - hálito vital, todo cuanto existe en tierra firme, murió. (65)

Naturalmente se secaron las aguas, salió Noé con todos sus - hijos y los animales, y ofreció un sacrificio a Dios. Dios - aceptó ese sacrificio sincero y prometió: "pongo mi arco en - las nubes, y servirá de señal de alianza entre yo y la tierra" (66)

El diluvio revela la cólera de Dios por haber sido ofendido, - mientras el arco iris nos muestra la aceptación de las excusas que presentó Noé, y la alianza de Dios con él y toda la humanidad. A eso siguió, mucho tiempo después, la Encarnación, la - Pasión, la Muerte y la Resurrección de Jesús, que son pruebas - más claras de que Dios quiere relacionarse con nosotros.

Para que alguien haga parte de nuestra vereda tiene que vivir aquí. Por eso Jesús quiso compartir todo lo humano. Y, viendo lo débiles que somos y las muchas necesidades que padecemos, antes de irse al Cielo, pensó en una asociación de gente

(65) Gen. 7,7-22.

(66) Ibid, 9,13.

buena (LA IGLESIA: el Papa, los Obispos, los Sacerdotes, las Hermanitas Religiosas, y todos los bautizados), para que continuaran su obra. Ellos deben ser signos visibles del amor de Dios para nosotros y, al mismo tiempo, el deseo de nosotros de acatar las enseñanzas que él nos dejó.

H - Está, bien; pero, cuál es la prueba de que Dios está con nosotros y nosotros con Dios?

P - Bien por esa pregunta. El signo seguro de comunión "Dios-hombre y hombre-Dios" son LOS SACRAMENTOS, porque ellos son el medio material que Dios usa para comunicarnos su GRACIA.

El Bautismo, la Eucaristía y la Confirmación aseguran al cristiano una vitalidad espiritual; la Confesión y la Unción de los enfermos corrigen el mal ocasionado por el pecado y la enfermedad; el Matrimonio, además de sus funciones personales y humanas, ayuda a los esposos en el cumplimiento cabal de sus deberes psicológicos, humanos y espirituales el uno para el otro y para los hijos, cumpliendo dignamente su misión de testigos en la sociedad.

Finalmente el Orden Sacerdotal, es el Sacramento que ayuda a perpetuar la presencia y la ayuda de Cristo en el mundo y, al tiempo, es el Sacramento del servicio a la comunidad Cristiana, - avivando y conservando la vida de fe en el pueblo de Dios.

1.4.1. PREGUNTAS

1º - Quién nos acercó a Dios?

JESUS, con su nacimiento, sus enseñanzas, sus obras, su Pasión, Muerte, Resurrección y Ascensión.

2º - Cómo nos sigue ayudando, ahora, Jesús?

Nos sigue ayudando por medio de los Sacramentos.

3º - Qué es la Gracia que dan los Sacramentos?

Es una participación real a la vida de Dios.

4º - Qué es la Iglesia?

Es la comunidad de todos los bautizados, (o sea el Papa, los Obispos, Los Sacerdotes, Las Hermanitas y todos los cristianos), como signos visibles del amor de Dios a la humanidad.

2. SACRAMENTOS DE INICIACION A LA VIDA CRISTIANA

2.1. EL BAUTISMO

INTRODUCCION

Juan el Bautista decía, en su predicación: "Yo os he bautizado - con agua, pero EL os bautizará con Espíritu Santo" (67). De hecho, poco después Jesús decía a Nicodemo: "En verdad en verdad te digo: EL QUE NO NAZCA DE AGUA Y DEL ESPIRITU SANTO no puede entrar en el reino de Dios" (68)

2.1.1. NUCLEOS DOCTRINALES

A - QUE ES EL BAUTISMO?

Recibir el Bautismo equivale a RE-NACER. Han visto, andando por los potreros, que donde hay agüita hay más pasto, más bichos, más árboles,

(67) Mc. 1,8.

(68) Jn.3,5.

etc? eso quiere decir que hay más vida. Por eso nosotros, y nuestros vecinos, hemos levantado la finca a los lados de la quebrada.

Recuerdan lo del diluvio? (p.45) Dios hizo caer toda esa lluvia para hacer brotar una vida nueva. Así cuando cruzaron el mar rojo, "Los hijos de Israel entraron en medio del mar a pie enjuto, mientras que las aguas formaban muralla a derecha e izquierda" (69). La noche de misa de Resurrección el Sacerdote dirá: "pidamos al Señor nuestro Dios que santifique esta agua a fin de que por ella nazcan a nueva vida cuantos reciban el Bautismo" (70).

Y recuerdan también que les decía que Nicodemo, ese pequeñín, le preguntaba a Jesús cómo uno, ya crecido, podía volver a nacer, y que Jesús le decía: no, hombre; lo que pasa es que tienes que nacer del agua y del Espíritu Santo, o sea purificarte, para poder llegar al Paraíso.

B - EL BAUTISMO, ENCUENTRO CON CRISTO

Cristo que está con Dios Padre, se sirve del Sacramento del Bautismo para encontrarse personalmente con nosotros, sirviéndose del curita que echa el agua: "Se abrieron los Cielos y vio al Espíritu de Dios que bajaba sobre él. Y una voz que venía de los Cielos decía: Este es mi Hijo Amado en quien me complazco" (71)

No vemos ese Espíritu bajar en forma de paloma, ni oímos materialmente esa voz, sin embargo Cristo y su Espíritu entran en el bautizado.

(69) Ex. 14,22.

(70) Nuevo Misal de Domingos y Fiestas. Ciclo C. p.276.

(71) Mt. 3,6-17.

C - EL BAUTISMO, EJEMPLO DE CRISTO

Tú, Pedrito, eres hábil con el machete y la tápara porque imitas - a tu papá. Como bautizado debes hacer las cosas humanas y espirituales - muy bien porque debes imitar a Cristo y predicarlo con hacer las cosas a tu manera, pero bien.

"Los fieles, incorporados a la Iglesia por el Bautismo, deben con fesar delante de los hombres la fe que recibieron de Dios" (72). "Les he dado ejemplo para que hagan lo mismo que yo he hecho" (73)

D - EL BAUTISMO PURIFICA

Las aguas del diluvio quitaron la maldad de la tierra y permitieron el renacimiento de una vida buena. El agua que nos echa el Padre en la cabeza quita el pecado original (y a tí Mingo, que ya andas de cacería, también te quita las picardías si te arrepientes de ellas).

DIALOGO - EL PECADO ORIGINAL

H - (hijos): Mamá, yo no entiendo qué es este Pecado Original, - del que tanto nos hablan.

P - (papás): Es el pecado que cometieron Adán y Eva, allá en el origen de la humanidad.

H - Eso se entiende muy bien; lo que no comprendemos es porque no solos quedamos con el mismo pecado; es acaso culpa nuestra?

(72) LUMEN GENTIUM, Nº XI

(73) Jn. 13,15.

P - Bueno; no es culpa nuestra, es cierto; pero... lástimosamente, lo que hacen los padres siempre influye en los hijos... Por ejemplo digamos por qué Nieves, su compañerita, es tan negrita?

H - Eso está tan claro que no es sino porque sus papás son "negros churruscos", como los llamamos cariñosamente.

P - Eso es; y... se preguntaron por qué los dos hijos de "Carecedro", se ven como retardaditos?

H - Pues... no, mami.

P - Claro que la verdadera causa no se sabe a ciencia cierta; sin embargo, el médico dice que es porque el papá es alcohólico - desde mucho antes de que ellos nacieran; y la mamá también consume mucho trago.

H - Nos quieres decir que cuando los papás tienen unos vicios, los hijos también los van a tener?

P - Bueno... hay vicios tan graves y dañinos para la naturaleza humana, que, cuando los padres los tienen, quedan, por herencia, en los hijos.

Nuestros padres Adán y Eva, enfermaron espiritualmente al ofender a Dios o sea al pecar. Nosotros somos descendientes de Adán y Eva y por eso nacemos espiritualmente enfermos o sea - nacemos con el mismo pecado que ellos cometieron: el pecado original. Esta enfermedad espiritual nos hace débiles para - ganarle al mal; y por lo débiles ofendemos a Dios y a nuestro prójimo, o sea pecamos incumpliendo ese mandamiento de amor, justicia y ayuda que Dios nos enseñó.

Naturalmente el no tener el pecado original nos devuelve a la condición de hijos de Dios: "La prueba de que sois hijos es que Dios ha enviado a vuestros corazones el Espíritu de su hijo que clama: Padre" (74)

(74) Gal. 4,6.

Quitándonos el pecado nos da la Gracia de Dios.

DIALOGO - LA GRACIA DE DIOS

H - (hijos): Papi; ya entendemos lo que son los signos materiales de los Sacramentos; pero todavía nos queda de para arriba entender qué es la Gracia de Dios.

P - (papás): La GRACIA es el don que Dios hace de sí mismo al hombre. Ese don tiene muchas razones y formas que se pueden resumir así: la Gracia de Dios es el amor de Dios , el amor de Dios al Hombre.

Miren el amor que les tenemos nosotros, sus padres:

LOS AYUDAMOS (cuando hay que encerrar las reses tú solo no puedes; te doy una mano y las encierras).

LOS CONSOLAMOS (Te acuerdas que en aquella ocasión te fue más mal que añ perro en reunión de acción comunal; tu mami te acogió, te dejó llorar sobre sus hombros, escuchó tus razones, te explicó; tú te tranquilizaste y la paz volvió en tí).

LOS ANIMAMOS (Te acuerdas del examen para estudiar en la normal? Tus papás estudiamos contigo, te hacíamos bromas, te decíamos - que sí estabas bien en tu preparación, te acompañamos en tu estada en Florencia,... y pasaste.

LOS CORREGIMOS (Cuando cometéis algún error, a veces les explicamos y, gracias a Dios, muy pocas veces hemos necesitado castigaros)

Así, como el amor nuestro hacia vosotros se mantiene y aumenta porque seguís siendo buenos, el amor de Dios para nosotros aumenta si nuestras obras siguen siendo buenas

Si nuestras obras no son buenas no es que Dios no nos quiera, - sino que Dios como que se pone triste y casi que se esconde de nosotros.

Es lo mismo que la tristeza que embarga a sus papás cuando haceis pilatunas o cosas injustas.

Hay hijos tan malos que por sus mismas acciones se alejan de - sus padres; esas acciones tan gravemente malas son los pecados mortales que nos alejan de Dios haciéndonos perder SU GRACIA o sea impidiéndonos comunicarnos con SU AMOR.

E - EL BAUTIZADO ES MIEMBRO DE LA IGLESIA

Levantando el ranchito aquí empezamos a pertenecer a esta vereda. Con el agua del Bautismo empezamos a pertenecer a la Iglesia (la - comunidad que organizó Jesús para enseñar y hacer el bien en el mundo): - "Los bautizados, en efecto, son consagrados por la regeneración y la unción del Espíritu Santo como cosa espiritual y sacerdocio Santo, para que por medio de toda obra del hombre cristiano, den testimonio por doquiera de Cristo" (75)

Así que después del Bautismo, en algo nos parecemos al Curita del Pueblo, porque los fieles, "En virtud de su sacerdocio dado por el Bautismo, concurren a la ofrenda de la Eucaristía, lo ejercen en la recepción de los Sacramentos, en la oración y acción de gracia". (76)

(75) LUMEN GENTIUM, Nº X

(76) Ibid., Nº X

2.1.2. PARTICULARIDADES

A - MATERIA, FORMA Y MINISTRO

A - 1º : LA MATERIA : es el agua natural (de pozo, de río, de nacimiento, de lluvia).

A - 2º : EL MINISTRO: Es el Obispo, el Sacerdote o el Diácono. (NOTA: Cuando el niño esté en peligro de muerte inminente, TODA PERSONA BAUTIZADA, ojalá sean los mismos papás, pueden administrar el Sacramento del Bautismo; la única condición es que tenga la misma intención que la Iglesia tiene al bautizar).

A - 3º : LA FORMA: Son las palabras, dichas en voz alta mientras se derrema el agua sobre la cabeza del bautizado, "Yo te bautizo en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo".

B - LA VELA PRENDIDA Y VESTIDURA BLANCA

Quando, por la mañanita, van a ordeñar ven como la luz le va ganando a la oscuridad. Así también sucede cuando Cristo viene a través del Bautismo: le gana al mal.

El Padre, en la Iglesia, nos da una vela prendida, a su taita, a mí, y a los Pérez, que son los Padrinos . Esta vela prendida es el signo material de que Cristo, luz espiritual, le gana al mal, que es la oscuridad espiritual. Ustedes también tocan o cogen esa vela; quieren decir con eso que toman la decisión de vivir según esa luz y además comunicarla a todos los demás. Esa luz es Cristo, ya simbolizado en la columna de fuego: "Dios iba al frente de ellos, de

noche, en la columna de fuego para alumbrarlos". (77) y simbolizado ahora en el Cirio pascual " LUZ DE CRISTO; y el pueblo contesta: Oh luz gozosa de la santa gloria del Padre Celeste e inmortal, santo y feliz Jesucristo" (78)

Poco después le van a poner la vestidura blanca. Se dieron bien cuenta que cuando voy a la quebrada a lavar, la ropita queda limpia y blanca. Ese vestidito es símbolo y signo de lo limpios que quedan los bautizados después de estar lavados por el agua del Bautismo. La función del agua "no consiste en quitar la suciedad del cuerpo, sino en pedir a Dios una buena conciencia por medio de la Resurrección de Jesucristo" (79)

C - PAPAS Y PADRINOS

H - (hijos): Mamá; por qué los papás llevan el niño a la Iglesia y los padrinos lo cargan en el momento del Bautismo?

P - (papás): Ya ven como su taita, yo y los Pérez cuidamos de la casa, de que ustedes tengan ropita y yuquita, que estén sanos, que tengan su machete y su anzuelo, etc. hasta que se puedan defender solitos.

Así también en lo que a la religión se refiere : Los papás y los padrinos ayudamos a que vuestra fe y la bondad de vuestras acciones se robustezcan, hasta que ustedes entiendan bien lo relacionado con la religión y lo lleven a cabo venciendo las dificultades que se os presenten.

(77) Ex. 13,21.

(78) Nuevo Misal de Domingos y Fiestas; Ciclo C.

(79) 1 Pe. 3,21.

Los padrinos deben ser personas de confianza, y responsabilidad para que su vida misma sea un ejemplo y, además, si su papá y yo nos vamos de este mundo, nos reemplacen con caridad, viendo - por ustedes: "póngase de manifiesto en el mismo rito la participación y las obligaciones de los padres y los padrinos"(80). Así que los padrinos que se han escogido son gentes aceptadas en la comunidad, personas que llevan adelante responsablemente su vida, son practicantes de la fe nuestra, y, además de ser conocidos, son muy amigos nuestros.

D - RECOMENDACIONES PARA LOS PAPAS

Queridos papás, el Bautismo es el comienzo de la vida de Dios - en el alma de los pequeños. Han ustedes pensado alguna vez que Jesús nació, murió y resucitó para darnos la vida de Dios y que nos la sigue dando ahora a través del Sacramento del Bautismo? - "Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes bautizándolas - en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo" (81). Que por el Bautismo es Cristo quien nos quita el pecado original, y los otros pecados si los tuviéramos en el momento del - Bautismo? "¿O es que ignoráis que cuantos fuimos bautizados en Cristo Jesús, fuimos bautizados en su muerte? Así que también nosotros vivamos una vida nueva?" (82)

Que el Bautismo es un encuentro personal y de amistad con Dios?
"Os tomaré de entre las naciones, os rociaré con agua pura y

(80) Sacrosanctum Concilium, Nº LXVII

(81) Mt. 28,19.

(82) Rom. 6,3-4.

quedaréis purificados; y os daré un corazón nuevo, infundiré en vosotros un Espíritu nuevo, vosotros seréis mi pueblo y yo seré vuestro Dios" (83). Que por el Bautismo entramos a formar parte del Pueblo de Dios? "Pues del mismo modo que el cuerpo es uno, aunque tiene muchos miembros, así también Cristo. Porque en un solo Espíritu hemos sido bautizados" (84), y por el Bautismo nos unimos a los demás fieles: "los que acogieron sus palabras fueron bautizados. Aquel día se les unieron unas tres mil almas" (85).

Estas consideraciones, queridos papás, deben ser tema de conversación frecuente entre ustedes y sus hijos.

2.1.3. RECURSOS PEDAGOGICOS

A - DIALOGO

H - (hijos): Oye, papá; yo no entiendo eso de agua y espíritu.- Si se trata de algo espiritual, qué tiene que ver el agua?

P - (papás): Me gusta tu pregunta, Pedrito, porque te diste cuenta que en el Bautismo hay dos elementos, uno material y otro espiritual, o sea: el agua y el Espíritu (la gracia).

H - Acaso el agua perdona los pecados?

P - Bueno. Ya vimos (p.) que la materia de los Sacramentos es un signo o símbolo; es decir que nos quiere hacer entender --

(83) Ezq. 36,24-28.

(84) 1Cor. 12,12-13.

(85) Hech. 2,41.

algo que no es material ni natural (sino espiritual e invisible). Por ejemplo: el agua nos limpia, nos pone alegres cuando nos bañamos en la quebrada, nos descansa después de dos horas de trabajo, alimenta las plantas, da vida y fertilidad a la tierra, etc. Para el Bautismo, se convierte en imagen de perdón, de pureza, de vida divina "el agua es signo litúrgico de la vida divina que nos da Cristo en el Bautismo" (86).

H - Qué importancia tiene el símbolo?

P - No olvidemos que en el Bautismo hay otro símbolo que es la luz (la vela prendida), que significa y nos recuerda la presencia de Cristo resucitado que, por la entrega que el Sacerdote hace a los padres, padrinos y al bautizado, llega al alma del bautizado mismo, por medio del Sacramento.

En el Antiguo Testamento leemos: Naamán, jefe del ejército, - estaba enfermo de lepra. Supo que un cierto Eliseo, Profeta - del Dios de los Ebreos, lo curaría; y se presentó a él. "Eliseo envió un mensajero a decirle: vete y lávate siete veces - en el Jordán y tu carne se te volverá limpia. Ojó pues y se sumergió siete veces en el Jordán, según la palabra del hombre de Dios, y su carne se tornó como la carne de un niño pequeño, y quedó limpio" (87). Vemos que sumergirse, o sea bautizarse, significa purificarse, o sea limpiar como acción material y purificar los pecados, como acción espiritual de Cristo en las almas.

(86) Sacrosanctum Concilium, Nº LXVII

(87) 2 Rey. 10.14.

B - ORACION

Oh Jesús, antes de mi bautismo estaba yo ciego; cuando derramaron agua sobre mi cabeza se abrieron mis ojos y te conocí a tí, oh Jesús, con el Padre y el Espíritu Santo. Gracias por hacerme hermano tuyo y hacerme caer en cuenta de que todo el mundo es mi hermano porque Dios es nuestro Padre.

C - PREGUNTAS

1ª - Qué es el Bautismo?

Es el Sacramento que nos da la vida nueva de hijos de Dios. Nos purifica del pecado original (y los otros pecados, si los tenemos y nos arrepentimos de ellos).

Nos hace hijos de Dios y hermanos de Jesucristo.

Nos hace miembros activos de la Iglesia.

2ª - Qué es la Iglesia?

Es la comunidad de fe, respeto, ayuda que fundó Jesús y que está formada por el Papa, los Obispos, los Sacerdotes, Las Monjitas y todos los bautizados.

3ª - Que hacemos, como miembros de la Iglesia?

Oramos en comunidad, estamos unidos al Papa, los Obispos, los Sacerdotes, La Monjitas y damos ejemplo de fe realizada, en la vida de todos los días.

4ª - Qué forma el Bautismo?

La materia (el agua natural).

La forma (yo te bautizo en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo).

El ministro (el Sacerdote).

5º - Qué significa la vela prendida y la vestidura?

Son el símbolo de la gracia que se recibe con el Bautismo y que debe ser alimentada por el bautizado.

2.2. LA CONFESION

INTRODUCCION

Ya en el Antiguo Testamento encontramos que Dios quiere que corri-
jamos el mal: "Por mi vida, oráculo del Señor, que yo no me complazco en
la muerte del malvado, sino en que el malvado cambie de conducta" (88)

2.2.1. NUCLEOS DOCTRINALES

A - QUE ES LA CONFESION?

"El Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que estaba
perdido" (89). La Confesión es el Sacramento que hace visible el amor de
Dios para los hombres y Su deseo de que el mal se erradique del alma de
los hombres y desaparezca del mundo. "¿Qué os parece? Si un hombre tie -
ne cien ovejas y se le descarria una de ellas, no dejará las noventa y -
nueve y se irá en busca de la descarriada? De la misma manera, no es vo-
luntad de vuestro Padre Celestial que se pierda uno de estos pequeños"(90)
la búsqueda del pecador de parte de Dios, el arrepentimiento del pecador y
el consiguiente perdón de Dios va realizado a través del encuentro perso-
nal con el Resucitado que vino al mundo y ofreció su vida en holocausto -

(88) Ezq. 33,11.

(89) Lc. 19,10.

(90) Mt. 18,12-14.

para quitar los pecados.

Naturalmente Cristo Jesús se sirve de signos visibles (p. 31) a través de los que sigue estando entre nosotros y realizando el perdón de los pecadores que buscan el amor de Dios por medio de su conversión: "no hay amor más grande que este: dar la vida por sus amigos" (91)

B - LA CONFESION - SACRAMENTO

El bautizado- pecador sabe y cree que Jesús vino para libramos del mal o sea del pecado. Pero, como Jesús ya se reunió con Dios Padre, - nos sigue perdonando a través del mandato que dió a los Apóstoles y sus sucesores: "Jesús repitió: La paz con vosotros; como el Padre me envió, - también Yo os envío. Sopló sobre ellos y les dijo: Recibid el Espíritu - Santo. A quienes perdonéis los pecados les quedan perdonados" (92).

También este Sacramento tiene unos signos visibles, de los que Cristo se sirve para actuar en el perdón de cada pecador:

LA ABSOLUCION (mientras se traza la señal de la cruz sobre el penitente - se dicen unas palabras de las que se sirve Jesús, hablando en sentido figurado, para decirnos que sí han sido perdonados todos los pecados. (materia p.33)

EL SACERDOTE - CONFESOR: Es quien reemplaza a Jesús en las explicaciones, los consejos, y la absolución. El Sacerdote es el signo material y el instrumento visible de la realidad sobrenatural e invisible de la misericordia de Dios-Salvador.

(91) Jn.15,12.

(92) Ibid.,20,21-22.

C - SACRAMENTO DE ENCUENTRO

La confesión es "un momento en que Cristo Resucitado viene a nuestro encuentro; por eso la confesión es la imagen del Padre que sale al encuentro del hijo que se equivocó pero que ya se arrepintió y vuelve a casa:

El hijo menor lo reunió todo y se marchó. Cuando hubo gastado todo, empezó a pasar necesidad. Y entrando en sí mismo dijo: cuántos jornaleros de mi Padre tienen pan en abundancia, mientras que yo aquí me muero de hambre. Me levantaré, iré a mi Padre y le diré: Padre, pequé contra el Cielo y ante Tí. Ya no merezco ser llamado hijo tuyo; y levantándose partió hacia su Padre. Estando él lejos todavía, le vio su Padre y, conmovido, corrió, se echó a su cuello, y le besó efusivamente. (93)

El Padre de ese hijo que se había equivocado y le había ofendido, pero que ya había recapacitado y quería corregirse, se alegró mucho "por que este hijo mio había muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido y ha sido hallado" (94)

Eso es, mijitos; cuando ustedes se van a confesar están diciéndole a Dios y a todos su decisión de convertirse o sea de cambiar lo malo en lo bueno. Es muy importante tener siempre presente que la Confesión es un encuentro personal con Dios "Ti ho chiamato col tuo nome", tú sei mio" (95) (96).

(93) Lc. 15,13-20.

(94) Ibid.,15,24.

(95) HARING Bernhard, "Te he llamado por tu nombre, tú eres mio"., Confesione e Gioia, Ediciones Paulinas, Chieti, 1965, p.13.

(96) Is.43,1.

D - ENCUENTRO DE SALVACION

"La Confessione non é un fatto osolato ma un cammino continuo" (97). La decisión de corregir lo malo, o sea de convertirse, ayuda a que se siga caminando como hijos de la luz; así aprendimos en el Bautismo: la luz es el bien que le gana a la oscuridad, que es el mal (p.53). "Si todos los cristianos viviéramos esta consigna evangélica de irradiar la luz - es posible que la oscuridad del pecado hubiera desaparecido"(98), y así - los hombres caminarían como hijos de la luz, o sea hijos del bien que se pueden equivocar pero que siempre encuentran el camino hacia Dios, seguros de recibir el abrazo amoroso del Padre.

E - SACRAMENTO DE RECONCILIACION

Cuando abrimos el corazón y decimos nuestros pecados al confesor, nos reconciliamos materialmente y psicológicamente también con Dios, y abrimos el camino a su venida en nosotros.

Hay que ver a la confesión como lo que intrínsecamente debe ser: una charla franca y amistosa con una persona capacitada para ayudarnos a entender mejor la forma para corregir las equivocaciones tenidas. Esta es la razón por la que la Confesión aviva dos aspectos fundamentales presentes en la vida del Cristiano:

Su Alegría Interna

Y la proyección de esta Alegría en la Sociedad.

Esta alegría tiene su raíz en el cambio espiritual traído por - el Nuevo Testamento; en el Antiguo Testamento Yaveh (Dios castigaba mate -

(97) HARING, Op.cit., p.25

(98) HUALDE Antonio, La Reconciliación: Acontecimiento Pascual, Ediciones Paulinas, 2ª Ed., Bogotá 1977, p.19.

riamente el pecado del pueblo de Israel haciéndole entender que "el castigo es una barrera opuesta al peccato" (99) y busca la corrección del mismo o sea la conversión del pecador".

Por ese castigo y de ese castigo nace la conversión-corrección del error y el consiguiente perdón; más por la enseñanza de Jesús: "El tiempo se ha cumplido y el reino de Dios está cerca; convertíos y creed en la buena nueva" (100), sabemos que Dios quiere que ese arrepentimiento y conversión-corrección nazca y crezca en el corazón por amor a Dios, que es justicia misericordia, respeto, ayuda, perdón, etc.

F - SACRAMENTO DE PERDON

Confesión significa reconciliación-perdón y es el mandato de bondad traído por Jesús:

La tarde del día de Pascua, los discípulos estaban a puertas cerradas; Jesús se hizo presente allí. Les dijo: la paz sea con ustedes; recibid al Espíritu Santo; quedan perdonados quienes ustedes perdonen (101).

Pedro, preguntó al Señor:

Señor, cuántas veces tengo que perdonar? Hasta siete veces? Dícele Jesús: No te digo hasta siete veces sino hasta setenta veces siete. (102). Si tu hermano peca, repréndele y si se arrepiente perdónale. Y si peca contra tí siete veces al día, y siete veces al día vuelve a tí diciendo: me arrepiento; le perdonarás. (103)

(99) DIZIONARIO DI TEOLOGIA BIBLICA, P.137
"el Castigo es una barrera opuesta al pecado".

(100) Mc.1,15.

(101) Jn.20,19.

(102) Mt. 18,21-28.

(103) Lc. 17,4.

G - SACRAMENTO DE CONVERSION

Cuando uno se da cuenta que ofendió a Dios, por su fe va buscando una actitud de fidelidad a la alianza que ya tiene con Dios.

Esa debilidad que le hizo caer en el pecado, cambiando el amor a Dios y el respeto a los demás por algo egoísta, ven en el Sacramento de la Confesión una solícita y confiable invitación de Cristo para corregir - el mal.

La Confesión nos transforma por dentro, renovando la vida espiritual iniciada por el Bautismo y arraigada por la Confirmación:

Había un hombre llamado Zaqueo, Jefe de publicanos y rico. Trataba de ver quien era Jesús y se subió a un árbol. Cuando Jesús llegó a aquel sitio le dijo: Zaqueo, baja pronto; porque conviene que me quede en tu casa. Zaqueo se apresuró a bajar y le recibió con alegría. Al verlo, todos murmuraban diciendo: ha ido a hospedarse - en casa de un pecador. Zaqueo, puesto en pie, dijo al Señor: daré, Señor, la mitad de mis bienes a los pobres; y si en algo defraudé a alguien, le devolveré el cuádruplo. Jesús le dijo: Hoy ha llegado la salvación a esta casa. (104).

Reflexionemos sobre la realidad que humana y espiritualmente se desprende de la Confesión: LA CORRECCION Y EL PERDON DE LOS ERRORES COMETIDOS.

H - SACRAMENTO DE PENITENCIA

Por penitencia se entiende, en este particular sentido, el "pri-

(104) Op.cit., 19,1-9

varse de algo lícito o asumir voluntariamente un sufrimiento como desagravio a Dios, de nuestros pecados" (105) o el hacer mejor las mismas cosas lícitas y buenas, como fruto de la Confesión realizada. Es este, de hecho, - el sentido profundo que encontramos en la enseñanza de San Juan Bautista: "Convertíos porque el reino de Dios está cerca. Este es el anuncio por el Profeta Isaias cuando dice: "voz que clama en el desierto: preparad el camino del Señor, rectificad sus sendas" (106)

La penitencia, así vista, es parte fundamental y necesaria de la - conversión, puesto que quiere actuar en contra del mal, y para eso hay - que "sacrificarse" enderezando las sendas de nuestras vidas, "mostrar", - por las obras, que se ha vuelto a Dios: "dad, pues, digno fruto de conversión" (107)

Esta interpretación, y presencia constante en nuestra vida, de la penitencia-conversión nos debe hacer pensar a la Confesión como a algo - que dignifica a quien se confiesa.

I - CONFESION - EXAMEN DE CONCIENCIA

"Il Sacramento della penitenza é un incontro diretto fra Dio santificatore e il peccatore lealmente pentito. Compito dell'uomo é di prepararsi opportunamente a tale incontro ed alla missione che da esso deriva" (108)

(105) MANCA M. José, Cuando ores a Tu Padre, Edic. Salesianas, 2ª Ed., Bogotá, 1977, p.42.

(106) Mt. 3,2-3.

(107) Ibid., 3,8.

(108) HARING, El Sacramento de la Penitencia es un encuentro entre Dios santificador y el pecado lealmente arrepentido. Deber del hombre es el de prepararse oportunamente a dicho encuentro y a la misión que de ello deriva, Op.cit., p.28

2.2.2. PARTICULARIDADES

A - MATERIA, FORMA Y MINISTRO

A - 1º : MATERIA: Los pecados (Nota: Los pecados leves o veniales no hacen perder la gracia de Dios, sin embargo son muy indicativos de la situación personal que se proyecta en la vida espiritual).

A - 2º : FORMA: Son las palabras que el Sacerdote-Confesor pronuncia, haciendo la señal de la Cruz sobre el penitente: "Yo te absuelvo en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo".

A - 3º : MINISTRO: LOS ORDENADOS (Obispos y Sacerdotes).

B - EL SACERDOTE

El Sacerdote, además de ser el ministro-instrumento visible de la misericordia de Dios, da el juicio significativo y eficaz, que ayuda al penitente a eliminar el pecado y sus causas de la vida humano-cristiana.

El signo materialmente visible de la absolución hace visible y eficaz el perdón misericordioso de Dios. Es una humilde y sencilla realidad humana que se proyecta en la realidad divina.

Por eso los fieles deben ayudar al Sacerdote a ser: "médico - de los pecadores, juez sabio y prudente, fiel imitación del Padre y de Cristo Pastor con hondas actitudes de discreción y de espíritu de Servicio" (109)

(109) HUALDE, Op.cit.p.43

Es fácil entender que el confesarse con un Sacerdote garantiza la sinceridad de nuestra conducta con Dios y la comunidad; al recibir el perdón del Sacerdote y ser recibido en la comunidad se hace visible la realidad del perdón que Dios me ha otorgado en el secreto impenetrable de mi alma; y el hecho de la humillación ante un hombre fortalece y purifica la fe, estimulando psicológicamente la madurez humana y cristiana.

C - EXAMEN DE CONCIENCIA

Es traer a la memoria todos los pecados para planear el trabajo de conversión-corrección; es muy necesario Orar un poco antes de examinar la conciencia.

Examínate teniendo presente los Mandamientos:

Respeté a Dios y todo lo relacionado con Dios?

Santifiqué los domingos y las fiestas de guarda con la S. Misa, el descanso, y dedicándome a mi familia?

Me manejé con amor y respeto con mi familia?

Soy justo y honrado en el trabajo, en las compras o ventas?

Malgasto mis pertenencias (o las de mi familia)?

Me emborracho?

He respetado mi cuerpo (no solamente en lo referente al sexo)?

Juré en vano o usando el nombre de Dios?

He fornicado o he aceptado pensamientos sobre esto?

He sido chismoso?

He calumniado o mentido?

He robado?

Es muy importante examinarse sobre lo positivo de la vida cristiana, cuyo incumplimiento llamamos pecados de omisión.

Cumplí con el deber de mi estado?

He ayudado a quien lo necesita?

He cumplido bien con mi trabajo?

He tratado de mejorar mi capacidad de trabajo?

He dado el perdón si yo ofendí, o lo he aceptado si yo fui el ofendido?

He dado ejemplo de vida cristiana diariamente vivida, o me he dado pena actuar como cristiano?

He dejado de participar, en alguna forma, en la vida parroquial?

D - CELEBRACION DEL SACRAMENTO

La celebración del Sacramento de la Confesión es una serie de Acciones espirituales que el penitente lleva a cabo en distintos momentos:

Ora antes del examen de conciencia.

Trae a la memoria todos los pecados cometidos, (y la causa de ellos, para buscar la corrección): 1º EXAMEN DE CONCIENCIA.

Por la fe, por la oración, por la reflexión le duele haber ofendido a Dios: 2º DOLOR DE LOS PECADOS.

Puesto que se dio cuenta que pagó el amor y la bondad de Dios Padre con ingratitud e injusticia, decide corregir los errores

y no volverlos a cometer: 3º PROPOSITO DE NO VOLVERLOS A COMETER.

El Sacerdote es un amigo que aconseja, escucha, y comprende de las situaciones, transmitiendo así el perdón amoroso - de Dios: 4º DECIR LOS PECADOS AL PADRE.

Para aprender algo hay que repetirlo muchas veces; eso es: para corregir los pecados o culpas hay que hacer algo contrario a ellos; El Sacerdote te ayuda, aconseja a elegir estas conductas: 5º CUMPLIR LA PENITENCIA.

Después se reza el acto de contrición (p.71) y se sigue - llevando a cabo, en lo s quehaceres de la vida diaria, la conversión que empezó en el Sacramento de la Confesión.

E - RECOMENDACIONES PARA LOS PAPAS

Queridos papás, el deseo de corrección-y-conversión es un proceso humano y espiritual que, fecundado por la fe, arranca del corazón. - Puede ser eso un deseo de paz, "La paz os dejo ; mi paz os doy; no mires nuestros pecados sino la fe de tu Iglesia" (110) esa fe que produce frutos de bien por la acción de Jesús, ahora actual y real a través de los Sacramentos.

Ayude a sus hijos a que fortalezcan su fe y produzcan frutos de conversión-corrección-.

La vida de fe, recibida en el Bautismo y por el Bautismo y afianzada por la confirmación, necesita una renovación casi diaria.

(110) Nuevo Misal de Domingos y Fiestas, Ciclo C., Op.cit.,p.366

Esa renovación, que llamamos conversión, no es no cometer ningún error sino el cambio del error hacia el bien, o sea ese acercarse - día a día más a Dios por medio de la oración, de la ayuda, de la justicia, del respeto, etc. a toda persona.

Este cambio o conversión progresiva hay que llevarla a - cabo "aquí y ahora" o sea cada cual y en su situación:

La gente le preguntaba: pues qué debemos hacer? y él les respondía: el que tenga dos túnicas que las reparta con el que no tiene; el que tenga para comer que haga - lo mismo. Vinieron también publicanos a bautizarse y le dijeron: Maestro qué debemos hacer? El les dijo: no - exijáis más de lo que os está fijado. Preguntáronle también unos soldados: y nosotros, qué debemos hacer? El les dijo: no hagáis extorsión a nadie; no hagáis denuncias falsas (111).

Cuando Pedro predicaba la venida de Jesús y su santo Sacrificio para cancelar los pecados, decían:

"Dijeron con el corazón compungido, a Pedro y a los demás Apóstoles: Qué hemos de hacer, hermanos? Pedro les contestó: convertíos y que cada uno de vosotros se haga bautizar" (112)

Eso, hermanos. Cristo ha sido la causa de nuestra conversión y Cristo es la vía de nuestra maduración: "vete, y en adelante - no peques más" (113)

(111) Lc,3,10-14.

(112) Hech,2,37-38.

(113) Jn.8,11.

2.2.3. RECURSOS PEDAGOGICOS

A - DIALOGO

- P - (papás): Oigan; en unos diitas va a venir el P. Brunito; hay que pensar en confesarse...
- H - (hijos): Ese curita es más chistoso y buena gente... y a todo lo que le decimos le encuentra alguna explicación...
- P - Sí; pero después habla en serio y les dice que esas picarditas hay que corregirlas...
- H - Por ahí es precisamente la cosa! Corregir...
Claro que lo hacemos, aunque son tantas las ocasiones que cada día se equivoca uno en algo!
- P - Pero para eso hacemos el examen de conciencia al final del día, antes de acostarnos! Ese recordar los errores cometidos en el día ayuda en ese proceso de arrepentimiento, corrección reen - cuentro con Dios y paz interior.

B - ORACION

Jesús, mi Señor y Redentor, yo me arrepiento de todos los pecados que he cometido hasta hoy, y me pesa de todo corazón por que con ellos ofendí a un Dios tan bueno.

Propongo firmemente no volver a pecar y confío que, por tu infinita misericordia, me has de conceder el perdón de mis culpas y me has de llevar a la vida eterna. AMEN

C -- PREGUNTAS

1ª - Qué es la Confesión?

Es el Sacramento del perdón (perdón, conversión, corrección).

2º - Quien perdonó, perdona y perdonará los Pecados?
Nuestro Señor Jesucristo.

3º - A través de qué concede Jesús el Perdón?
A través del Sacramento de la Confesión

4º - Qué hay que hacer para confesarse bien?

Después de haber orado se cumple con estos cinco pasos: 1º EXAMEN DE CONCIENCIA (traer a la memoria todos los pecados cometidos) 2º DOLOR DE LOS PECADOS (Sentir disgusto por haber ofendido a Dios Padre bueno); 3º PROPOSITO DE NO VOLVER A PECAR - (Comprometerse a no volver a cometer esos pecados); 4º DECIR LOS PECADOS AL CONFESOR (decir los pecados graves y hablar de las causas de ellos); 5º CUMPLIR LA PENITENCIA (llevar a cabo lo que el Padre aconsejó se hiciera para corregir los pecados); 6º CUANTAS VECES HAY QUE CONFESARSE? El segundo precepto de la Iglesia: Dice que hay que confesarse siquiera una vez por año y en peligro de muerte; pero la conversión y corrección de los errores hay que hacerla muy a menudo, por lo tanto también el Sacramento de la Confesión debe ser recibido con frecuencia.

2.3. LA EUCARISTIA

INTRODUCCION

Jesús se hizo hombre, enseñó, murió, resucitó y ascendió a la diestra de Dios Padre para hacer realidad la unión de amor entre Dios y nosotros.

La Eucaristía hace vivir esta presencia de Dios en nosotros y en el mundo de una forma íntima y real; es esto el misterio pascual.

2.3.1. NUCLEOS DOCTRINALES

A - CREACION DEL UNIVERSO Y DEL HOMBRE

Todo ser viviente, o aparentemente no viviente, ha sido creado por Dios.

"En el principio creó Dios el Cielo y la Tierra..." (114). Apareció así la luz, separada de las tinieblas (día y noche); apareció el cielo, el mar y la tierra (con todas las estrellas, el sol, la luna, los peces, las hierbas, los árboles y todos los animales); y apareció también el hombre: "Dijo Dios: hagamos al hombre a imagen nuestra. Y creó Dios al hombre a imagen suya: a imagen de Dios los creó; macho y hembra los creó" (115) "Y vio Dios todo cuanto había hecho, y he aquí que estaba bien" (116).

B - JESUS SE HACE HOMBRE

La criatura formada a imagen y semejanza de Dios, se separó de su creador por orgullo y desobediencia. Sin embargo el amor y la bondad de Dios no se había olvidado del hombre. En SU infinito amor buscó una forma para perdonar ese pecado, y restablecer así la amistad de su criatura.

Esa ofensa era infinitamente grave por haber sido hecha a Dios;

(114) Gen. 1.

(115) Ibid. 1,26-27

(116) Ibid. 1,31.

Sólo Dios podría expiarla.

Estaba María en su casa, seguramente interesándose en la Sagrada Escritura, cuando la deslumbró una luz y oyó una voz que no era humana:

Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo ...
vas a concebir en el seno y vas a dar a luz un hijo,
a quien pondrás por nombre Jesús. El será grande y
será llamado hijo del Altísimo ..
El Espíritu Santo vendrá sobre tí ...
Por eso el que ha de nacer será llamado Hijo de Dios. (117)

Fue así como a los nueve meses, o sea en Diciembre, nació Jesús y todo el mundo lo supo, pues el mismo Dios lo anunció por medio de los Angeles: el Angel dijo a los pastores: "Os ha nacido hoy, un Salvador , - que es Cristo Señor" (118)

José el hombre justo, y María, la Madre escogida por Dios para dar la naturaleza humana a Jesús, educaron y criaron el niño venido del Cielo hasta su mayoría de edad. Jesús Emmanuel-Dios con nosotros, dedicó los últimos tres años de su vida a enseñarnos "lo relacionado con Dios" - (119).

C - JESUS INSTITUYE LA EUCARISTIA

En muchas oportunidades Jesús había anunciado que daría a los hombres el pan de vida: "Yo soy el Pan de Vida. El que venga a mí no - tendrá hambre y el que crea en mí no tendrá nunca sed" (120).

(117) Lc. 1,28-35.

(118) Ibid. 2,10-11

(119) Ibid. 2,49

(120) Jn.6,35.

Jesús vino al mundo mandado por Dios Padre, para ser el verdadero alimento espiritual: por deseo de Dios, que Jesús transmite a los hombres, El es el pan verdadero asimilable por la fe: "porque el pan de Dios es el que baja del Cielo y da la vida al mundo" (121)

Jesús, se había entregado ya al mundo como Palabra de Dios; - ahora iba a culminar toda enseñanza entregándose como víctima ofrecida en Sacrificio.

Reune a sus Apóstoles, en víspera de su Pasión, para celebrar la cena de Pascua y darles así en el pan y el vino, SU CUERPO Y SANGRE: - "ardientemente he deseado comer esta Pascua con vosotros antes de padecer" (122). Mientras comían Jesús toma el pan, lo ofrece a Dios, lo bendice, - lo parte y dice: Este es mi cuerpo... haced esto en recuerdo mío. Luego toma una copa de vino, hace lo mismo, y dice: tómenlo y beban de él, - pues está es mi sangre, sangre de la Alianza, derramada para el perdón de los pecados (123)

Jesús nació, enseñó, instituyó la Eucaristía, murió y resucitó para que recuperáramos la amistad de Dios: "el que come mi cuerpo y bebe mi sangre tiene vida eterna". (124)

D - LA EUCARISTIA ES ALIMENTO

Para los muy pequeños, los enfermos, y en ocasiones especiales para todos, la comida es especial. La vida cristiana es algo muy especial

(121) Ibid., 6, 33

(122) Lc. 22, 14.

(123) Mt. 26.

(124) Jn. 6, 54.

y difícil necesita por lo tanto, para crecer y fortalecerse, algo muy - especial: "en verdad, en verdad os digo: Moisés no os dio el pan del-Cielo; es mi Padre quien os da el verdadero Pan del Cielo; porque el - pan de Dios es el que baja del Cielo y da la vida al mundo. Entonces le dijeron: Señor, danos siempre de ese pan. Les dijo Jesús: Yo soy el - Pan de la vida; el que venga a mí no tendrá hambre" (125)

Es la Eucaristía ese nutrimento, ese entendimiento, "ese ali-
mento para el camino" (126) ese valor para vencer el mal y al mismo tiem-
po hacer el bien.

E - LA SANTA MISA

El Señor Jesús, después de haberse ofrecido en sacrificio ex-
piatorio por nuestros pecados, quiso que se perpetuara visiblemente en el
tiempo ese sacrificio: "Haced esto en recuerdo mío"(127)

La Santa Misa es una celebración, espiritual y real, que con-
tinúa en el tiempo la CENA PASQUAL de Cristo con los Apóstoles: la cele-
bración de la Santa Misa es el ofrecimiento del mismo Cristo al Padre y -
el ofrecimiento del amor de los Hijos que, por ese sacrificio, se han re-
conciliado con su Padre.

El mismo Jesús antes de "partir el pan" enseñó a los Apósto -
les el significado de su muerte y Resurrección, el deber de la autoridad-
de "servir" y la necesidad de orar para estar listos a enfrentar las difi-
cultades. Los Apóstoles y lo s primeros Cristianos también escuchaban y

(125) Op.cit. 6,32-35.

(126) GAUDIUM ET SPES,38.

(127) Lc. 22,19.

comentaban LA PALABRA DE DIOS, antes de partir el Pan (128): "dichosos - los que oyen la palabra de Dios y la guardan" (129)

Fijémonos, por lo tanto, que la Santa Misa se compone de dos - partes principales: 1ª LITURGIA DE LA PALABRA; 2ª LITURGIA DE LA EUCARIS- TIA

Pero también fijémonos que cada una de estas dos partes se com pone de tres partes; así:

LA LITURGIA DE LA PALABRA

A - RITO DE ENTRADA: Es el canto de entrada, el examen de con- ciencia, la penitencia comunitaria de perdón de Dios y la - oración a Dios para toda la comunidad: "Unidos al rezar, - unidos en una canción, viviremos nuestra fe con la ayuda del Señor" (canto).

B - LITURGIA DE LA PALABRA: Es la lectura y explicación de la Sagrada Escritura que culmina con la profesión de fe y la petición comunitaria del pueblo reunido: "Acudían asidua- mente a la enseñanza de los Apóstoles" (130)

C - RITO DE OFERTORIO: El pan y el vino que Cristo partió y distribuyó enseñó a los primeros cristianos la justicia y - la caridad: los creyentes vivían unidos, "vendían sus po- sesiones y sus bienes y repartían el precio entre todos, se gún la necesidad de cada uno" (131).

(128) Hech. 2; 1 Col. 11.

(129) Lc. 11,28.

(130) Hech.2,42.

(131) Ibid.,2,44.

En nuestros días no será posible vender todo y repartirlo - pero sí es posible y necesario ofrecer "cuanto somos y tenemos" para servicio, testimonio a nuestros hermanos más humildes: "recibe, oh Dios, el pan que te ofrecemos ... también acepta nuestro sacrificio, nuestra oblación y nuestro corazón". (canto).

2ª LITURGIA DE LA EUCARISTIA

A - RITO DE CONSAGRACION: Jesús, misteriosamente transformó un trozo de pan y algo de vino en Su propio Cuerpo y Sangre; pidió a los Apóstoles que perpetuaran en el tiempo esa transformación: "haced esto en memoria mía". El ministro de la Eucaristía repite esas mismas palabras de Cristo y se realiza el prodigio espiritual: en el altar está presente el mismo Jesús con Su Cuerpo, con Su Sangre, con Su Alma y con Su Divinidad: "este es el misterio de nuestra fe".

B - RITO DE COMUNION: Jesús vino al mundo para que Dios estuviese en el mundo y los hombres en Dios; por eso, cada vez que ofrecemos la Eucaristía anunciamos la muerte gloriosa - del Señor hasta que vuelva, y cada vez que bebemos su sangre y comemos su carne, estamos haciendo posible que Cristo viva en nosotros y nosotros en El (132): dichosos los llamados a esta cena.

C - RITO DE DESPEDIDA: Con la última oración pedimos que el fruto de la muerte de Cristo permanezca en nosotros. Recibi

(132) Jn. 6.

mos la bendición de Dios y volvemos a los quehaceres de cada día, fortalecidos por el Cristo que vive en la comunidad y en cada uno: poseemos a Cristo-comuniquémoslo a los demás.

2.3.2. PARTICULARIDADES

A - MATERIA, FORMA Y MINISTRO

A - 1º : MATERIA: Pan y Vino.

A - 2º : FORMA: Tomad y comed todos de él, porque esto es mi cuerpo, que será entregado por vosotros; tomad y bebed todos de él, porque este es el cáliz de mi sangre, sangre de la alianza nueva y eterna, que será derramada por vosotros.

A - 3º : MINISTRO: El Obispo (el Sacerdote).

B - COMO SE RECIBE LA EUCARISTIA

Para recibir el PAN ESPIRITUAL, Jesucristo nuestro Redentor, hay que tener tres disposiciones especiales:

1º - ESTAR EN GRACIA DE DIOS: Significa no tener ningún pecado - grave, o sea ninguna culpa que nos haya quitado la Gracia de Dios.

2º - SABER Y CREER A QUIEN SE RECIBE: Para saber y creer a quien se recibe hay que estudiar la Sagrada Escritura (especialmente los Santos Evangelios) y lo que enseña la Iglesia.

3° - NO COMER DESDE UNA HORA ANTES DE LA MISA: Desde una hora antes de la Santa Misa no comemos nada, ni mucho menos ingerimos bebidas alcohólicas, como muestra de respeto para con Jesús, que vendrá a nosotros en la Eucaristía.

C - AMEN: Antes de comulgar, teniendo bien visible la Hostia y después el cáliz, el Sacerdote dice al que está por comulgar: EL CUERPO DE CRISTO. Quien va a recibir contesta en voz alta: AMEN. (Amén significa: Yo sí creo que - estoy recibiendo a Jesucristo, en Su Cuerpo, Sangre, Alma y Divinidad).

D - RECOMENDACIONES PARA LOS PAPÁS

Queridos papás, la sabiduría de la Iglesia os anima e ilumina para que hagáis de vuestra familia una escuela de virtudes sociales al tiempo que un ejemplo vivo y palpable de fe hecha realidad en los vaivenes de la vida.

Es por ustedes que los hijos aprenden a conocer y amar a - Dios.

Cristo se forjó por treinta años en su familia de Nazareth, antes de ofrecerse en Sacrificio Redentor por nosotros.

Hagan que ese Sacrificio Redentor, o sea la Santa Misa, sea para ustedes y sus hijos, centro y culmen de su fe, luz de su vida, puerto final de su peregrinar. (Vaticano II).

2.3.3. RECURSOS PEDAGOGICOS

A - DIALOGO

- P - (papás): Cómo se dan cuenta que sus taitas los queremos?
- H - (hijos): Nos dan la papa, nos cuidan de las enfermedades, nos corrigen,... Bueno; por todo eso.
- P - Y ... dónde vemos que Dios nos quiere?
- H - Ciertamente en la Sagrada Escritura.
- P - Eso es! Como sus taitas nos sacrificamos por ustedes y por eso saben que los queremos, así Dios se ha sacrificado mucho más por nosotros: "que prueba más clara de amor del que manda a su Hijo a que muera por nosotros" (133)
- H - Mamá, que es la Eucaristía?
- P - Es el mismo Jesús, la Segunda persona de la Santísima Trinidad, el Hijo de Dios hecho hombre, que se queda en el mundo en forma materialmente no visible pero espiritualmente real; en esa apariencia de Pan y Vino está Jesús con Su Cuerpo, Su Sangre, Su Alma, y su Divinidad.
- H - Pero mamá; cómo es eso de que se fue al Cielo y sigue con nosotros, estando todos los días?
- P - Mijita; es un misterio. Es algo que no puede ser entendido por la razón porque es una realidad espiritual que la fe nos proporciona: es Dios que se hace presente, místicamente y realmente, a través de la Santa Misa.
- Recuerdan que les hablé de la comida que hizo Jesús para despedirse de sus amigos, los Apóstoles? Bien; se llama LA ULTIMA CENA, y la Santa Misa es la repetición de esa Cena Pascual.
- H - Cómo?
- P - Durante la comida Jesús hizo un milagro: cogió un pan y algo de vino, oró dando gracias a Dios, y dijo que eran su Cuerpo y Sangre; y así se fue.

H - Y?

P - En la Misa sucede lo mismo. Milagrosamente, por esas mismas palabras de Jesús, un pedacito de pan que ahora llamamos Hostia, y un poquito de vino con agua, se cambia en - Cuerpo y Sangre de Cristo, aunque nuestros ojos sigan viendo pan y vino. Es el momento de la CONSAGRACION: Jesús - ya está presente con Su Cuerpo, Su Sangre, Su Alma y Su Divinidad.

H - Cualquier cristiano puede hacer ese milagro?

P - No; todos los cristianos participamos en la Misa, pero - los encargados por Jesús son los Obispos, sucesores de los Apóstoles, y los Sacerdotes, colaboradores de los Obispos.

H - Y para que se celebra la Santa Misa?

P - Bueno; hacemos realidad el deseo de Jesús: haced esto en memoria mia. También con Su Sacrificio en la Cruz nos reveló la magnitud del amor que el PADRE nos tuvo, así como la EUCARISTIA nos sigue revelando la grandeza del amor que Cristo nos tiene. Por otro lado, LAS EUCARISTIAS que se celebran en el mundo dan cumplimiento a la promesa de - Jesús: "Yo Estaré Siempre con Vosotros"(134)

Jesús, estando entre nosotros, nos ayuda a superar las dificultades, a perseverar en lo bueno y justo, haciendo de este mundo "el reino de la verdad y la vida, de la santidad y la gracia, de la justicia, el amor y la paz (135).

Es además una prueba de amabilidad para con los enfermos - que LO puedan recibir en el VIATICO, aunque no puedan asistir a la Santa Misa.

(134) Mt. 28,20.

(135) Prefacio de Cristo Rey. Misal diario y vespéral, Ed. Descleé de - Brouwer; 17 Edic. Bilbao 1965.

B - ORACION

Oh, Jesús, tu mandamiento de amor a Dios y al prójimo ha sido corroborado por tu Sacrificio en la Cruz.

Gracias por dejarme Tu Cuerpo y Sangre en alimento espiritual, entendimiento y fuerza en la vida.

C - PREGUNTAS

1ª - Qué es la Eucaristía?

Es el Cuerpo y la Sangre de Cristo, bajo las apariencias del pan y del vino.

2ª - ¿Dónde se realiza el Sacramento de la Eucaristía?

En la Santa Misa.

3ª - ¿Qué hace falta para recibir la Eucaristía?

Tres cosas: Estar en gracia de Dios; saber-creer a quien se recibe; no comer desde una hora antes de la Misa.

4ª - ¿Qué forma la Eucaristía?

LA FORMA: tomad y comed todos de él, porque esto es mi cuerpo que será entregado por vosotros; tomad y bebed todos de él, porque este es el cáliz de mi sangre, sangre de la alianza nueva y eterna, que será derramada por vosotros.

LA MATERIA: Pan y Vino.

EL MINISTRO: El Obispo (el Sacerdote).

5ª - ¿Qué es el Viatico?

(Ver P105)

6º - Qué quiere decir "AMEN" al recibir la comunión?

Creo que estoy recibiendo a Jesucristo en Su Cuerpo,-
Sangre, Alma y Divinidad.

7º - Cómo se divide la Santa Misa?

En dos partes: Liturgia de la Palabra; Liturgia de la Eucaristía. Y estas se dividen en: Rito de entrada, liturgia de la Palabra, rito de ofertorio; rito de consagración; rito de comunión y rito de despedida.

3 - SACRAMENTOS DE REALIZACION DE LA VIDA CRISTIANA

3.1. LA CONFIRMACION

INTRODUCCION

Cristo enseñó a los Apóstoles durante tres años y sin embargo no los mandó por el mundo antes de que recibieran el Espíritu Santo: "Muchas cosas tengo que decirlos todavía pero ahora no las entendéis; cuando venga él, el Espíritu de la verdad, os guiará a la verdad completa"(136)

Esta es la realidad espiritual del cristiano después del Bautismo: el Bautismo nos da la fe; la venida del Espíritu Santo hace de nosotros- "los testigos" de esa vida de fe.

(136) Jn.16,12-13.

3.1.1. NUCLEOS DOCTRINALES

A - QUE ES LA CONFIRMACION

Con el Bautismo se nace a la vida de Cristo y con la Confirmación se afirma esa vida de fe, se hace adulta y responsable, activa para uno mismo y para la comunidad: "nacidos a una nueva vida por el Bautismo, los fieles son fortificados por el Sacramento de la Confirmación" (137)

Así que el Sacramento del Bautismo nos da el Espíritu que nos ayuda a crecer en la vida de fe y ese mismo Espíritu, a través del Sacramento de la Confirmación, nos mueve, nos guía, nos ilumina, nos fortalece para que ACTUEMOS según la fe.

B - LA PROMESA DEL ESPIRITU SANTO

Jesús vino a salvarnos (lo hizo con su nacimiento, con su enseñanza, con su pasión, con su muerte, con su resurrección y con su ascensión). Con el Bautismo nos dio la gracia (que es la vida de Dios); pero Jesús bien sabía que encontraríamos muchas dificultades de entendimiento y de realización, "para hacer las cosas como Dios manda": "El Paráclito, el Espíritu Santo, que el Padre enviará en mi nombre, os lo enseñará todo y os recordará todo lo que Yo os he dicho" (138)

C - JESUS Y EL ESPIRITU SANTO SE QUEDAN PARA SIEMPRE

"Recibiréis la fuerza del Espíritu Santo, que vendrá sobre vo

(137) PAULO VI, Constitución apostólica sobre el Sacramento de la Confirmación, Agosto 15 de 1971.

(138) Jn.14,26.

sotros y seréis mis testigos hasta los confines de la tierra" (139). Con esas palabras Jesús animó a los Apóstoles y les hizo recordar lo que les había mandado: "Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes, bautizándolas y enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado" (140).

Ahí está el mensaje: Cristo y el Espíritu Santo se quedan para ayudarnos a dar ejemplo de palabra y obra: "Yo soy la vía, la verdad y LA VIDA" (141), siendo, así, sus testigos, como hicieron los Apóstoles que apenas recibieron el Espíritu Santo, se pusieron a predicar:

Estaban todos reunidos en el mismo lugar. De repente vino del Cielo un ruido como una ráfaga de viento impetuoso. Se les aparecieron unas lenguas como de fuego, que dividiéndose se posaron sobre cada uno de ellos; quedaron todos llenos del Espíritu Santo y se pusieron a hablar en lenguas, según el Espíritu les concedía expresarse. (142)

Los Apóstoles habían escuchado con agrado lo que Jesús había enseñado durante tres años; pero... le tenían miedo a los Judíos. Después de ese ventarrón y de que las lenguas de fuego se habían quedado encima de sus cabezas, alegres y confiados salieron a la calle a hablar de Jesús. Por qué? Ellos eran gente sencilla, jornaleros y pescadores, pero cuando recibieron el Espíritu Santo lo entendieron todo claramente y se animaron: Hablaron en público, transmitiendo el Espíritu Santo a otros.

D - LOS SIETE DONES

"¿Qué es pues Apolo? ¿qué es Pablo? Servidores; cada uno según lo que Dios le dio" (143)

- (139) Hech. 1,7-8.
- (140) Mt. 28,19-20.
- (141) Jn.14,6.
- (142) Hech. 2,1-4.
- (143) 1 Crth. 3,5.

DIALOGO

H - (hijos): Pero, mamá; qué es lo que dio Dios a cada uno?

P - (papás): Pues mira a tus hermanitas; Juanita se la pasa en la cocina; sabe ya casi todo lo que se refiere a gallinas, lavar cocinar, hacer tinto, etc. Carmencita no hace sino leer y hacer tareas...

Son dos tipos muy distintos; pero cada cual tiene sus inclinaciones y cualidades...

Así es, más o menos, en cuanto a nuestras capacidades espirituales. Dios, por medio del Espíritu Santo, nos ha dado unas - cualidades, que se llaman dones, para que podamos acercarnos - mejor a Dios y, al tiempo, podamos ayudar a quien necesita de nuestras buenas disposiciones.

H - Cuáles son, mamá, esos dones?

P - Esos dones son siete; veámoslos de a uno:

1º - ENTENDIMIENTO: Por la gracia del Espíritu Santo entendemos mejor las verdades de nuestra religión y hasta las - cosas humanas.

2º - CIENCIA: Por este don apreciamos mejor el valor de las - cosas cradas; aprendemos a usarlas para gloria de Dios, - para nuestro bien y para servicio de los necesitados.

3º - SABIDURIA: Nos ayuda a tener más en alto lo que a Dios - se refiere, puesto que las cosas y los saberes humanos - nos deben llevar a Dios.

4º - CONSEJO: Nos ayuda a elegir, para nosotros y quien lo - necesite, lo respetuoso y justo, lo oportuno y necesario, con seguridad y clarividencia.

5º - FORTALEZA: Por ella obramos con decisión y respeto, venciendo las dificultades que se nos presenten para obrar - rectamente.

6º - PIEDAD: Nos ayuda a cumplir con amor y gusto nuestro deber religioso.

7º - TEMOR DE DIOS: Nos ayuda a mirar a Dios como a un Padre bondadoso y justo, y a evitar cuanto pueda alejarnos de él.

3.1.2. PARTICULARIDADES

A - MATERIA, FORMA Y MINISTRO

A - 1ª MATERIA: Es la unción con el crisma, hecha en la frente por la imposición de la mano derecha.

Nota: IMPOSICION DE LAS MANOS

Así como lo hicieron Juan y Pedro con los cristianos - de Samaria: "entonces les imponían las manos y recibían el Espíritu Santo" (144), el Obispo impone la mano derecha al confirmando y pide a Dios que le envíe - el Espíritu Santo: "Dios todopoderoso, envíales ahora el Espíritu Santo Consolador" (145)

(144) Hech. 8,17.

(145) Ritual de Confirmación, Oración. En las Maravillas del Señor. Semilla. p. 19

A - 2ª FORMA: "Recibe, por esta señal, el don del Espíritu Santo"

A - 3ª MINISTRO: El Obispo. Los Apóstoles recibieron el Espíritu Santo directamente de manos de Jesús y lo transmitieron a sus sucesores, imponiéndoles las manos y enviándolos a predicar: "dijo el Espíritu Santo: separadme a Bernabé y a Saulo para la obra a la que los he llamado.

Entonces les impusieron las manos y los enviaron" (146)

Los sucesores de los Apóstoles son los Obispos; ellos confirman, o sea transmiten el Espíritu Santo, precisamente imponiendo las manos al confirmado.

B-HACE FALTA UN SACRAMENTO TAN ESPECIAL?

En los primeros tiempos de la Iglesia, y ahora en el Oriente, - se administraba la Confirmación al mismo tiempo que el Bautismo. Sin embargo, desde los primeros años, como leemos en los Hechos de los Apóstoles, eran dos acontecimientos separados: "Pedro y Juan, bajando, oraron sobre ellos para que recibieran el Espíritu Santo, pues sólo habían sido Bautizados en el nombre del Señor Jesús. Entonces les impusieron las manos y recibieron el Espíritu Santo" (147)

Este Sacramento hace reflexionar al cristiano sobre su vida cristiana hecha realidad personal y hecha ejemplo para los demás: "que vean -

(146) Hech. 13,2-3

(147) Ibid.,8,14-17

vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre" (148); sólo así cooperamos a que seamos un pueblo nuevo y una tierra nueva, o sea el reino de Dios hecho realidad "Padre, santificado sea tu nombre, venga tu reino, danos cada día nuestro pan cotidiano" (149)

C - RECOMENDACIONES PARA LOS PAPAS

Queridos padres de familia se fijaron en la importancia de este Sacramento, en la fe vivenciada de sus hijos y ustedes mismos? San Pablo nos dice, bondadosamente pero firmemente: "Ayudaos mutuamente a llevar vuestras cargas y cumplid así la ley de Cristo. Examine cada cual sus propias obras, pues cada cual lleva su carga personal. Pues, lo que uno siembre, eso mismo cosechará" (150)

Crees en Dios? ¡PROFESALO! Esto es el lema que el Sacramento de la Confirmación nos recuerda y nos ayuda a realizar.

3-1.3. RECURSOS PEDAGOGICOS

A - DIALOGO

P - (papás): Vengan,guámbitos; vamos a leer algo de la Biblia. Esto, por ejemplo: "Recibiréis la virtud del Espíritu Santo que descenderá sobre vosotros; y seréis mis testigos" (151)

Se acuerdan cuando les prometimos llevarlos a la ciudad?

(148) Mt. 5,16

(149) Lc.11,2-3.

(150) Gal. 6,2.4.7.

(151) Hech. 1,8

- H - (hijos): Pues claro, papá; pero ya ha pasado mucho tiempo...
- P - Tranquilos que los vamos a llevar. Pero, ustedes también prometieron algo...
- H - Y lo cumplimos; no volvió a pasar lo del ganado.
- P - Bien; nos agrada, a tu mamá y a mí, que lo estén cumpliendo a cabalidad. Cómo llamamos a las personas que cumplen con su palabra?
- H - Pues cumplidos, honrados...
- P - por qué los papás y los amigos les prometen algo y lo cumplen?
- H - Porque nos quieren.
- P - Y para que les dan tanta cosita?
- H - Para que juguemos y aprendamos muchas cosas; además son regalos muy distintos porque a mí no me gustaría el regalo de las ollas porque no quiero estar todo el día en esa cocina... como Juanita, ni ese machete tan bonito de Pedrito; a mí me encantan mis libros...
- P - Eso es precisamente. El Espíritu Santo da algo distinto y propio a cada uno; así que cada cristiano puede poseer uno o más de los dones que el Sacramento de la Confirmación nos trae.
- H - Mamá, esos dones son para uno solamente?
- P - No, mijito; esos dones son para ayuda y edificación de nuestro prójimo también, además de nuestro propio bien, y cumplimiento.

B - ORACION

Ven, Espíritu divino; manda un rayo de tu luz, desde el Cielo. Ven oh Padre de los pobres; suave tregua en la fatiga, paz en el llanto. Ven, Espíritu Santo: ilumina mi inteligencia, fortalece mi voluntad y guía mi corazón.

C - PREGUNTAS

1ª - Qué es la Confirmación?

Es el Sacramento que nos da la plenitud del Espíritu San
to.

2ª - Qué hace, en nosotros, el Espíritu Santo?

Madura, fortalece y activa nuestra fe, haciéndola reali-
dad en la vida de todos los días.

3ª - De qué manera el Espíritu Santo ilumina, fortalece y guía
al cristiano?

Dando la gracia de Dios (que se manifiesta a través de -
los siete dones).

4ª - Cuántos y cuáles son los dones del Espíritu Santo?

Son siete: Entendimiento, Ciencia, Sabiduría, Consejo,-
Fortaleza, Piedad, Temor de Dios.

5ª - Qué forma la Confirmación?

LA MATERIA: (Unción con el crisma, al tiempo con la im-
posición de la mano).

LA FORMA: (Recibe por esta señal, el don del Espíritu San
to).

EL MINISTRO: (El Obispo).

6ª - Por qué la Confirmación es tan importante?

Porque nos ayuda a ser cumplidores de nuestra fe en to-
dos los trances de la vida y al mismo tiempo nos hace-

testigos de Cristo frente al mundo.

3.2. EL MATRIMONIO

INTRODUCCION

El Sacramento del Matrimonio, comunidad de amor y vida, perpetua la presencia de Cristo en el mundo, porque Cristo vino precisamente para traer e implantar el amor de Dios en el mundo.

Cristo está presente en la alianza conyugal y su presencia eficaz purifica, sostiene y potencia el amor de los esposos y ayuda su cumplimiento humano y cristiano.

3.2.1. NUCLEOS DOCTRINALES

A - QUE ES EL MATRIMONIO?

Es, en su naturaleza misma, un signo visible de amor, justicia, perdón, sacrificio, renunciación, entrega, silencio, fe...; todo esto - COMPARTIDO.

Si no se realiza esto en la vida de la pareja (es comprensible que haya errores y faltas, pero también se exige que haya corrección) no es matrimonio, ni en lo humano ni en lo cristiano.

B - MATRIMONIO - SACRAMENTO

La unión matrimonial es santificada por la gracia del Sacramento del Matrimonio, signo visible de la unión de Cristo con la Iglesia:

Sed sumisos los unos a los otros en el temor de Cristo. Así como la Iglesia está sumisa a Cristo, así también las mujeres deben estarlo a sus maridos. Maridos, amad a vuestras mujeres como Cristo amó a la Iglesia y se entregó a sí mismo por Ella, para santificarla; así deben amar los maridos a sus mujeres, como a sus propios cuerpos. (152)

En todo caso, concluye el Apóstol Pablo, Los esposos deben amarse y el respeto es la base de ese amor, como Cristo amó y ama a la Iglesia.

El Sacramento del Matrimonio da a los esposos la Gracia de Jesús - que se traduce, por la fe de ellos, en el entendimiento de los valores propios de su unión espiritual-psíquica-física, en tener el valor para su vivencia precisamente en la totalidad de las acciones de la vida, lo que es: "amor compartido".

Esto nos dice por la fe y por la eficacia del Sacramento del Matrimonio, que la presencia de Cristo en este Sacramento, ayuda a sostener, purificar, reforzar el amor de los esposos y los ilumina en el cumplimiento de sus deberes y derechos como esposos y Padres.

No hay magia en la unión consagrada, sino que lo divino, por el Sacramento, eleva, afirma, transforma lo humano, guiando, sosteniendo, purificando la voluntad humana de los esposos.

C - MATRIMONIO: EJEMPLO DE LA FE REALIZADA

La comunidad matrimonial ha de ser, por su naturaleza humana y es

piritual, centro de fe y transmisión de fe. Así que los esposos, como signo visible del amor de Cristo a la Iglesia, han de realizar ese amor entre ellos, transmitirlo a los hijos e irradiarlo como ejemplo a la comunidad, manifestando así la presencia viva y operante de Cristo, Señor de la vida.

A todos los que creen en El y lo aman, Jesús les dice: "Os he dado ejemplo para que vosotros también hagáis lo que yo he hecho. (153)

Esta vivencia y transmisión de la fe en la vida diaria de la familia es la razón y la certeza de la superación de cualquier debilidad o crisis por las que siempre pasa cualquier familia; es esta fe que hace rugar a su Santidad Juan Pablo II: "Haz que las jóvenes generaciones encuentren en la familia un fuerte apoyo para su humanidad y su crecimiento en la verdad y en el amor" (154)

D - MATRIMONIO Y BAUTISMO

El amor por nosotros llevó, a la Santísima Trinidad a enviar a Jesús al mundo y llevó al mismo Cristo a sacrificarse en la Cruz.

El amor que los esposos se profesan debe llevarlos a sacrificarse el uno para el otro, a lo largo de la vida. Este sacrificio-entrega hace que el amor sea santificador-purificador-fecundo.

La gracia del Bautismo nos injertó en la Iglesia (p.52) y esa fidelidad a Dios de la gracia bautismal encuentra su cumplimiento visible - en el Matrimonio:

(153) Jn.13,15.

(154) JUAN PABLO II; Oración para el sínodo mundial de los Obispos. Roma, 1980.

"l'amore fedele dei coniugi l'uno verso l'altro, e la loro comune fedeltà a Cristo nell'amore coniugale voluto da Dio, è una partecipazione alla fedeltà della chiesa verso Cristo (155)

E - MATRIMONIO Y CONFIRMACION

El Espíritu Santo nos confirmó en la fe del Bautismo para que viviéndola la atestigüemos; para hablar de testimonio, en griego, se usa la palabra MARTYRION; este término nos lleva inmediatamente a pensar en el sufrimiento; pero MARTYRION se usa para indicar el amor-inmolado o sea un amor que renuncia a algo para entregarlo, un amor que se sacrifica, un amor que comparte, un amor que renuncia.

Pues bien; todo lo que se vive en unión, a lo largo de los años, es "una testimonianza di fede, resa in virtù dello Spirito Santo". (156). Este testimonio de fe perfecciona más y más su propia fe y amor mutuo y contemporaneamente inflama y refuerza la fe de los hijos y el ambiente donde viven.

F - MATRIMONIO Y SACRAMENTO DE CONFESION

El Sacramento de la penitencia es el proceso continuo y continuado, de conversión en el acercamiento progresivo a Dios. La vida matrimonial es una competencia progresiva, en lo humano, en el camino del acercamiento continuo a Dios.

(155) HARING Bernhard, GRAZIA E COMPITO DEI SACRAMENTI, Edizioni Paoline Roma, 1963, Versión de M. Acastello, p.351 "el amor fiel de los cónyuges el uno hacia el otro, y su común fidelidad a Cristo en el amor conyugal querido por Cristo, es una participación a la fidelidad de la Iglesia de Cristo".

(156) Haring, GRAZIA E COMPITO DEI SACRAMENTI, Roma, 1963, p.352. "un testimonio de fe, rendido en virtud del Espíritu Santo".

G - MATRIMONIO Y EUCARISTIA

Los esposos, por la Eucaristía, tuvieron la pertenencia a la alianza amorosa de Dios. El signo externo del amor de Dios a la Iglesia se EXTERIORIZA en el Sacramento del Matrimonio. Por esta razón, la participación a la Eucaristía por parte de los esposos, "non soltanto rinnovano l'adesione alla loro vocazione cristiana generale in seno al popolo dell'alleanza ma anche l'adesione della loro vocazione particolare nell'ambito del matrimonio" (157). Esta Eucaristía comunitaria revitaliza la promesa de su "estado-de-unión" en su amor conyugal o sea en "todo-lo-que-es-su-vida-en-común."

H - MATRIMONIO Y UNCIÓN DE LOS ENFERMOS

La unción de los enfermos tiene la función de conferir la fecundidad religiosa en el momento de la enfermedad grave, y vitalizar, en esta situación, la vida-lamuerte-y-la vida, el valor decisivo de la esperanza cristiana.

El SI que los esposos pronunciaron cuando se administraron el Sacramento del Matrimonio es el mismo SI que el cónyuge enfermo, acompañado por el cónyuge sano, pronuncia para alistarse a las nupcias de amor con Cristo, pasando por la muerte y preparándose a través de la enfermedad.

Su matrimonio ha sido un caminar juntos hacia Dios; El Sacramento de la Unción de los enfermos los prepara, por separado, con vida eterna en el Cielo.

(157) HARING, GRAZIA E COMPITO DEI SACRAMENTI, Op.cit.,p.356. "No sólo renueva su adhesión a su vocación cristiana general en el seno al Pueblo de la alianza, sino también la adhesión a su vocación particular en el ámbito del matrimonio".

I - MATRIMONIO Y SACRAMENTO DEL ORDEN

Los Sacramentos del Matrimonio y del Orden "non sono opposti o separati ma sono istituiti l'uno per l'altro: entrambi sono un sacro servizio diretto all'edificazione del Corpo mistico di Cristo" (158). El Sacerdocio universal de los laicos se espleta especialmente en el seno de la familia cristiana, por medio de los esposos.

3.2.2. PARTICULARIDADES

A - MATERIA, FORMA Y MINISTRO

A - 1º LA MATERIA: La mutua entrega.

A - 2º LA FORMA: La mutua aceptación (yo ..., te acepto a ti..., como mi esposa (esposa), y prometo serte fiel en lo próspero y en lo adverso, en la salud y en la enfermedad; y amarte y respetarte todos los días de mi vida).

A - 3º EL MINISTRO: Los mismos esposos (porque actúan como representantes de Cristo, comunicándose la gracia el uno al otro).

B - LAS ARGOLLAS

Son signos visibles de la alianza matrimonial. Los mismos con

(158) HARING, GRAZIA E COMPITO DEI SACRAMENTI, Op.cit., p.357 "No son opuestos o separados, sino instituidos el uno para el otro: ambos son un sagrado servicio dirigido a la edificación del Cuerpo Místico de Cristo".

trayentes ponen el anillo el uno al otro, manifestando - así, en forma externa y visible, la entrega y fidelidad - mutua.

El valor moral y espiritual de las argollas sigue intacto aunque no se lleven en el dedo.

C - LOS TESTIGOS

Tienen que ser dos personas que conocen bien a ambos contrayentes desde hace varios años, puesto que ellos atoc - tigan la unión llevada a cabo. El Sacerdote representa a la Iglesia y a la comunidad cristiana en el sentido espiritual; y los testigos representan a la comunidad en el sentido jurídico.

D - RECOMENDACIONES PARA LOS ESPOSOS

Recordados esposos, Dios Creador les dio la vida y es - Dios quien quiere que, viviendo juntos, compartan, al mismo nivel, lo humano lo corporal, lo psicológico, lo espiritual, en lo alegre y en lo triste, en los logros y en las dificultades.

El matrimonio es comunidad de amor porque nació, creció - se realizó, por una razón de respeto, amistad, ayuda, y entrega. El amor es capaz de dar todo esto si la amalgama de "la fidelidad-la comprensión-el perdón-la entrega - la renuncia-el sacrificio- MUTUOS", sí existe.

Estas son características humanas y espirituales y sólo -

juntas hacen del Matrimonio un signo visible del amor de Cristo, complementado en la vida del cristiano a través de los demás Sacramentos.

3.2.3. RECURSOS PEDAGOGICOS

A - DIALOGO

- H - (hijos): Mamá, todo ese cuento de mutuo, sí no me lo creo. Fíjese como nuestro vecino humilla a la pobre Martha. Y como, a veces, papá no acepta nada de lo que suercé le dice.
- P - (papás): A veces, mijita es el carácter duro de tu papá, obligado por la pobreza a encarar dificultades. Por lo demás tu papá nos quiere; sí, se toma sus tragos, especialmente cuando hay problemas graves, se vuelve cansón y gritón, no tiene paciencia; pero después se siente humillado, se aísla para calmarse y, a su manera, siempre pide excusas y corrige sus errores...

Lo del marido de la pobre Martha es un caso triste. No sé si es que no la quiere o es que él es muy egoísta.

- H - No, mamá. Está claro que no la quiere; nunca la quiso. La tiene como esclava; ni siquiera como sirvienta. Yo no entiendo como es que tienen hijos o cómo ella le hace de comer y cuida de él.

Lo que pasa es, hermanita, que él cree que el macho tiene derecho de hacer todo lo que se le da en gana con las mujeres; él no tiene esposa, él no tiene nada. Yo sí voy a querer a mi novia, cuando la tenga, y no me voy a casar para que nos querramos para siempre...

P - Cómo es eso, Pedrito? Estás diciendo que los novios sí se quieren y los esposos no? Por qué ha de ser así?

H - No ves, mamá que Eliecer y Juanita nunca pelean? mientras Martha y ese tipo parecen tigre y manao? mejor dicho, él es un tigre cruel y ella ingenua y sonriente como un manao recién nacido!

P - Mijita, el egoismo es el veneno, invisible inicialmente, que sofoca, corta y marchita los bellos detalles, que los novios cultivan durante su noviazgo: amistad, comunicación, respeto, ayuda, perdón silencio, sacrificio, renunciación, etc. del uno para el otro; son detalles bonitos de aprecio, que llamamos amor.

Quando uno de los dos, novios o esposos no cambia nada, quiere dominar al otro, y no compartir, el amor se muere, desaparece.

Así empieza ese derrumbamiento interior que provoca la frialdad, el aislamiento, el desprecio, y a veces el odio hacia la otra persona, antes amada, con quien se compartían dificultades y alegrías. Son granitos de arena que construyen el grand edificio de la vida a dos, amalgamados por la fe y la gracia.

G - ORACION

Oh Señor Jesús, tú que viniste a traernos el amor de Dios Padre, ayúdanos a entender qué es realmente el amor; danos valor para entregarnos con honestidad y justicia, de manera que las dificultades lo fortalezcan y lo hagan presente en todo momento, siendo así prenda de tu bendición y dé frutos de bien.

C - PREGUNTAS

1º - Qué es el Matrimonio?

Es el Sacramento que bendice la unión humana, y por la gracia, da a los esposos el valor y la luz para cumplir mejor sus deberes de esposos y padres, en lo humano y en lo espiritual.

2º - Qué forma el Matrimonio?

LA MATERIA: Es la mutua entrega.

LA FORMA: Son las palabras de la mutua aceptación (p. .)

EL MINISTRO: Son los dos esposos, puesto que actúan como representantes de Cristo comunicándose la Gracia del Sacramento.

3º - Qué son las Argollas?

Son signos materiales de la alianza matrimonial.

4º - Qué son los Testigos?

Son dos personas que desde varios años conocen bien a los esposos y son garantes jurídicamente de lo que ellos prometieron.

3.3. UNION DE LOS ENFERMOS

INTRODUCCION

El Concilio Vaticano II pide que los Sacramentos sean recibidos - con "una vivencia más activa y una participación más consciente" (159).

(159) HUALDE, Unión de los Enfermos, op.cit., p.5.

La vida humana de Jesús, especialmente en sus últimos tres años, lo ha mostrado como "el Señor que sana" (160) y por lo tanto el Señor de la vida.

3.3.1. NUCLEOS DOCTRINALES

A - QUE ES LA UNCIÓN DE LOS ENFERMOS?

(qué es el Sacramento de la Unción de los Enfermos?)

Jesús mandó a los discípulos, y ellos, partiendo "predicaron - que se convirtieran; expulsaban muchos demonios, y ungían con aceite a muchos enfermos y los curaban" (161); el Apóstol Santiago dijo:

Está enfermo alguno de vosotros?
llame a los presbíteros de la Iglesia, que oren sobre él y le unjan con óleo en el nombre del Señor. Y la oración de la fe salvará al enfermo, y el Señor hará que se levante, y si hubiera cometido pecados, le serán perdonados. (162)

pero, lo que la Iglesia persigue, administrando este Sacramento por designio y mandato de Cristo, es la salud espiritual del enfermo, y posiblemente, - a través de ésta, la salud física.

B - COMPOSICION DEL SACRAMENTO

Hay tres partes y así mismo tres tiempos en la composición - de este Sacramento y en su administración. Son tres partes íntimamente - ligadas y complementadas: a: PENITENCIA; b: UNCIÓN; c: VIATICO.

(160) HUALDE, Op.cit., p.5

(161) Mc. 6, 12-13-

(162) Sant. 14-15..

a - LA PENITENCIA: Es el Sacramento del Perdón de los pecados y la reconciliación con Dios (p.63). Esto porque la enfermedad es uno de los momentos más fuertes de la vida humana en el que se siente más de cerca a Dios y se ve más-necesitado de purificación. En esta luz la Confesión confirma ser un reencuentro alegre con Dios, de Padre a Hijo, dando, de paso, esa tranquilidad Psicológica que siempre anima al enfermo.

b - LA UNCIÓN CON EL OLEO DE ENFERMO: La unción material es - el signo externo y visible de la acción de Cristo a través del Sacramento que vuelve la esperanza y la salud a los enfermos.

Las palabras del Apóstol Santiago (163), de llamar a los - presbíteros de la Iglesia para que oren por el enfermo, lo unjan, etc. nos hace entender la realidad espiritual-y-humana de este Sacramento. Ese signo externo, que todo - Sacramento tiene, es la causa visible, y a veces de otro - efecto, material, visible:

ESPIRITUAL: Perdón de los pecados y salvación en caso de muerte.

MATERIAL: Animo renovado, y en unos casos, curación corporal.

Es esta la razón por la que se debe administrar este Sacramento más de una vez, si se puede; lo humanamente in-

(163) Stg. 5,14-15.

dispensable para que haya efecto espiritual es que el enfermo esté en el uso de sus facultades mentales.

El Concilio Ecuménico de Trento dice que este Sacramento "nos da la gracia del Espíritu, da purificación interna y externa, el alivio y fortalecimiento para la enfermedad, fuerza para superar las tentaciones y conseguir la salud del cuerpo, allí donde conviene para la salud del alma".
(164)

C - EL VIATICO: Sabemos y debemos hacer lo posible para que - la Eucaristía sea el momento más profundo de la vida del cristiano. La comunidad familiar debe estar presente alrededor del enfermo, durante toda la administración del Sacramento.

La Eucaristía es el alimento espiritual y, más aun, el alimento y la fuerza para un enfermo, puesto que une al valor de la fe, la fuerza para enfrentar la enfermedad.

C - LA ENSEÑANZA

El centro de este Sacramento es, sin duda, el enfermo. Confiando en su fe cristiana hay que enfrentar su grave situación de salud, con respeto, pero con claridad.

Este apoyo a la fe del enfermo lo han de dar los familiares y los vecinos con su presencia alrededor del lecho del enfermo durante la administración del Sacramento, puesto que ese es el testimonio de la presencia de ambos, enfermos y sanos, en la Iglesia, peregrina en la Tierra.

(164) DENZINGER, Nº 3.

En esa reunión Dios se hace presente cumpliendo con su promesa: "donde hay dos o tres reunidos en mi nombre, ahí estoy entre ellos" (165)

La presencia de la Iglesia "comunidad-Sacerdote". produce el alivio del que nos ha hablado el Apóstol Santiago en la ya citada carta, - confirmando lo que leemos en el antiguo testamento acerca del alivio psicológico como el primer don de Dios: "Dios levanta el alma del enfermo, hace brillar sus ojos de esperanza; de salud, vida y bendición" (166)

Es bien cierto que la unción Sacramental de los enfermos "nos hace amar a la vida como lugar de santidad, y amar el retorno de Cristo" (167) con quien nos da el descanso y quien nos lleva al lugar del descanso.

También el ritual de los Sacramentos, en su número 77, dice: "Te rogamos, Redentor nuestro, que cures con la gracia del Espíritu Santo, las enfermedades de este enfermo, y cures sus heridas, y perdones sus pecados, y alejes de Él todos los dolores de la mente y del cuerpo, y le concedas misericordiosamente la plena salud interior y exterior, para que restablecido por obra de tu bondad, vuelva a sus trabajos anteriores".(168)

D - COMUNICACION DE LA VIDA

Todos los Sacramentos comunican la vida de Cristo, o sea LA-GRACIA; el Sacramento de la Unción de los enfermos da al enfermo la vida espiritual de Cristo y la esperanza, contra toda esperanza humana, de poseer a Dios aquí y ahora, en la tierra, y estar encaminado a poseerlo eternamente.

(165) Mt. 18,20

(166) Ecl.34,13-17.

(167) HUALDE, Op. cit., p.33

(168) RITUAL, Nº 77.

namente en el Cielo.

3.3.2. PARTICULARIDADES

A - MATERIA, FORMA Y MINISTRO

A - 1ª MATERIA: El Oleo de los enfermos

A - 2ª FORMA: por esta Santa Unción y por su bondadosa misericordia te ayude el Señor con la gracia del Espíritu Santo, para que, libre de tus pecados, te conceda la salvación y te conforte en tu enfermedad.

A - 3ª MINISTRO: El Obispo (El Sacerdote)

B - EL VIATICO

El viático es la Sagrada Eucaristía que recibe el enfermo en la casa.

El Sacramento de la Eucaristía es el alimento que fortalece el diario peregrinar del cristiano hasta el encuentro definitivo con Cristo, pasando por la muerte. Este rito de comunión adquiere un sentido de comunidad y familia de Dios por la participación de los familiares y vecinos a la administración del Sacramento.

Los familiares, y hasta la comunidad, deben velar para que el Sacramento de la Unción de los enfermos, y especialmente el Viático sea administrado cuando el enfermo está todavía en la plenitud de sus facultades.

C - RECOMENDACIONES PARA LOS PAPAS

Queridos papás, San Pablo nos dice: "si sufre un miembro, todo el cuerpo sufre con él (169)

Ahí está entre otras cosas, el compañerismo humano, la hermandad de la fe cristiana, la caridad evangélica, sensibilidad comunitaria:

Se agolparon tantos que ni siquiera delante de la puerta había sitio. Jesús les predicaba la Palabra. Y le vienen a traer un parálitico llevado entre cuatro. Al no poder presentárselo a causa de la multitud abrieron el techo encima de donde él estaba, y, a través de la abertura que hicieron, descolgaron la camilla donde yacía el parálitico. Viendo Jesús la fe de ellos, dice al parálitico: hijo, tus pecados te son perdonados. (170)

El hacer que el enfermo se sienta parte activa de la comunidad (puesto que lo es de verdad.), nos asegura la bendición y el premio de Dios: "venid, benditos de mi Padre, a poseer el Reino; porque estuve enfermo y vinisteis a visitarme" (171)

El Sacramento de la Unción de los Enfermos se puede recibir - más de una vez, si más de una vez se enferma uno de gravedad..

(169) 1 Cor. 12,26.

(170) Mc. 2,2,-5

(171) Mt. 25,36.

3.3.3. RECURSOS PEDAGOGICOS

A - DIALOGO

P - (papás) : Oigan, mijos; se dieron cuenta que había mucha gente visitando a la enferma, ayer?

H - (hijos): Claro que sí; pero, para qué se reúne tanta gente - cuando hay enfermos?

P - El dolor, las enfermedades y la muerte, están siempre muy cerca del pobre y del campesino, como también de todo hombre. Pero los que tenemos fe sentimos que la luz de esa fe nos ayuda - así que nos sentimos más fuertes, y hasta superamos esos males físicos.

H - No sería mejor que no hubiera dolor?

P - Es el pecado, mijitos, que ha traído la enfermedad, el dolor y la muerte. Es, por lo tanto, la fe que puede superar y aliviar el dolor. Jesús, vemos a lo largo del Evangelio, sentía piedad de los enfermos y los curaba. Cristo curaba a los que tenían fe (y la curación misma aumentaba la fe llevándolos - siempre a glorificar a Dios), pues vemos que la curación y la enseñanza con estas o parecidas palabras: tu fe te ha salvado, no he visto tanta fe en Israel.

H - Entonces el Padre viene a rezarle a Jesús para sanar a los enfermos?

P - En la Biblia siempre se une la enfermedad con el pecado o el pecado con la enfermedad. Sin embargo el padrecito viene para curar el pecado, porque cuando se cura el alma también se cura el cuerpo.

H - Pero entonces, por qué cuando el Padre va, casi siempre se mueren?

P - Bueno, no exageres; no siempre se mueren. Y en los casos de-

muerte hay unas razones claras y fuertes.

Una: a veces la gente confunde al cura con un brujo, y lo man da a llamar cuando la persona ya está muerta.

Otra: cuando la parte biológica del cuerpo ya está gastada, - quiero decir cuando el enfermo ya está muy viejo, el cuerpo ya no reacciona a ningún tipo de estímulo. Ojalá Dios le conce - da muchos años más de vida, pero, de todos modos un cuerpo vie jo se muere...

Y otra: han visto, hace diitas, a aquel a quien se vino el - árbol encima? Pues, ese cuerpo, ese cerebro, ese hígado, etc. estaban reventados en forma grave...

Y otra: Tú conoces a aquella que vivía en la quebrada las ilu - siones; a ella le dieron 15 puñaladas; y también conocen al que acuchillaron y que operaron en el hospital. De ambos se dijo que morirían... El cura les administró el Sacramento de la Unción de los Enfermos... y sanaron.

B - ORACION

Dios todopoderoso, remedio de todos los males y dador de la salud, concédeme, por tu amor y tu poder, la salud del cuerpo y la salud del alma, según tu sabia voluntad.

Amo a la vida y quiero sanar; por eso agradezco a quienes me cuidan y Te pido los bendigas, oh Señor.

C - PREGUNTAS

1ª - Qué es el Sacramento de la Unción de los enfermos?

Es el Sacramento que da a los enfermos la GRACIA para sobrellevar la enfermedad, da el perdón de los pecados, puede proporcionar la salud del cuerpo, según la sabia e - inescrutable voluntad de Dios.

2ª - De qué se compone este Sacramento?

Se compone de tres partes; La Confesión, La Unción con - el oleo y el Viático.

3ª - Dónde se administra este Sacramento?

Se administra en la casa del enfermo.

4. SACRAMENTO DE PERPETUACION Y SERVICIO A LA COMUNIDAD

4.1. ORDEN SACERDOTAL

INTRODUCCION

Cristo vino a ser uno de nosotros y vivir con nosotros. Quiso, - además quedarse para siempre para perpetuar esa presencia de Dios entre - los hombres y ese servicio espiritual a los hombres y de ellos a Dios.

4.1.1. NUCLEOS DOCTRINALES

A - QUE ES EL ORDEN SACERDOTAL

Las sabias e inspiradas palabras del Apóstol San Pablo definen este Sacramento como una intervención de Dios que escoge directamente a -

una persona para servicio de la comunidad en orden a Dios: "Tomado de entre los hombres e instituido en favor de los hombres"(172)

Por el Concilio sabemos que el Ordenado es la expresión visible de la realidad interior y espiritual del ser creado por Dios; añade Juan-Pablo II que el Sacerdote realiza su misión "mediante la participación en la función y en la misión de Jesucristo, que tiene triple dimensión: es misión y función de Sacerdote, profeta y rey" (173)

Estas dimensiones que "están relacionadas entre sí, se despliegan recíprocamente y recíprocamente se iluminan"(174) enmarcan la naturaleza del Ordenado y su misión.

B - MANDATO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD

El Sacerdocio, Sacramento específico para unos, "ayuda a los fieles a ser conscientes de su Sacerdocio común y actualizarlo: les recuerda que son Pueblo de Dios y los capacita para ofrecer el sacrificio espiritual"(175). Esto hace que sea un ministerio o sea un servicio de una persona del pueblo mandada por Dios para las necesidades espirituales del Pueblo. Este don y esta misión proceden de Cristo, que vino de Dios para servir al pueblo en lo referente a Dios.

C - PROLONGACION DE CRISTO Y CONTINUACION APOSTOLICA

Cristo, en su predicación, se llama siempre Hijo del Hombre por que ve su muerte, más precisamente Su Sacrificio, como la oferta del siervo

(172) Heb. 5,1.

(173) CARTA DE JUAN PABLO II A TODOS LOS SACERDOTES; Jueves Santo 1979; - Tipis Plyglattis Vaticanis.

(174) JUAN PABLO II, Op.cit.

(175) JUAN PABLO II, Op.cit.

de Dios: "tampoco el hijo del hombre ha venido a ser servido sino a servir y a dar la vida como rescate por muchos" (176). "Por sus desdichas justificaré mi siervo a muchos y las culpas de ellos él soportará" (177)

Otra misión de Jesús fue cumplir la ley de Moisés "No penséis que he venido a abolir la ley y los profetas; no he venido a abolir sino a dar cumplimiento" (178)

Los Apóstoles siguen cumpliendo con esas dos misiones que ofrecen el Sacrificio y dispensen la palabra: "quien a vosotros recibe a mí me recibe, y quien a mí me recibe, recibe a Aquel que me ha enviado" (179)

Y tomó pan, dio gracias, lo partió y se lo dio diciendo: este es mi cuerpo que va a ser entregado por vosotros; - haced esto en recuerdo mío. De igual modo, después de cenar, tomó el cáliz diciendo: este cáliz es la nueva-alianza en mi sangre que es derramada por vosotros. (180)

Los Apóstoles entendieron la realidad de ser continuadores del Sacerdocio de Cristo y se preocuparon de asegurar continuadores de su acción: "Designaron presbíteros en cada Iglesia y después de hacer oración los encomendaron al Señor en quien habían creído" (181). Este es el punto de partida del Sacerdote, colaborador del Obispo que no perjudica el Sacerdocio de Cristo, ni el de los Obispos ni el de los fieles; es sin embargo, el servicio de los tres Sacerdocios.

(176) Mc. 10,45.

(177) Is. 53,11.

(178) Mt. 5,17.

(179) Ibid. 10,40.

(180) Lc. 22,19-20

(181) Hech. 14,23.

D - SACERDOTE: DISPENSADOR Y TESTIGO

El Sacerdote "debe ser para los demás un claro y límpido signo a la vez que una indicación" (182)

Podemos entonces decir que el pueblo, de quien y para quien - hemos sido escogidos, quiere, " sobre todo ver en nosotros tal signo e indicación y tiene derecho a eso" (183), por lo tanto necesitan y buscan el Sacerdote "que cree profundamente, manifiesta con valentía su fe, que reza con fervor, que enseña con íntima convicción, que sirve, pone en práctica en su vida el programa de las bienaventuranzas, que esté cerca de todos y especialmente de los más necesitados" (184)

4.1.2. PARTICULARIDADES

A - MATERIA, FORMA Y MINISTRO

A - 1º MATERIA: Es la imposición de las manos por parte del Obispo.

A - 2º FORMA: Es la oración que el Obispo dice mientras impone - las manos: "Te pedimos, Padre todopoderoso, que confieras a estos siervos tuyos la dignidad del-presbiterado; renueva en sus corazones el espíritu de santidad; reciban de Tí el Sacerdocio- de segundo grado y sean, con su conducta, ejem - plo de vida (185) (186)

(182) JUAN PABLO II, Op.cit.

(183) JUAN PABLO II, Op.cit.

(184) RITUAL DE ORDENACION

(185) Ibid.

(186) NOTA: EL SACERDOTE DE PRIMERA ES EL OBISPO

A - 3º MINISTRO: El Obispo.

B - UNCIÓN DE LAS MANOS DEL ORDENADO

La ordenación es el último peldaño que sube el ordenado; pero mucho antes ha pedido ser aceptado como colaborador del Obispo. San Pablo dice: "nadie se arroga tal dignidad, sino el llamado por Dios, lo mismo que Aharón" (187). Así que el Obispo ya le había dicho:

Te consagro Ostiario (o sea celador del templo y portavoz del pueblo).

Te consagro lector (puedes leer la Sagrada Escritura).

Te consagro exorcista: (orarás e intervendrás para liberar al pueblo del influjo del maligno).

Estos tres mandatos permiten a los Ordenados ayudar al pueblo a que prepare mejor al ofrecimiento de la Eucaristía.

Te consagro Acólito: (ayudarás al servicio del altar).

Te consagro Subdiácono: (ayudarás directamente en el servicio al pueblo de Dios. Para confirmar esta decisión y tu aceptación darás un paso hacia adelante.

Te harás cargo del servicio del altar; cáliz, oleos, ornamentos, etc).

Te consagro Diácono: (o sea SERVIDOR de la Iglesia y del Pueblo). El Obispo se dirige después a la gente presente en el-

(187) Heb. 5,4.

templo preguntando si saben algo indebido, en la vida del -
Diácono, que le impida ser un buen servidor de Dios y de la
comunidad cristiana. Si contestan que toda su vida ha sido-
digna el Obispo le pone las manos encima de la cabeza, dicien-
do las palabras de la forma; queda, así, consagrado.

El servicio del Diácono es leer y explicar la Escritura, bau-
tizarse, dar la Sagrada Eucaristía, etc. En una palabra el Diácono ve por-
las necesidades del Pueblo de Dios.

TE ORDENO SACERDOTE: (o sea Ministro de Cristo y Cooperador
de los Obispos). El Obispo unge las manos del Diácono, futuro Sacerdote,
con oleo, de catecúmenos, le impone las manos, así como los Apóstoles con-
sagraban a sus sucesores.

Clausura la ceremonia de la consagración con las palabras de
Cristo: "no os llamo siervos sino amigos" significando así la dignidad -
que le fue conferida.

Nuevamente le impone las manos, diciendo al tiempo: "recibe
el Espíritu Santo; sean perdonados los pecados a quien se los perdonen -
y no le serán perdonados a quienes no se los perdonen". Es el mismo man-
dato que Jesús dio a los Apóstoles: "Recibid el Espíritu Santo. A quie-
nes perdonéis los pecados les quedan perdonados; a quienes se los reten-
gais les quedan retenidos" (188)

Aquí está la grandeza humana y espiritual del Sacerdote: "é

(188) Jn. 22-23.

l'intermediario fra Dio e gli uomini, incaricato a un tempo di far salire - verso Dio le suppliche, le preghiere, le azioni di grazia, le lodi, degli uomini, e far discendere sugli uomini i befici di Dio" (189)

Para esto recibe su consagración o mandato de representar al pueblo e interceder por él, representando visiblemente a Cristo, quien volvió Junto a Dios Padre.

C - RECOMENDACIONES PARA LOS PAPAS

Estimados papás, las sabias palabras del Concilio Vaticano II nos dicen que la familia cristiana proclama las virtudes del Reino de Dios.

Sin embargo esta proclamación se lleva a cabo a través del ejemplo y el testimonio de la vida de todos los días; sus miembros regenerados por el Espíritu Santo, se hacen hijos de Dios.

Jesús quiso redimir al mundo de todos los pecados naciendo en - una familia. La familia es la pequeña Iglesia; es posible que Dios escoja a un niño de su familia para que colabore con Jesús en la transformación del mundo en "una tierra nueva". Estén alerta para entender la voluntad de - Dios.

(189) HARING, Op.cit. P. 174. " Es el intermediario entre Dios y los Hombres, encargado al tiempo de hacer subir hacia Dios las súplicas, - las oraciones, las acciones de gracias, las alabanzas de los hombres y hacer descender sobre los hombres los beneficios de Dios"

4.1.3. RECURSOS PEDAGOGICOS

A - DIALOGO

- H - (hijos): Papá, qué es eso del Sacramento del Orden? Ya sé que es Sacramento, pero no entiendo lo del Orden?
- P - (papás): Pues, mijito, yo tampoco he visto administrar el Sacramento del Orden; pero el Padrecito me dijo que se ha tomado de la situación de la Iglesia, donde todo está ordenado, cada cual con su función y su importancia.
- H - Cómo es eso?
- P - Todos los Sacramentos se administran en la Iglesia, pero se podrían administrar también en otro lugar y fuera de la misa; sólo la Ordenación de un nuevo Sacerdote tiene que hacerse en el templo, durante la santa misa y por el Obispo.
- H - Por qué eso?
- P - Primero que todo porque el Sacramento del Orden está íntimamente ligado a la Eucaristía: Jesús diciendo: "Haced esto en memoria mía" estaba instituyendo la Eucaristía y el Sacramento (para la celebración de la Eucaristía). Así, también, la Eucaristía se celebra para el pueblo de Dios, cuyos representantes son los ordenados, o sea los Sacerdotes, quienes también representan a Dios entre el pueblo, como lo era Jesús, lo fueron los Apóstoles, y después de ellos todos los sucesores: Los Obispos y los Sacerdotes.

B - ORACION

Oh, Jesús, Tú escogiste a los humildes pescadores de Galilea para que siguieran llevando a toda la humanidad la buena nueva del amor de Dios que Tú nos trajiste; nuestra familia quiere

re ser instrumento tuyo y ojalá alguno de nosotros sea digno de ser escogido como íntimo colaborador tuyo, con la consagración religiosa.

C - PREGUNTAS

1ª - Qué es el Sacramento del Orden?

Es el Sacramento que da a determinadas personas la característica de representantes de Dios para el Servicio de Dios y el servicio espiritual del pueblo.

2ª - Qué forma el Sacramento del Orden?

LA MATERIA: La imposición de las manos del Obispo.

LA FORMA: Es la oración que el Obispo dice al imponer las manos.

EL MINISTRO: El Obispo.

3ª - Cuántas veces se recibe el Sacramento del Orden?

Se recibe una sola vez.

4ª - Pueden recibir el "Orden las mujeres"?

No; sólo lo reciben los hombres.

4.2. NOTA METODOLOGICA
(en la aplicación de este contenido práctico)

- 1 - Vivir con las personas a las que se quiere transmitir este conten
do para conocer con experiencia propia el lugar, la gente y su pro
blemática.
- 2 - Transmitir el núcleo doctrinal de la verdad.
- 3 - Desmenuzar ese mismo núcleo doctrinal.
- 4 - Realizar un diálogo igual al que debe llevarse a cabo en la casa -
para transmitir este mismo contenido.
- 5 - Redactar unas preguntas y respuestas, cortas y claras, para que se
retengan de memoria.

CONCLUSION

Habiendo concluido el trabajo que durante mucho tiempo programé (al mismo tiempo que lo ponía en práctica) veo con claridad una situación - que puede acarrear graves consecuencias de fe, para su vivencia, si no se le remedia.

Hay puntos interesantes, que nos llevan a valiosas observaciones:

En Cartagena del Chairá, y especialmente en sus veredas, existen escuelas o sea la posibilidad de adquirir una información y una formación religiosa, pero la religión, por múltiples razones, no se enseña bien. No - por esto deja de existir la conciencia religiosa de las personas pues asisten a los servicios religiosos, cuando se les presenta la oportunidad.

Los Padres de familia reconocen la responsabilidad de educar a sus - hijos como cristianos practicantes; sin embargo, a menudo no cumplen con este deber porque a ellos también les falta formación para poderlo hacer, porque no tienen a mano un respaldo práctico, fácil de asimilar y fácil - de transmitir.

Estas observaciones originan esta pregunta:

¿Cuál es la labor del Sacerdote?

Mi trabajo da la respuesta: La obra del Sacerdote es guiar a los - padres y a los hijos para que encuentren la verdadera forma de convertir su vida diaria en oración (o sea en fe vivenciada) con sus obras y con - ducta ejemplares, a pesar de no poder estar continuamente a su lado.

No añorando perfeccionismos sino viviendo realidades, estoy plenamente

te seguro que si colocamos en manos de los campesinos de Cartagena del -
Chairá los elementos necesarios para que la misma familia se forme hare -
mos una magnífica labor y encontraremos eco en los llamamientos de hacer -
que su fe esté presente en su vida.

Las reglas vivenciales y los sistemas fáciles y prácticos siempre -
dan mejores resultados y es por eso que quiero colocar, con esta tesis, -
un grano de arena para un mejoramiento paulatino y constante de nuestra -
religiosidad familiar, pues tanto los padres de familia como cada católi-
co, debemos estar conscientes de que los hijos, mucho antes de conocer es
cuelas o Iglesias, conocen a sus padres y así, como junto a ellos apren -
den a pronunciar palabras, a caminar y a hacer cosas, deben también apren -
der a vivir según la ley del amor que Dios ha encomendado a quien cree -
en EL, mediante una vida sana, cumplida y honesta, aunque humilde y diff-
cil.

APENDICE Nº 1

2.1.10. ENCUESTA (1)

1 - En su vereda, hay escuela?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	
2 - Se enseña bien la religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	<u>+ -</u>
3 - Cada cuanto van a misa, (en el pueblo)?		<u>NUNCA</u> X	
4 - Cuántas veces al año viene el Padre a la vereda?		<u>1 VEZ</u> X	
5 - El Padre, cuando viene a la vereda, - tiene tiempo material para enseñar religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	<u>+ -</u>
6 - Dónde cree que debe empezar la formación religiosa de los pequeños?	<u>CASA</u> X	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u>
7 - Quién debe inciar la educación religiosa de los pequeños?	<u>PADRE</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>PAPAS</u> X
8 - Cuál es el lugar donde los chicos deben empezar y arraigar su vida religiosa?	<u>CASA</u> X	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u>
9 - Cree que los Padres tienen el deber de enseñar la religión por lo menos hasta que los chicos no estén en la escuela?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	

10 - Pueden los papás cumplir con la edu
cación religiosa de sus hijos?

SI

NO
X

11 - Con un libro sencillo se sentirían
capaces de empezar la enseñanza re
ligiosa de sus hijos?

SI
X

NO

+ -

PERSONAS ENCUESTADAS

1 - URBANO RICO (vereda el Guamo)

2 - CHAVELA BARRERO (vereda Palermo)

3 - DIOGENES SALDAÑA (vereda Cauchos)

4 - ELSA ROJAS DE RUIZ (vereda Guadalupe)

5 - ANAISA ROJAS DE ROJAS (Junta vereda Pora)

6 - MIGUEL QUINTERO (vereda Rubí)

7 - LUCIO ESQUIVEL (Santa Fe - Pueblo)

8 - OCTAVIA HERNANDEZ (vereda Los Espejos)

APENDICE Nº 1

ENCUESTA (2)

1 - En su vereda, hay escuela?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	
2 - Se enseña bien la Religión?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	<u>+ -</u>
3 - Cada cuánto van a misa, (en el Pue blo)?	<u>3 AL MES</u> X		
4 - Cuántas veces al año viene el Padre a la vereda?	<u>2 VECES</u> X		
5 - El Padre, cuando viene a la vereda, tiene tiempo material para enseñar Religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	<u>+ -</u>
6 - Dónde cree que debe empezar la formación religiosa de los pequeños?	<u>CASA</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u> X
7 - Quién debe iniciar la educación re - ligiosa de los pequeños?	<u>PADRE</u> X	<u>ESCUELA</u>	<u>PAPAS</u>
8 -Cuál es el lugar donde los chicos de ben empezar y arraigar su vida reli - giosa?	<u>CASA</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u> X
9 - Cree que los Padres tienen el deber - de enseñar la religión por lo menos - hasta que los chicos no estén en la - escuela?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	

10 - Pueden los papás cumplir con la educación religiosa de sus hijos?

SI

NO
X

11 - Con un libro sencillo se sentirían capaces de empezar la enseñanza religiosa de sus hijos?

SI

NO

+ -
X

PERSONAS ENCUESTADAS

1 - URBANO RICO (vereda el Guamo)

2 - CHAVELA BARRERO (vereda Palermo)

3 - DIOGENES SALDAÑA (vereda Cauchos)

4 - ELSA ROJAS DE RUIZ (vereda Guadualosa)

5 - ANAISA ROJAS DE ROJAS (Junta vereda Pore)

6 - MIGUEL QUINTERO (vereda Rubí)

7 - LUCIO ESQUIVEL (Santa Fe - Pueblo)

8 - OCTAVIA HERNANDEZ (vereda Los Espejos)

APENDICE Nº 1

ENCUESTA (3)

1 - En su vereda, hay escuela?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	
2 - Se enseña bien la religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>+ -</u> X
3 - Cada cuánto van a misa, (en el pueblo)?	<u>4 AL MES</u> X		
4 - Cuántas veces al año viene el Padre a la vereda?		<u>1 VEZ</u> X	
5 - El Padre, cuando viene a la vereda, tiene tiempo material para enseñar religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>+ -</u> X
6 - Dónde cree que debe empezar la formación religiosa de los pequeños?	<u>CASA</u> X	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u>
7 - Quién debe iniciar la educación religiosa de los pequeños?	<u>PADRE</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>PAPAS</u> X
8 - Cuál es el lugar donde los chicos - deben empezar y arraigar su vida religiosa?	<u>CASA</u> X	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u>
9 - Cree que los padres tienen el deber de enseñar la religión por lo menos hasta que los chicos no estén en la escuela?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	

10 - Pueden los papás cumplir con la educación religiosa de sus hijos?

SI

NO
X

11 - Con un libro sencillo se sentirían capaces de empezar la enseñanza religiosa de sus hijos?

SI
X

NO

+ -

PERSONAS ENCUESTADAS

1 - URBANO RICO (vereda el Guamo)

2 - CHAVELA BARRERO (vereda Palermo)

3 - DIOGENES SALDAÑA (vereda Cauchos)

4 - ELSA ROJAS DE RUIZ (vereda Guadalupe)

5 - ANAISA ROJAS DE ROJAS (Junta vereda Pora)

6 - MIGUEL QUINTERO (vereda Rubí)

7 - LUCIO ESQUIVEL (Santa Fe - Pueblo)

8 - OCTAVIA HERNANDEZ (vereda Los Espejos)

APENDICE Nº 1

ENCUESTA (4)

1 - En su vereda, hay escuela?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	
2 - Se enseña bien la religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	<u>+ -</u>
3 - Cada cuánto van a misa, (en el pue blo)?	<u>3 AL MES</u> X	<u>NUNCA</u>	
4 - Cuántas veces al año viene el Padre a la vereda?		<u>1 VEZ</u> X	
5 - El Padre, cuando viene a la vereda, tiene tiempo material para enseñar religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	<u>+ -</u>
6 - Dónde cree que debe empezar la for- mación religiosa de los pequeños?	<u>CASA</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u> X
7 - Quién debe iniciar la educación re- ligiosa de los pequeños?	<u>PADRE</u> X	<u>ESCUELA</u>	<u>PAPAS</u>
8 -Cuál es el lugar donde los chicos - deben empezar y arraigar su vida - religiosa ?	<u>CASA</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u> X
9 - Cree que los padres tienen el deber de enseñar la religión por lo menos hasta que los chicos no estén en la escuela?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	

10 - Pueden los papás cumplir con la edu
cación religiosa de sus hijos?

SI

NO

X

11 - Con un libro sencillo se sentirían
capaces de empezar la enseñanza rel
ligiosa de sus hijos?

SI

NO

X

+ -

PERSONAS ENCUESTADAS

1 - URBANO RICO (vereda el Guamo)

2 - CHAVELA BARRERO (vereda Palermo)

3 - DIOGENES SALDAÑA (vereda Cauchos)

4 - ELSA ROJAS DE RUIZ (vereda Guadaluosa)

5 - ANAISA ROJAS DE ROJAS (Junta vereda Pora)

6 - MIGUEL QUINTERO (vereda Rubí)

7 - LUCIO ESQUIVEL (Santa Fe - Pueblo)

8 - OCTAVIA HERNANDEZ (vereda Los Espejos)

APENDICE Nº 1

ENCUESTA (5)

1 - En su vereda, hay escuela?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	
2 - Se enseña bien la religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	<u>+ -</u>
3 - Cada cuánto van a misa, (en el pue- blo)?	<u>4 AL MES</u> X	<u>NUNCA</u>	
4 - Cuántas veces al año viene el Padre a la vereda?		<u>1 VEZ</u> X	
5 - El Padre, cuando viene a la vereda, tiene tiempo material para enseñar religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	<u>+ -</u>
6 - Dónde cree que debe empezar la for- mación religiosa de los pequeños?	<u>CASA</u> X	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u>
7 - Quién debe iniciar la educación re- ligiosa de los pequeños?	<u>PADRE</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>PAPAS</u> X
8 -Cuál es el lugar donde los chicos deben empezar y arraigar su vida religiosa?	<u>CASA</u> X	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u>
9 - Cree que los padres tienen el de- ber de enseñar la religión por lo menos hasta que los chicos no es- tén en la escuela?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	

10 - Pueden los papás cumplir con la educación religiosa de sus hijos?

SI

NO

X

11 - Con un libro sencillo se sentirían capaces de empezar la enseñanza religiosa de sus hijos?

SI

NO

+ -

X

PERSONAS ENCUESTADAS

1 - URBANO RICO (vereda el Guamo)

2 - CHAVELA BARRERO (vereda Palermo)

3 - DIOGENES SALDAÑA (vereda Cauchos)

4 - ELSA ROJAS DE RUIZ (vereda Guadualosa)

5 - ANAISA ROJAS DE ROJAS (Junta vereda Pore)

6 - MIGUEL QUINTERO (vereda Rubí)

7 - LUCIO ESQUIVEL (Santa Fe - Pueblo)

8 - OCTAVIA HERNANDEZ (vereda Los Espejos)

APENDICE Nº 1

ENCUESTA (6)

1 - En su vereda, hay escuela?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	
2 - Se enseña bien la religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>+ -</u> X
3 - Cada cuánto van a misa, (en el pueblo)?	<u>3 AL MES</u> X	<u>NUNCA</u>	
4 - Cuántas veces al año viene el Padre a la vereda?	<u>3 VECES</u> X		
5 - El Padre, cuando viene a la vereda, tiene tiempo material para enseñar religión?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	<u>+ -</u>
6 - Dónde cree que debe empezar la formación religiosa de los pequeños?	<u>CASA</u>	<u>ESCUELA</u> X	<u>IGLESIA</u>
7 - Quién debe iniciar la educación religiosa de los pequeños?	<u>PADRE</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>PAPAS</u> X
8 - Cuál es el lugar donde los chicos deben empezar y arraigar su vida religiosa?	<u>CASA</u>	<u>ESCUELA</u> X	<u>IGLESIA</u>
9 - Cree que los padres tienen el deber de enseñar la religión por lo menos hasta que los chicos no estén en la escuela?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	

10 - Pueden los papás cumplir con la educación religiosa de sus hijos?

SI

NO

X

11 - Con un libro sencillo se sentirían capaces de empezar la enseñanza religiosa de sus hijos?

SI

NO

X

+ -

PERSONAS ENCUESTADAS

1 - URBANO RICO (vereda el Guamo)

2 - CHAVELA BARRERO (vereda Palermo)

3 - DIOGENES SALDAÑA (vereda Cauchos)

4 - ELSA ROJAS DE RUIZ (vereda Guadaluosa)

5 - ANAISA ROJAS DE ROJAS (Junta vereda Pore)

6 - MIGUEL QUINTERO (vereda Rubí)

7 - LUCIO ESQUIVEL (Santa Fe - Pueblo)

8 - OCTAVIA HERNANDEZ (vereda Los Espejos)

APENDICE Nº 1

ENCUESTA (7)

1 - En su vereda, hay escuela?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	
2 - Se enseña bien la religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	<u>+ -</u>
3 - Cada cuánto van a misa, (en el pueblo)?	<u>4 AL MES</u> X	<u>NUNCA</u>	
4 - Cuántas veces al año viene el padre a la vereda?		<u>1 VEZ</u> X	
5 - El Padre, cuando viene a la vereda, tiene tiempo material para enseñar religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	<u>+ -</u>
6 - Dónde cree que debe empezar la formación religiosa de los pequeños?	<u>CASA</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u> X
7 - Quién debe iniciar la educación religiosa de los pequeños?	<u>PADRE</u> X	<u>ESCUELA</u>	<u>PAPAS</u>
8 -Cuál es el lugar donde los chicos deben empezar y arraigar su vida religiosa?	<u>CASA</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u> X
9 - Cree que los padres tienen el deber de enseñar la religión por lo menos hasta que los chicos no estén en la escuela?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	

10 - Pueden los papás cumplir con la educación religiosa de sus hijos?

SI

NO

X

11 - Con un libro sencillo se sentirían capaces de empezar la enseñanza religiosa de sus hijos?

SI

NO

+ -

X

PERSONAS ENCUESTADAS

1 - URBANO RICO (vereda el Guamo)

2 - CHAVELA BARRERO (vereda Palermo)

3 - DIOGENES SALDAÑA (vereda Cauchos)

4 - ELSA ROJAS DE RUIZ (vereda Guadaluosa)

5 - ANAISA ROJAS DE ROJAS (Junta vereda Pore)

6 - MIGUEL QUINTERO (vereda Rubí)

7 - LUCIO ESQUIVEL (Santa Fe - Pueblo)

8 - OCTAVIA HERNANDEZ (vereda Los Espejos)

APENDICE Nº 1

ENCUESTA (8)

1 - En su vereda, hay escuela?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	
2 - Se enseña bien la religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u> X	<u>+ -</u>
3 - Cada cuánto van a misa, (en el pueblo) ?	<u>3 AL MES</u> X	<u>NUNCA</u>	
4 - Cuántas veces al año viene el Padre a la vereda?	<u>2 VECES</u> X	<u>1 VEZ</u>	
5 - El Padre cuando viene a la vereda, tiene tiempo material para enseñar religión?	<u>SI</u>	<u>NO</u>	<u>+ -</u> X
6 - Dónde cree que debe empezar la formación religiosa de los pequeños?	<u>CASA</u> X	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u>
7 - Quién debe iniciar la educación religiosa de los pequeños?	<u>PADRE</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>PAPAS</u> X
8 - Cuál es el lugar donde los chicos deben empezar y arraigar su vida religiosa?	<u>CASA</u> X	<u>ESCUELA</u>	<u>IGLESIA</u>
9 - Cree que los padres tienen el deber de enseñar la religión por lo menos hasta que los chicos no estén en la escuela?	<u>SI</u> X	<u>NO</u>	

10 - Pueden los papás cumplir con la educación religiosa de sus hijos?

SI

NO

X

11 - Con un libro sencillo se sentirían capaces de empezar la enseñanza religiosa de sus hijos?

SI

NO

+ -

X

PERSONAS ENCUESTADAS

1 - URBANO RICO (vereda el Guamo)

2 - CHAVELA BARRERO (vereda Palermo)

3 - DIOGENES SALDAÑA (vereda Cauchos)

4 - ELSA ROJAS DE RUIZ (vereda Guadualosa)

5 - ANAISA ROJAS DE ROJAS (Junta vereda Pora)

6 - MIGUEL QUINTERO (vereda Rubí)

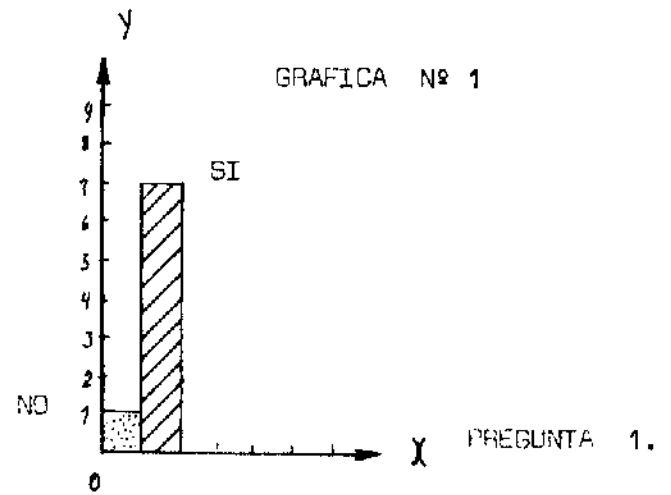
7 - LUCIO ESQUIVEL (Santa Fe - Pueblo)

8 - OCTAVIA HERNANDEZ (vereda Los Espejos)

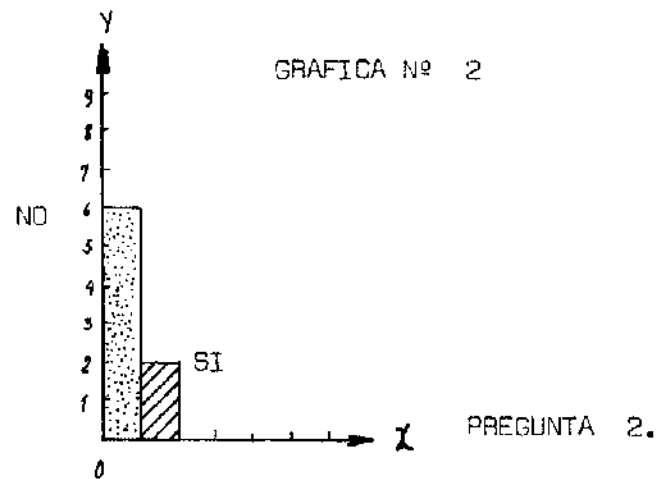
APENDICE Nº 2

2.1.11. GRAFICAS

Hay escuelas en su ve-
reda?

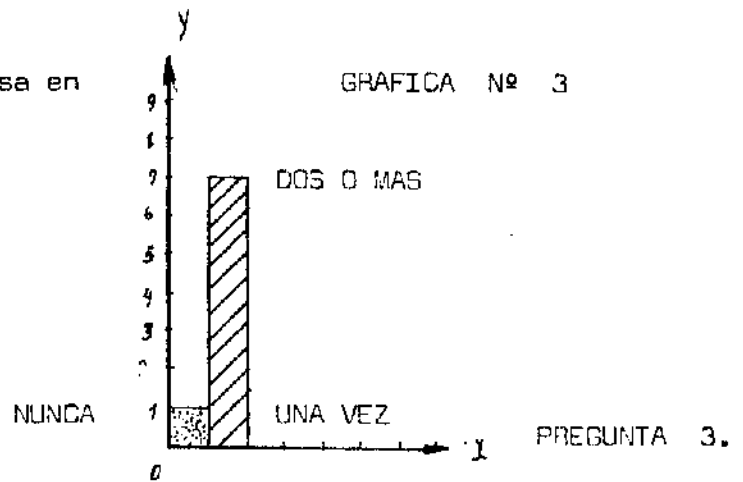


Se enseña bien la re-
ligión?

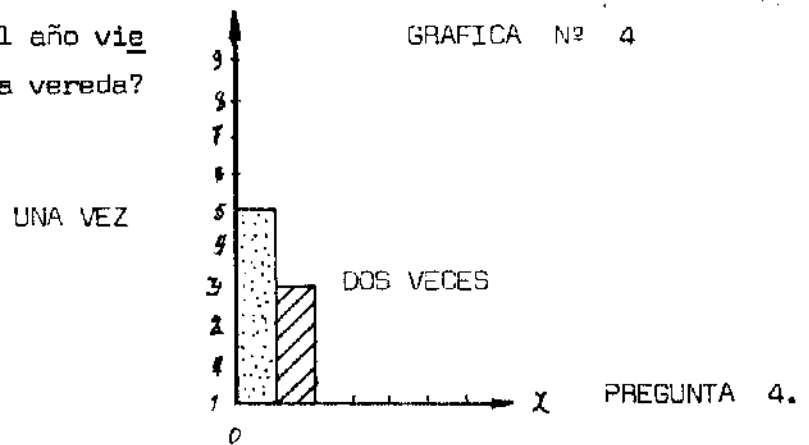


APENDICE Nº 2

Cada cuánto va a Misa en
el pueblo?

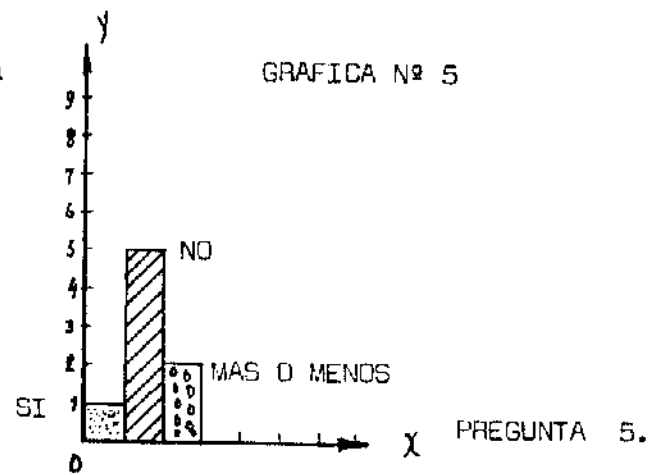


Cuántas veces al año vie
ne el Padre a la vereda?

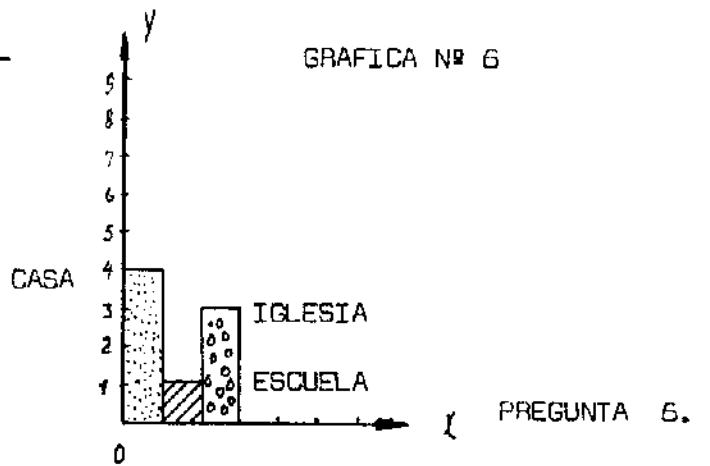


APENDICE Nº 2

El Padre, cuando viene a la vereda, tiene tiempo material para enseñar la religión?



Dónde empieza la educación?

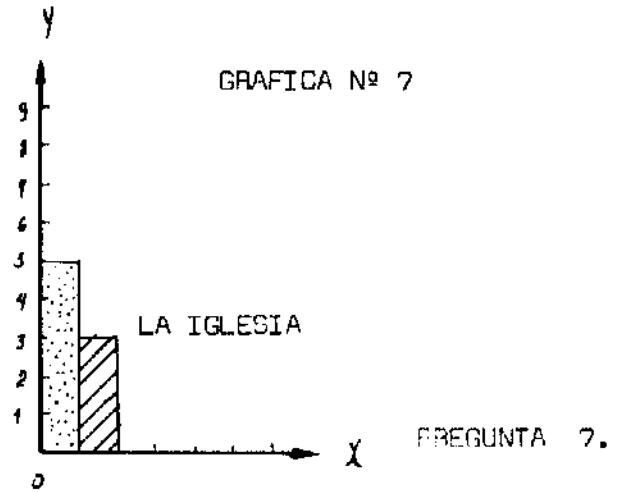


APENDICE Nº 2

Quién debe empezar la educación religiosa de los pequeños?

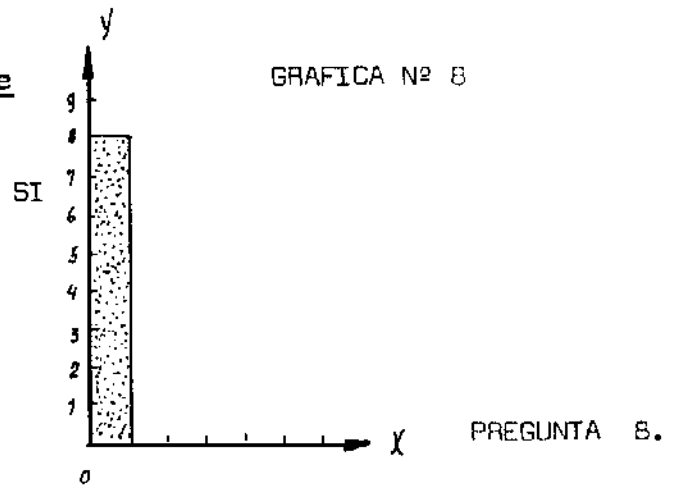
LOS PADRES

GRAFICA Nº 7



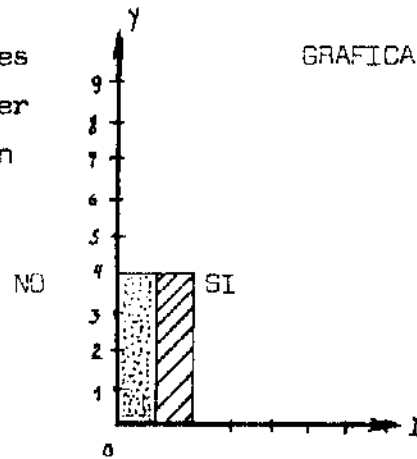
Cree que la educación religiosa de los pequeños es obra del Sacerdote? SI

GRAFICA Nº 8



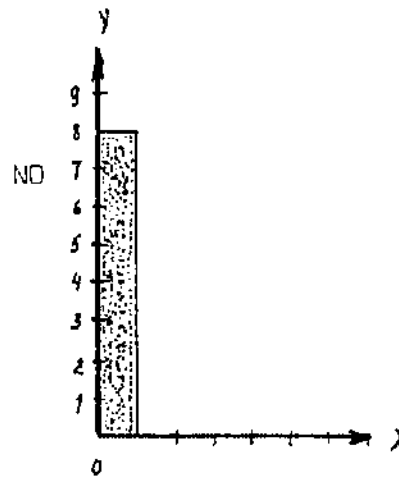
APENDICE Nº 2

Cree que son los Padres
quienes tienen el deber
de enseñar la Religión
a los pequeños?



PREGUNTA 9.

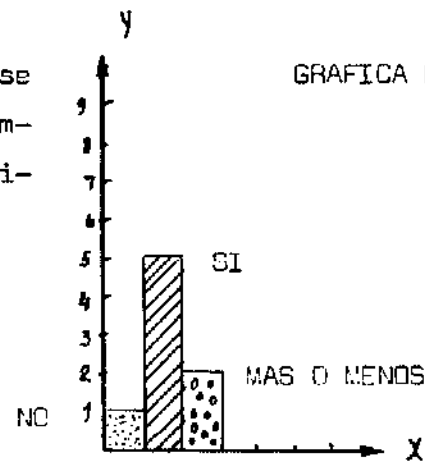
Pueden los papás cum -
plir con la educación
de sus hijos?



PREGUNTA 10.

APENDICE Nº 2

Con un libro sencillo se
sentirían capaces de em-
pezar la enseñanza reli-
giosa de sus hijos?



PREGUNTA 11.

APENDICE Nº 3

2.1. 12. ENTREVISTA INFORMAL AL PADRE PARROCO

Preguntas y Respuestas:

1 - Hay escuelas en todas las veredas?

Muchas veredas tienen escuela; pero sobre todo las más lejanas no -
la tienen.

2 - Se enseña Religión en las escuelas veredales? Cómo?

Son muy pocas las escuelas veredales donde se enseñe más o menos -
bien la Religión. En la mayoría ni se enseña; y donde se hace, es
un remedo de enseñanza porque no retienen lo enseñado; y cuando re-
tienen algo no es la sustancia.

3 - Cuántas veces al año visita usted las veredas, especialmente las que
tienen escuela?

Normalmente una vez. Sucede que dos veces o ninguna. Que no las -
visite sucede muy raramente; pero hay contratiempos, especialmente-
de caracter material, tiempo, etc.

4 - Por qué visita las veredas con esa frecuencia?

Las veredas son como satélites del pueblo; pero el acceso a ellas -
no depende exclusivamente de la voluntad de uno. Hay situaciones in-
salvables: Los caminos de herradura son primitivos; quiero decir-
que los aguaceros que aquí caen son violentos y largos y, por consi-
guiente, enlagunan los caminos e impiden el paso. A muchas veredas

no se puede ir sino en canoa (para esto se necesita: motor, motorista, canoa o deslizador, gasolina, y accesorios; todo esto demanda un gasto continuo y alto, gasto que no se puede echar sobre las espaldas de los campesinos). Sucede que en el día en que cae la visita a esa vereda la misma vereda, sus directivos o la mayoría de sus integrantes, está en el pueblo o tiene alguna actividad comunitaria de orden material; o alguna actividad que se presenta en el pueblo, en las escuelas, en alguna otra vereda, o algo que se me presente a mi personalmente... Sin contar que en alguna vereda, no hablando de la relación personal de respeto, la respuesta siempre es negativa... No olvidemos que las veredas son ochenta y siete.

5 - Según usted, quién debe empezar la formación religiosa de los niños?

No hay duda que ese rol le pertenece exclusivamente a los papás. Los Sacerdotes, la Iglesia en general, se ha metido en la tarea de INICIAR a los pequeños, porque los papás, la familia, no cumple con eso. La misión de los Sacerdotes o de las hermanas Religiosas debería ser el de arraigar, perfeccionar, corregir, dirigir, una semillaya brotada en la vida de cada pequeño, en el seno de su hogar; es decir ya a nivel de Comunión y de Confirmación especialmente.

6 - Cuál considera el lugar más indicado para empezar la educación religiosa de los pequeños?

Bueno; es lo mismo de siempre: se ha descargado ese deber en la Iglesia o la escuela, pero realmente ese lugar es la familia. Son los papás quienes dan la fe al niño. Lo que pasa es que se cree que eso significa sólo enseñar con tiza y calificaciones; no, eso significa darles ejemplo, practicarlo ellos primero, enseñarles como les enseñan a hablar, caminar, comer, cocinar o usar el machete...

Los Sacerdotes nunca sustituirán a los papás; y, de todos modos, no -- hay tiempo material que alcance...

- 7 - Durante esas visitas, tiene tiempo suficiente para enseñar, con un -- cierto plan y un cierto desarrollo progresivo, la Religión en la escuela?

Ya dije que no hay tiempo que alcance. La llegada del Padre a la vereda es un acontecimiento que se le escapa al Padre; tiene carácter social, organizativo, escolar, deportivo, de salud, matrimonial, bautismal, confesional (más que todo como consulta), etc. Son tan pocos los adultos que quieran relacionarse con asuntos religiosos que no -- hay que dejarlos escapar cuando lo hacen. La solución estaría en lograr que los papás les enseñen a los pequeños.

- 8 - Por qué los papás no dan la enseñanza religiosa?

No quieren darla; no pueden darla; o no saben cómo darla?

Es cierto que hay papás que no se interesan de lo religioso; pero lo más común es que no saben como hacerlo porque nunca se han preocupado de hacerlo habiéndolo dejado en manos ajenas, por muy buenas que sean las de los Sacerdotes y Hermanitas religiosas; deberían ellos mismos preocuparse para tener algo que les ayude en esta educación de sus hijos en la fe, ayuda de conocimiento que canalizaría la transmisión vivenciada de su fe.

G L O S A R I O

BALSAMO =	Líquido aromático que se mezcla con el Oleo el Jueves Santo.
CACHETADA=	Bofetada.
CAIP =	Centro Asistencial infantil y prenatal.
CURITA =	Sacerdote.
CUSUMBE=	Perro de Monte o Tejón.
GRAJO =	Insecto que come el arroz.
GUAMBITO=	Niño.
MACHETE =	Peinilla.
MANAO =	Marrano Selvático.
MADRIGUERA=	Guarida de ciertos animales.
MINGO =	Domingo,(Nombre de persona).
MITRA =	Indumentaria que el Obispo usa en la <u>ca</u> beza durante las ceremonias.
MIJO =	Hijo.
MONJITA=	Hermana Religiosa.
PA =	Papá.
PASTO =	Hierba que come el ganado.
PILATUNA=	Jugarreta inocente.
POTRERO =	Extensión de tierra encerrada y limpia para la <u>cría</u> de ganado.
QUEBRADA=	Riachuelo.
RANCHITO=	Casa humilde.
ROMERIA =	Peregrinación para agradecimiento a Dios.

SUMERCE =

Señor, Señora en tono cariñoso.

TAITA =

Papá.

TRAGO =

Licor.

YUCA =

Mandioca.

B I B L I O G R A F I A

- | | |
|--|--|
| <u>ATANASIO</u> | <u>El Matrimonio afianza a la familia</u> , Nº 29 Julio 1980. |
| <u>BENFATTO O.</u> | <u>El Bautismo, Fundamento del Ecumenismo;</u>
en "ejercitación semestral" Enero- Mayo 1.971. |
| <u>BIBLIA DE JERUSALEN</u> | Editorial Española Desclee de Brouwer Bilbao 1.967. |
| <u>BOFF LEONARDO</u> | <u>Los Sacramentos de la Vida y la Vida de los Sacramentos</u> , Indoamerican Press Service, Bogotá 1.975. |
| <u>BUNTING ALDO</u> | <u>El Catolicismo Popular en Argentina</u> , Cuaderno 1º Bonum, Buenos Aires 1.970. |
| <u>CAMELOT THOMAS</u> | <u>El Bautismo y la Confirmación</u> , en la Teología contemporánea; Barcelona 1.961. |
| <u>CAMPOS M. LUIS</u> | <u>Lenguaje y Comunicación</u> , Ediciones Paulinas, Bogotá. |
| <u>CELAM</u> | <u>Sugerencias Pastorales</u> , El Catolicismo Epoca VIII, Octubre 31 de 1.976.

<u>La Familia a la luz de Puebla</u> , consejo Episcopal Latinoamericano 1.980. |
| <u>CENTROS DE COMUNICACION Y PARTICIPACION DE LA FAMILIA</u> | <u>La Evangelización en la Iglesia de América Latina, Comunión y Participación - ción</u> , Capítulo I pp. 155-163. |
| <u>DOCUMENTOS DEL VATICANO II</u> | 2ª Edición Madrid 1.967, Biblioteca de Autores Cristianos. |
| <u>DI TEOLOGIA BIBLICA</u> | Dizionario. |
| <u>DUSSEL ENRIQUE</u> | <u>El Catolicismo en Argentina</u> , Editorial Bonum. Buenos Aires 1.970. |
| <u>EQUIPO CATEQUISTICO FUNDACION PABLO VI</u> | <u>Primera Comunión</u> , Bogotá 1.975 |

ESTAMPITA

Oración de Juan Pablo II, sínodo 1.980

FERES AL

Religión Popular en América Latina, pro-
yecto de pesquisa, Rio de Janeiro 1.969.

FERRE METHOL

Pueblo, Sociedad o Masa en América Lati-
na, Colección Pastoral N° 5, Bogotá 1.976

FLORISTAN CASIANO

The Catechumenate We Ought To Have, Gaba
publication, Africa April 1.969; Kampa-
la Teaching volume 11 N° 2.

GALILEA SEGUNDO

Catolicismo Popular, Editorial Camino Qui-
to.

HARING BERNHARD

Renovación de la Teología Moral, Edicio-
nes el Perpetuo Socorro, Madrid 1.979.

HERMANAS BETLEMITAS

Jesús, nuestro amigo, (folleto mimeogra-
fiado en experiencia) Florencia 1.977.

HUALDE ANTONIO CARLOS

Unción de los Enfermos, (El cristiano -
ante la eternidad), Ediciones Paulinas -
Bogotá 1.978.

Celebración Comunitaria del Sacramento de
la Penitencia, Ediciones Paulinas, Bogotá
1.979.

IL CATECHISMO DEI BAMBINI

Commissione episcopale per la dottrina -
della fede, la catechesi e la cultura. -
Ediz. Confer. Episc. Ital. Roma 1.973.

INSTRUCCION DE LOS OBISPOS
ESPANOLAS

Culto a la Eucaristía, Copyright by PPC,
Madrid 1.967.

JUAN PABLO II

Carta, Roma 1.979.

KASPER W.

Confesión fuera del confesionario?, Con-
cilium III, Abril 4 de 1.967.

MANCA M. JOSE

Cuando Ores a Tu Padre, Imprenta Salesia-
nos, Bogotá 3ª edición 1.981.

MARRIAGE AND FAMILY

A consultative document issued by the -
Approval of the standing committee of -
the bishops conference of England and -
Wales, London 1.979. By Catholic truth -
society.

MEDELLIN

Evangelización y Crecimiento de la fe, -
Talleres Ediciones Paulinas, Bogotá 1.974

Evangelización y Crecimiento de la fe -
Catequesis 6ª edición, Ediciones Paulinas
Conclusiones, Bogotá 1.971.

MICOLTA PIÑEROS JORGE
CUERVO SANCHEZ LIGIA
CUERVO SANCHEZ CARIDAD

El Bautismo un compromiso, fundación Pa-
blo VI, Bogotá 1.975.

MILANESI G.

Confermazione e inserimento del cristiano
della comunità, Revista litúrgica, 3 ; -
maggio-giugno 1.967.

MIRANDA JOSE MIGUEL

Confirmación, (Sacramento para cristianos
fuertes) ediciones Paulinas, Bogotá 1.979

MONSEÑOR JOSE LUIS SERNA A.

Carta, 1.979.

MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO

La Familia educadora en la Fe, secretaria
do para Latinoamérica.

MUNDO CRISTIANO

La Penitencia, Folleto 41, Talleres de -
"El diario Avila", Madrid 1.967.

NON DI SOLO PANE L'UOMO
(Catechismo per i Giovani)

Commissione episcopale per la dottrina de-
lla fede, la catechesi e la cultura. Ediz
confer. Episc. Ital. Roma 1.979.

ORDÓÑEZ MYRIAM

Aspectos de la religiosidad popular en -
Colombia, Icode Bogotá.

P. ALEJO

La Reconciliación explicada al Pueblo, Edi
ciones Paulinas; 2ª Edición, México 1.978

El Matrimonio, Ediciones Paulinas VIII -
edición, México 1.979.

PAULO VI

PARROQUIA DE LOS DOCE APOS -
TOLES

PUEBLA

RAHNER KARL

REVISTA PASTORAL JUVENIL 100

REVISTA DE PASTORAL POPULAR

ROGUET A.M.

SPLA INDOAMERICAN PRESS SER-
VICE OF COLOMBIA

TILLARD J.M.R.

UNDURRUIAGA ARMANDO

VALLEJO LUIS
LOPEZ GLORIA CUELLAR DE

ZULUAGA F.

Encíclica Humanae Vitae.

El Bautismo de nuestro Hijo, Editorial -
Andes, Bogotá 1.970.

La Evangelización en el presente y en fu-
ro de América Latina, por consejo Episco-
pal Latinoamericano, Ediciones L. Canal y
Asociados, Bogotá 1.979.

III Conferencia General del Episcopado La
tinoamericano.

La Penitenza della Chiesa, Edizioni Pauli
ne, Roma 1.964.

Aún hay que confesarse? Enero 1.970.

Diversos acercamientos al estudio de la -
religiosidad popular, Marzo Nº 143.

I Sacramenti Segni di vita, (Traduzione de
Inos Biffi) edizioni Paoline, Milano 1.957

La Familia; Educadora en la fe, Bogotá -
1.976.

L'Eucaristia, pasqua della chiesa, edizio
ni Paoline Roma 1.965.

Evaluación de la religiosidad Popular en
América Latina.

Las Maravillas del Señor (Nº 3 la Semilla)
Ed. Paulinas, Bogotá 1.974.

La Religiosidad Popular.

UNIVERSIDAD SOCIAL CATOLICA DE LA SALLE
Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento de Ciencias Religiosas.

LA FAMILIA CRISTIANA DE CARTAGENA DEL CHAIRA SI PUEDE
SER EDUCADORA DE LA FE DE SUS HIJOS.

Trabajo para optar al Título de:
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA
EDUCACION
CON ESPECIALIDAD EN ESTUDIOS
RELIGIOSOS.

GIUSEPPE MANCA ME
Director :
Dra. : GLORIA CUELLAR DE L.

BOGOTA 1982

LA FAMILIA CRISTIANA DE CARTAGENA DEL CHAIRA SI PUEDE
SER EDUCADORA DE LA FE DE SUS HIJOS.

Agradecimientos:

- Gracias a: - Monseñor Cumberti que
alentó este devolver a
la familia su Carisma
de educadora en la fé.
- Cuantos me ayudaron a
llevar a cabo este tra-
bajo por saberlo útil a
las familias en su trans-
misión de la fé.

NOTA:

Ni la Universidad y el Jurado de Grado serán responsables de las ideas expresadas por el graduado.

Reglamento Estudiantil
Universidad de la Salle
Cap. X, Artículo 93.